

МБДОУ «Детский сад № 365»

Педагогический совет

**«Создание условий для экологического
образования воспитанников в соответствии с ФГОС
ДО»**

**«Использование активных форм
образовательной деятельности
в экологическом воспитании
дошкольников»**

**(проектная деятельность, квест-
игры)**

**Воспитатель
Быкова Надежда Валерьевна**

The background of the slide is a light green gradient. At the top, there are several green leaves with visible veins, some overlapping. At the bottom, there is a row of green grass blades. The text is centered in the middle of the slide.

А.Г. Асмолов

«Стандарт дошкольного образования – это стандарт поддержки разнообразия детства, стандарт развития личности ребенка.

Стандарт дошкольного образования ставит цель, чтобы дети остались почемучками.»

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

- Этап дошкольного детства- сензитивный период формирования первооснов экологической культуры**
- Необходимость выхода экологического воспитания на качественно новый уровень**
- Широкие возможности тесного взаимодействия «ребенок-взрослый»**
- Преобладание у детей среднего возраста наглядно-действенного и наглядно-образного форм мышления**
- Активные формы образовательной деятельности обладают возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний**

ПРОБЛЕМА

КАКИЕ ВРЕМЕНА ГОДА
БЫВАЮТ?

КАК ОДНО
ВРЕМЯ ГОДА
СМЕНЯЕТСЯ ДРУГИМ?



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВРЕМЕНА ГОДА»



Срок- 1 год, долгосрочный, исследовательско-творческий

Цели и задачи проектной деятельности:

Цель:

Расширение представлений детей о природе, о признаках сменяемости времен года

Задачи:

- 1. Учить замечать изменения в природе.*
- 2. Учить называть изменения в природе.*
- 3. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.*
- 4. Развивать познавательные умения и интересы детей.*
- 5. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.*
- 6. Содействовать формированию у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.*

Формы реализации проекта:

- **Наблюдения, беседы и экологические экскурсии на экологическую тропу, созданную на территории МБДОУ**
- **Целевые прогулки за территорию МБДОУ**
- **Создание родителями и воспитателями презентаций о временах года, животных;**
- **Познавательное чтение, просмотр книг, картин, мультфильмов, способствующее получению новых, уточнению имеющихся знаний о природе.**
- **Викторины, квест-игры;**
- **Продуктивная деятельность, детское творчество на основе полученных впечатлений от природы или деятельности человека**
- **Опыты и экспериментирование практическая познавательная деятельность с объектами природы;**
- **Речевая деятельность (вопросы, участие в беседе), обмен информацией, впечатлениями.**
- **Экологические, подвижные, дидактические игры,**
- **Эколого-познавательные праздники в МБДОУ,**
- **Создание фотоальбомов**

Особенности проекта

Соответствие программному содержанию

Реализация на занятиях, вне занятий
и самостоятельной деятельности

Тесная связь с продуктивными
видами деятельности

Проектная деятельность .Тема «Осень»



Ожидаемые результаты

- ❖ **Получение конкретного опыта создания образов, отражающих тему «сезонные изменения в природе»**
- ❖ **Осмысление места и значения изучаемых предметов и явлений**



ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

СТАРШАЯ ГРУППА

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ КВЕСТ-ИГР КАК ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЭТАПОВ ПРОЕКТА

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
К ШКОЛЕ ГРУППА**

- СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИГР К ЭТАПАМ ПРОЕКТА

КВЕСТ-ИГРА-

средство познавательного развития
и развития социально-коммуникативных
качеств дошкольников

Квест-это приключенческая игра, в
которой необходимо что-то отыскать

ДОСТУПНОСТЬ, СИСТЕМНОСТЬ

ПРАКТИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ

РАЗУМНОСТЬ ВО
ВРЕМЕНИ

РАЗНЫЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЛУЧЕНИЕ
КОНЕЧНОГО
РЕЗУЛЬТАТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «КВЕСТ- ИГРЫ»

- **НАПИСАНИЕ
СЦЕНАРИЯ**
- **ПОДГОТОВКА
«ПРОДУКТА» ДЛЯ
ПОИСКА**
- **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ОФОРМЛЕНИЕ
ОСТАНОВОК**



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ «КВЕСТ-ИГРЫ»



- ПОВЫШЕНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОЙ
АКТИВНОСТИ
- ФОРМИРОВАНИЕ
СПЛОЧЕННОГО
КОЛЛЕКТИВА

ВСЕ НА КВЕСТ!!!

