

**Инженер *или*
музыкант? Как узнать
способности ребенка?**

«В каждом человеке заключается целый ряд способностей и склонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком»

• Август Бебель

Что такое способности?

Борис Михайлович Теплов

1. Индивидуально-психологические особенности;
2. Определяют успешность выполнения деятельности;
3. Обуславливают быстроту обучения новым способам и приемам деятельности.

Какие бывают способности?

```
graph TD; A[Какие бывают способности?] --> B[Общие]; A --> C[Специальные]; B --- D[Связаны с основными психическими процессами: вниманием, мышлением, памятью, восприятием, ощущением, речью, воображением, волей]; C --- E[музыкальные, лингвистические, организаторские, артистические, творческие, художественные, двигательные и т.д.]
```

Общие

Связаны с основными психическими процессами: вниманием, мышлением, памятью, восприятием, ощущением, речью, воображением, волей

Специальные

музыкальные, лингвистические, организаторские, артистические, творческие, художественные, двигательные и т.д.

Условия развития способностей

- 1. Учет сенситивных периодов развития различных функций** (*речь – до 6 лет, движения и действия – до 4 лет, сенсорное развитие – до 5,5 лет, мелкая моторика – 1,5-2,5 года*);
- 2. Наличие благоприятной социальной среды;**
- 3. Зона ближайшего развития** (*простая деятельность – снижение интересов, очень сложная деятельность – снижение темпа, мотивации*).

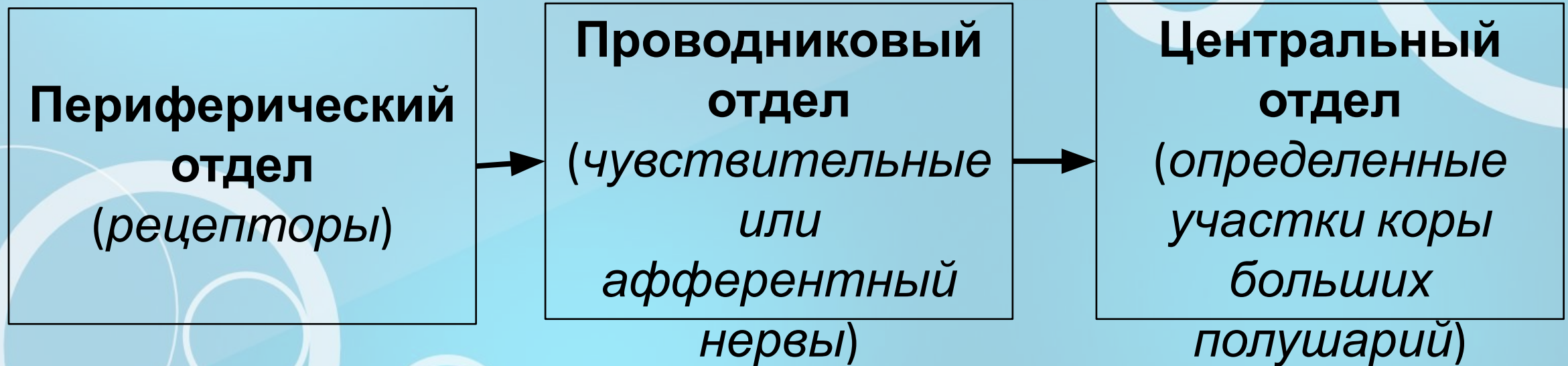
Как заметить способности ребенка?

- Проявление способностей в деятельности (поведении ребенка);
- Эмоционально положительная окраска деятельности;
- Долго может заниматься любимым делом;
- Проявление любопытства в этой области...

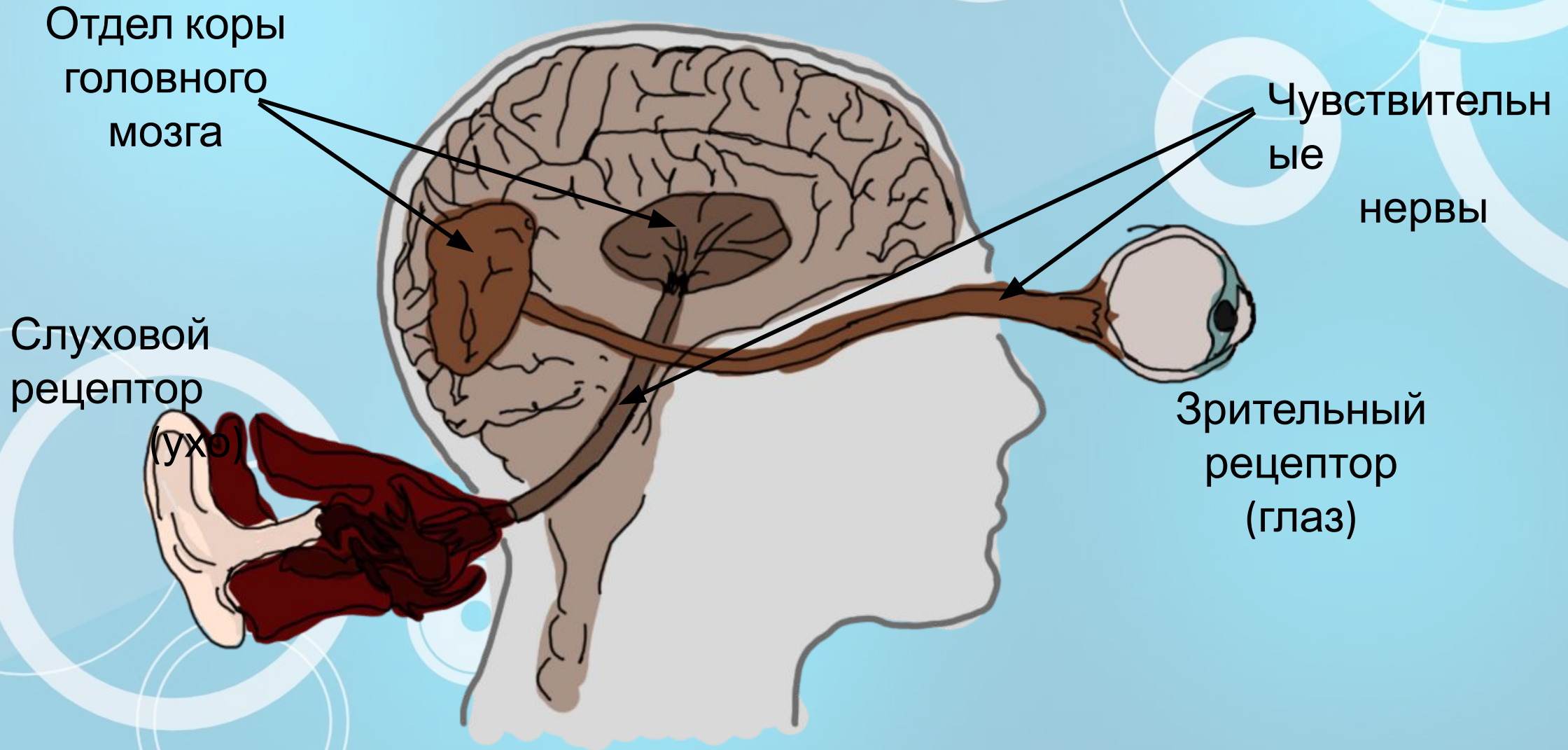
Л.С. Рубинштейн

**Задатки не сводятся к способностям.
Задатки являются предпосылками
развития способностей, но не
определяют их.**

Составные части анализатора



Анализатор



Способности	Задатки
Музыкальные способности (певец)	объем глотки, форма и твердость неба, тонкость вибрационно-мышечного чувства, пластичность мимики и пантомимики
Музыкальные способности (пианист)	повышенная гибкость суставов верхних конечностей, тонкая восприимчивость ко всем двигательным импульсам
Музыкальные способности (скрипач)	длина пальцев, форма кисти руки, локтей и подушечек пальцев, гибкость суставов верхних конечностей, хороший вестибулярный аппарат

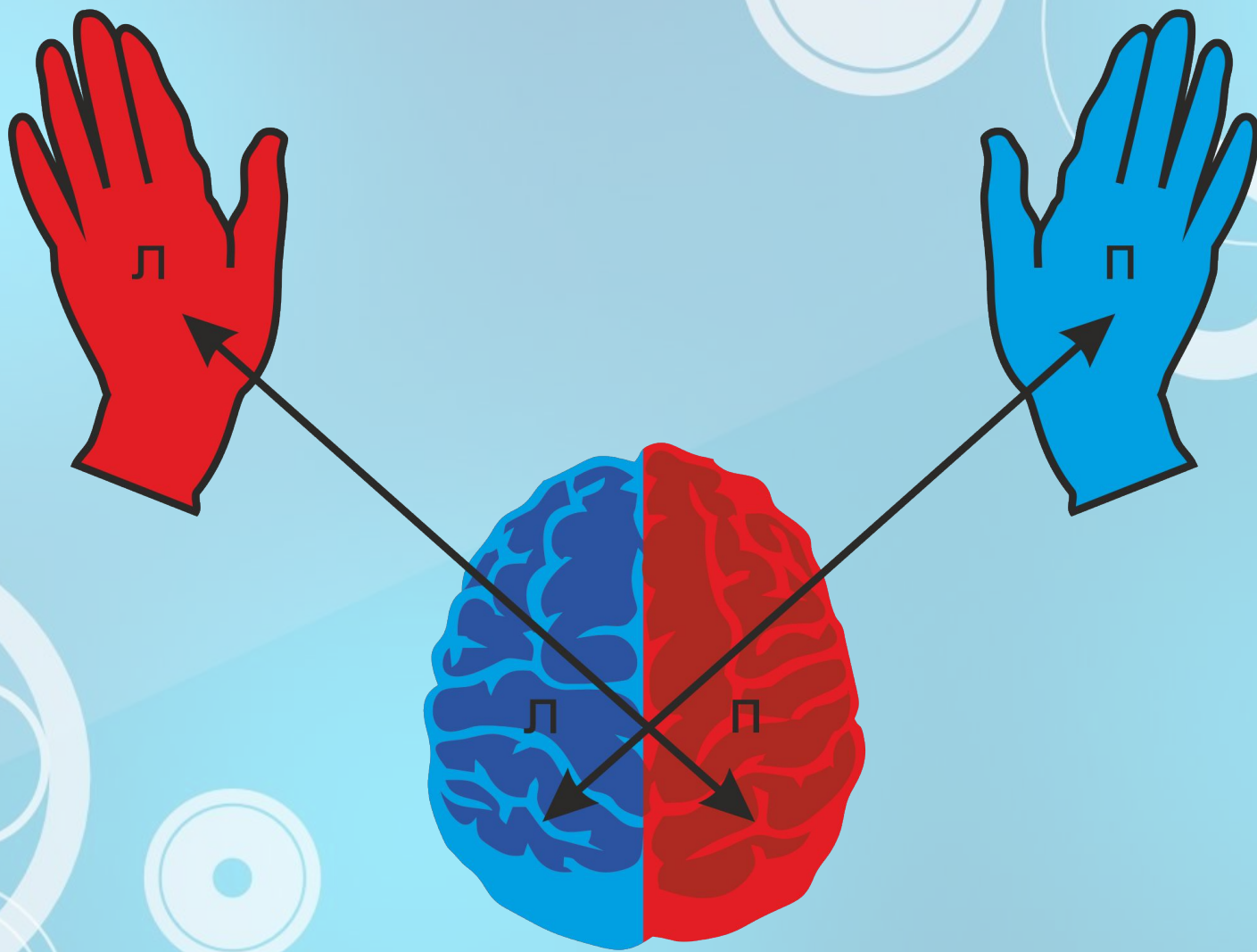
Способности	Задатки
Художественные способности (художник, дизайнер, модельер)	Хорошо развитое цветоощущение (различие большого спектра), быстрота мыслительных реакций Темперамент (холерик, сангвиник), хорошо развитый речевой аппарат
Организаторские (педагог)	(артикуляция), выразительная мимика Хорошая зрительно-моторной координация, широкий диапазон
Двигательные (танцор, спортсмен)	движений, хорошо развитый вестибулярный аппарат

Франц Иосиф Гайдн – знаменитый австрийский композитор



Вольфганг Амадей Моцарт - австрийский,
композитор, капельмейстер, пианист, скрипач,
клавесинист, органист





левое полушарие **правое полушарие**

Операции с
последовательностями

Линейные
представления

Операции с перечнями

Операции с числами

Анализ

Логика

Речь



Пространственная
ориентация

Целостное восприятие
(гештальт)

Трехмерное
восприятие

Воображение

Ритм

Цвет

Тест невербальной креативности

№ картинки № рисунка	1 1	Условное название Облако	Оригинальность 0,00
			
Муна		Дождь	Поезд

Тест невербальной креативности

№ картинки № рисунка	1 2	Условное название Цветок	Оригинальность 0.21
			
	Цветок	Цветок	Роза


Тест невербальной креативности

№ картинки № рисунка	1 3	Условное название Сердце	Оригинальность 0.60
			
Сердце		Сердце и любовь	Один из стимулов к жизни

Тест невербальной креативности

№ картинки № рисунка	1 4	Условное название Птицы	Оригинальность 0.67
			
<i>Улетают птицы</i>		<i>Лейзаж</i>	<i>Картина</i>

Тест невербальной креативности

№ картинки № рисунка	1 5	Условное название Брови	Оригинальность 0,74
			
<i>Ну и денёк!</i>		<i>Голова</i>	<i>Лягушка</i>
№ картинки № рисунка	1 6	Условное название Очки	Оригинальность 0,79
			
<i>Очки</i>		<i>Улыбка</i>	<i>Портрет</i>

Тест невербальной креативности

№ картинки № рисунка	1 7	Условное название Пятачок	Оригинальность 0.81
			
Заяц		Кот	Кот

№ картинки № рисунка	1 8	Условное название Кость	Оригинальность 0.86
			
Кость		Кость	Кость

Тест невербальной креативности

№ картинки № рисунка	1 9.10.11	Условное название Облако	Оригинальность 0.00
 Бабочка		 Шляпа	 Девочка на отдыхе

Тест вербальной креативности

*Случайная – гора –
долгожданная*

Слово	Словосочетани е 1	Словосочетани е 2	Словосочетани е 3
Письмо	Случайное письмо	Гора писем	Долгожданное письмо
Путеше ствие	Случайное путешествие	Путешествие на гору	Долгожданное путешествие

Тест вербальной креативности

*Садовая – мозг –
пустая*

Слово	Словосочетани е 1	Словосочетани е 2	Словосочетани е 3
Голова	Голова садовая	Головной мозг	Пустая голова
Работа	Садовая работа	Работа мозга	Пустая работа

Тест вербальной креативности

*Гость – случайно –
вокзал*

Слово	Словосочетани е 1	Словосочетани е 2	Словосочетани е 3
Визит	Визит гостя	Случайный визит	Визит на вокзал
Приехал	Приехал гость	Приехал случайно	Приехал на вокзал

Друг – город – круг

Билет	0,90	Дальний	0,95
Близкий	0,50	Дорогой	0,95
Большой	0,00	Друг	0,98
Важный	0,98	Единственный	0,95
Великолепный	0,98	Ехать	0,90
Войти	0,95	Забытый	0,95
Встреча	0,98	Замкнутый	0,90
Знакомый	0,71	Мой	0,79
Идти	0,98	Наш	0,98
Интересный	0,98	Общение	0,98
Красивый	0,90	Покинуть	0,95
Лучший	0,95	Почетный	0,98
Любимый	0,74	Родной	0,90
Маленький	0,98	Сердце	0,98
Метро	0,98	Старый	0,88
Милый	0,95	Хороший	0,95

Поезд – купить –

Белый	0,99	Пакет	0,93
Билет	0,00	Полотенце	0,98
Ближкий	0,99	Проездной	0,99
Дом	0,99	Расписание	0,99
Журнал	0,99	Салфетка	0,99
Змей	0,98	Собака	0,99
Игрушка	0,92	Стакан	0,93
Книга	0,99	Товар	0,98
Макет	0,99		

Ласковая – морщины – сказка

Бабушка	0,00	Мама	0,62
Дед	0,99	Няня	0,92
Детство	0,99	Старая	0,98
Доброта	0,99	Старушка	0,97
Женщина	0,96	Улыбка	0,99
Лицо	0,97		

Литература

- *Корректирующая проба или Тест Бурдона* <http://vsetesti.ru/323/>
- *Диагностика невербальной креативности* Е.Торренса (адаптирована А.Н.Ворониным)
<http://www.dvo.sut.ru/libr/soirl/i136star/3.htm>
- *Диагностика вербальной креативности* С.Медника (адаптирована А.Н.Ворониным)
<http://www.dvo.sut.ru/libr/soirl/i136star/3.htm>
- *Диагностика интеллекта. Тест Равена (онлайн диагностика)* http://ankt.ru/test.php?id_test=82&act=300