



***Испокон века
книга растит человека.***

г.о.Тольятти

МБУ детский сад №80 «Песенка»

учитель-логопед: Держаева Е.А.

Актуальность:

Возникает необходимость поиска эффективных путей прививания ребенку интереса к книге.

Это неизбежно сказывается на развитии связной речи и общем развитии ребёнка.

У детей 21 века пропал интерес к книге.

Цель:

*Оптимизировать
работу с детьми
и родителями.*

Новизна:

Участники образовательного процесса.



*Впервые при воспитании
у ребенка любви
к литературе
используются
поделки из резинок.*



Задачи:

Сделать чтение увлекательным занятием.

Вовлечь родителей в процесс воспитания своего ребенка.

Создавать своими руками книги; поделки из резинок для драматизаций рассказов, сказок и разучивания стихов.

Развивать образное мышление, фантазию, мелкую моторику, память и связную речь.

Организовывать экскурсии в детскую библиотеку.

Взаимодействие учителя-логопеда

С
родителями

-Семинары-
практикумы и
мастер-классы
для родителей.

С
детьми

Разучивание
стихов.
Пересказы и
драматизации
рассказов и
сказок с
использованием
поделок из
резинок.

С
**воспитателям
и**

Создание
картотек стихов,
рассказов и
сказок с
готовыми
поделками.
Посещение
тематических
дней в
библиотеке.

Презентация книги «Времена года. Осень».



Поделки.

карандаш



ананас



осьминог



щенок



птица



черепаха



попугай



ленивцы



львёнок



утёнок



крот



кукуруза



Сказки, рассказы.



ЗМЕЯ И РЫБА

- Армянская сказка
- Змея и рыба побратались.
- —Сестрица,- сказала змея рыбе,- возьми меня на спину и покатай по морю.
- —Хорошо,- ответила рыба,- садись мне на спину, я покатаю тебя; посмотри, какво наше море.
- Змея обвилась вокруг рыбы, а та поплыла по морю. Не успели они немного проплыть, как змея укусила рыбу в спину.
- —Сестрица, почему ты кусаешь меня? - спросила рыба.
- —Я нечаянно,- ответила змея.
- Проплыли ещё немного, и змея опять укусила рыбу.
- —Сестрица, почему ты кусаешься? - спросила рыба.
- —Солнце помutilo мне голову,- ответила змея.
- Проплыли ещё немного, змея опять укусила рыбу. Сестрица, что это ты всё кусаешь меня?
- —Такой уж у меня обычай,- ответила змея.
- —А знаешь, у меня тоже есть обычай,- ответила рыба и нырнула в глубину моря.
- Захлебнулась змея и утонула.



«Про зайца и черепаху»

- Под красным солнышком, да на привольном ветерке встретились как-то заяц и черепаха. Никто уже и не вспомнит, как зашёл у них спор о том, кто быстрее лесную поляну обежит.
- Каждый знает, что заяц – быстроног, бегать любит. А черепаха – дама неспешная, но старательная.
- Вот подошли звери на старт. Заяц – как начнёт петлять, да кружить по привычке, заматывая следы; устал, юрк – под куст, отдохнуть немного. Все равно, думает, вперёд черепахи прибегу. Черепаха – тихоня, это каждый знает.
- Черепаха-то – тихоня, да себе на уме. Она путь-дорожку знает. Иди себе вперёд. Ещё раньше иного придёшь.
- Вот уже и заветный финиш близится. Черепаха подходит к нему. А зайца не видать. Всё свои думки под кустом думает. А ведь идти-то вперёд надо.
- Так и победила черепаха в этом соревновании.
- А вы читайте, да смекайте: кто в жизни быстрее?



СТИХИ



Львёнок.

Нет, постой, постой, постой,
Я разделаюсь с тобой!
Мой отец одним прыжком
Расправляется с быком.
Будет стыдно, если я
Не поймаю воробья.
Эй, вернись, покуда цел!
Мама! Мама! Улетел!..

С. Маршак



Сова.

Мудрейшая птица на свете – сова.
Все слышит,
Но очень скупа на слова.
Чем больше услышит –
Тем меньше болтает.
Ах, этого многим из нас не хватает!

Заходер Б.



Тематические дни в детской библиотеке.

День рождения Деда Мороза 18 ноября.



День морей.





**Благодарю за
внимание!**