

*ГБОУ СОШ №26 с углубленным изучением французского  
языка Невского района Санкт -Петербурга*

## **Моделирование реальных и игровых ситуаций в реализации проекта «Вежливые слова»**

*Педагог дополнительного образования, педагог-психолог  
Брускова Е.В.*

В методике формирования основ  
*культуры общения*  
лежат три основных обучающих принципа

- *Знание правил этикета*
- *понимание целесообразности и необходимости культурного поведения*
- *умение применять правила этикета*

**Цель проекта:** актуализация культуры общения.

**Задачи:**

- 1. Активизировать использование вежливых слов в общении
- 2. Пополнить активный словарь вежливых слов учащихся
- 3. Систематизировать и расширить знания о правилах вежливого общения;
- 4. Привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.
- 5. Развить навыки самонаблюдения (анализа и самоанализа).
- 6. Скорректировать прежние знания, привести их в систему, показать действие правил речевого этикета в условиях школьной жизни.

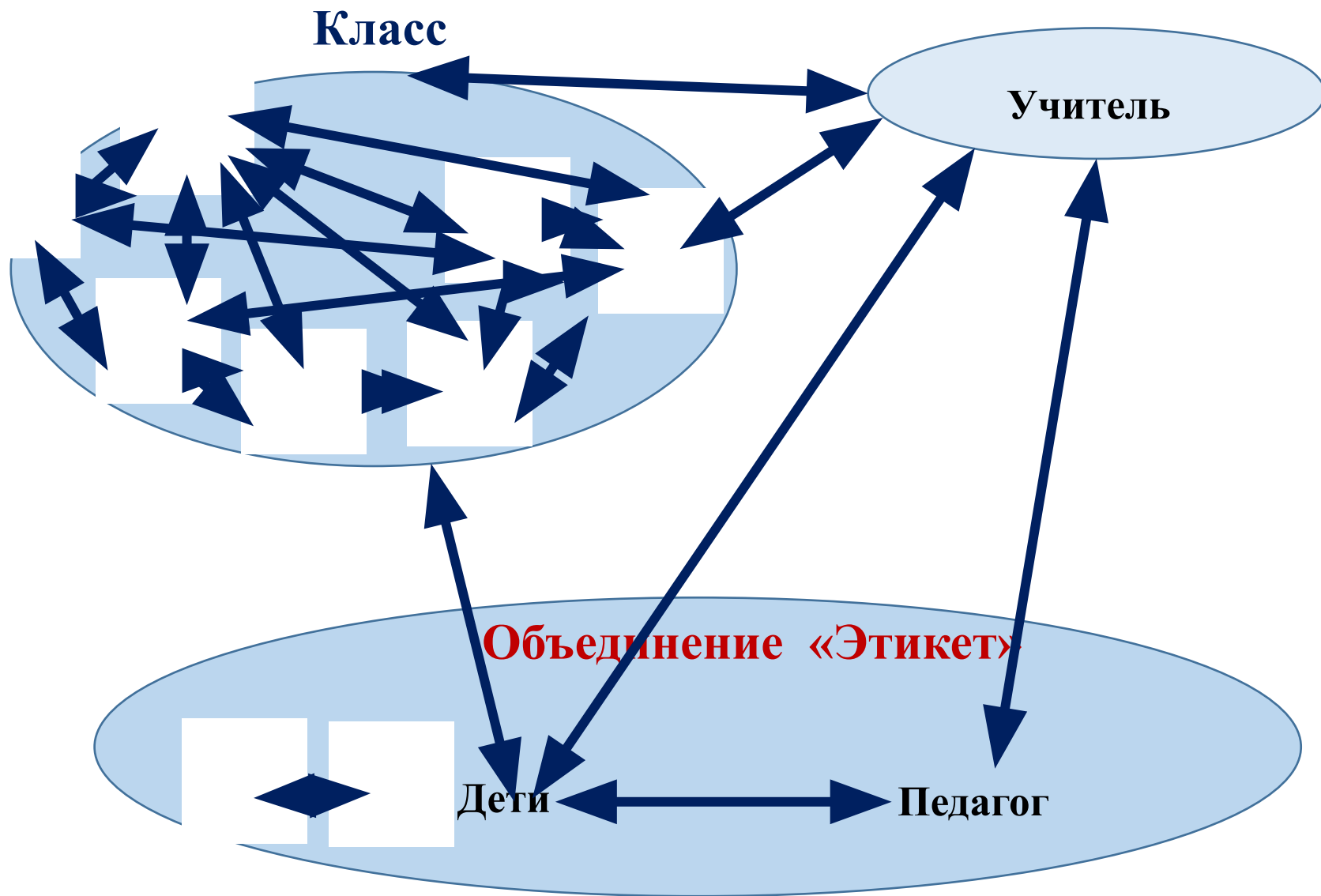
## *Ожидаемые результаты:*

- знание основных правил этикета
- понимание необходимости соблюдения правил этикета;
- навыки к точному выполнению правил;
- способность выбрать то правило, которое наиболее подходит к ситуации;
- соблюдение правила этикета.

## **Интерактивное обучение через опыт**

- **Переживание участниками конкретного опыта  
(игра, упражнение, ситуация)**
- **Осмысление полученного опыта**
- **Обобщение**
- **Применение на практике**

# Схема взаимодействия участников проекта «Вежливые слова»



## *Структура занятия объединения «Этикет»*

- активные методы начала занятия;
- активные методы выяснения целей, ожиданий, опасений;
- активные методы презентации учебного материала;
- активные методы организации самостоятельной работы;
- активные методы релаксации;
- активные методы подведения итогов

*Активные методы обучения,  
используемые на занятиях объединения «Этикет»:*

- Ролевая игра
- Игровые упражнения
- Решение ситуационных задач
- Инсценировка
- Проигрывание ситуаций
- Коммуникативный тренинг
- Разбор конкретных ситуаций (ситуационный анализ)



# АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ НАЧАЛА ЗАНЯТИЯ

- *Игра «Аплодисменты».*
- *Игра «Рукопожатие».*
- *Игра «Пожелания».*
- *Игра «Фруктовый салат».*
- *Игра «Импульс».*
- *Поменяйтесь местами те, кто..*
- *Игра – приветствие «Привет, сосед!»*
- *Игра – приветствие «Улыбка»*
- *Игра – приветствие «Что в «Здравствуйте» тебе моём?»*
- *Игра – приветствие «Пожелания весёлых пальчиков*
- *Игра – приветствие разными частями тела*
- *«Рукопожатие через океан»*

# **ЗДРАВСТВУЙТЕ**

**З** - здоровья, зрелости, задора, зоркости

**Д** - доброжелательности, добра, доверия

**Р** - радости, равновесия, решимости

**А** - активности, аккуратности, авторитета

**В** - внимания, великодушия, важности,  
- веселья

**С** - смекалки, счастья, свободы, стремления

**Т** - творчества, таланта, трудолюбия,  
терпения

**В** - вежливости, верности, внимания,  
волшебства

**У** - уважения, уверенности, улыбок, успеха

**И(Й)** - интереса, искренности, идей,  
изящества

**Т** - трудолюбия, таланта, терпения,  
творчества

**Е** - единства, естественности

**На каждую букву**

**слова**

**«Здравствуйте»**

**придумайте**

**пожелания**

# Основная часть занятия

## Игровые методы

**Ролевая игра** - метод проигрывания ролей  
(инсценировки)

### «Аквариум»

- ролевая игра, в которой принимают участие 2-3 человека, а остальные выступают в роли наблюдателей, что позволяет одним «проживать» ситуацию, а другим анализировать ситуацию со стороны и «сопереживать» её.

**Игровая ситуация.** Сегодня у нас в гостях Незнайка, который всегда попадает в сложное положение, потому что не знает, с кем и о чем можно говорить. Поможем ему разобраться. С кем и о чем нельзя говорить?

## **Игровые упражнения**

Милочка, встретившись с Варей после каникул, рассказала ей, как провела лето, куда ездила, с кем встречалась, какую книгу прочла, как она соскучилась по дому и подругам, про то, что папа купил ей новый велосипед и обещал ролики, что к ним приезжала бабушка и привезла красивое платье в подарок внучке, о том, как она научилась быстро плавать, какие грибы растут в лесу около ее дачи, как однажды пошел сильный град и побил в саду траву. Милочка еще бы многое рассказала, но мама позвала ее домой. Как вы думаете, Милочка– хорошая подруга?

## Этикетные задачи

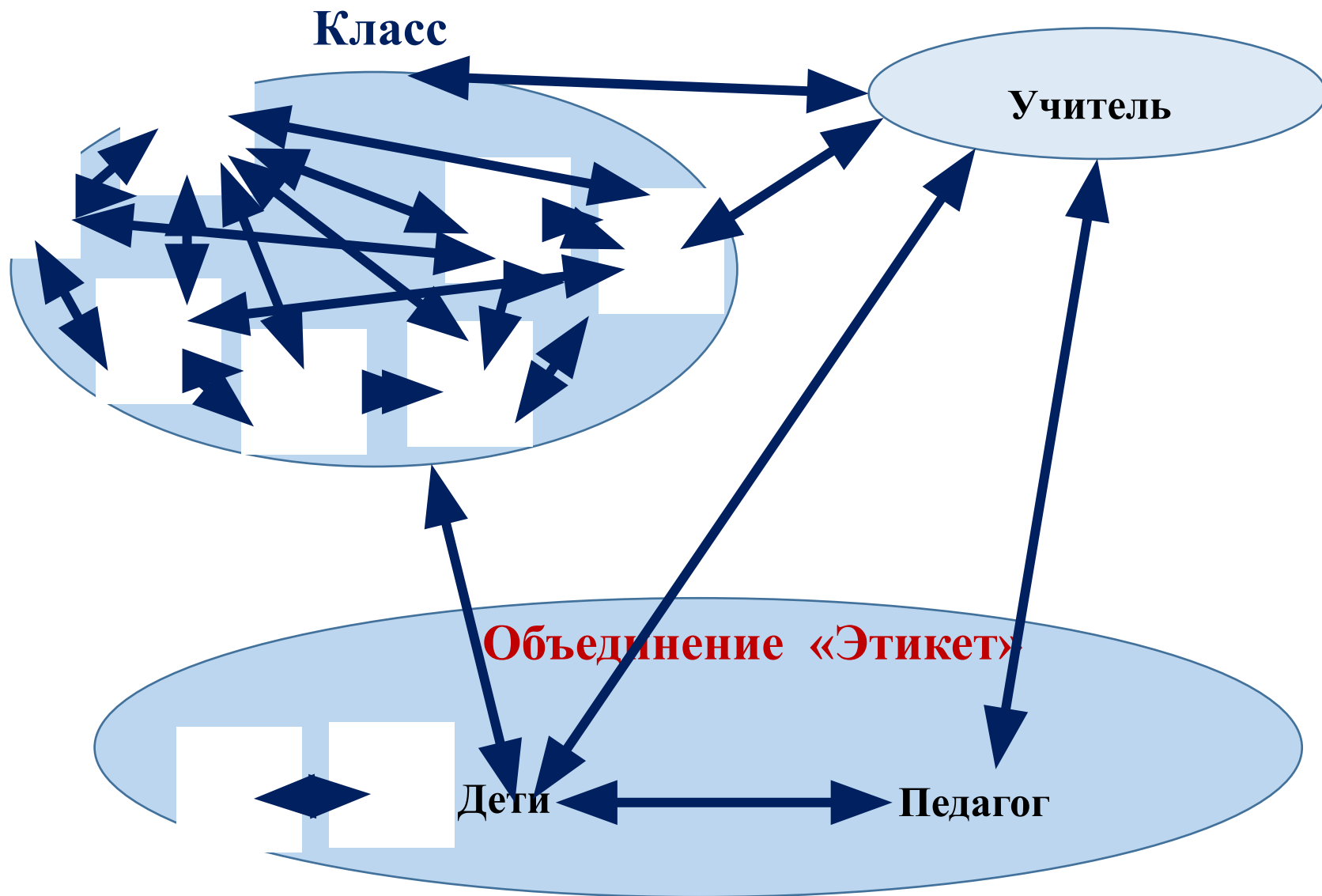
1. Валера и Сережа встретились на узкой тропинке. Справа и слева – пропасть. Пройти может только один человек. Как им поступить? Кто кому, по правилам этикета, уступает дорогу?
2. На межпланетном корабле, летящем на Марс, три свободных места. Второклассник Петя Иванов летит к родителям на летние каникулы, столетний марсианин, ветеран труда, возвращается домой, молодая мама с трехмесячным сыном спешит к работающему на марсианской станции мужу, бабушка едет погостить к внуку. Кто из пассажиров, по вашему мнению, улетит на этом корабле? Кого мы пропустим вперед в транспорте?
3. Старая книга из библиотеки жаловалась своим подружкам-книжкам на читателя Егора. Как вы думаете, почему Старая книга считает Егора плохим читателем? Какие обязанности есть у читателя библиотеки?

## **Ситуативный анализ** (разбор конкретных ситуаций)

*Цель метода:* совместными усилиями группы учащихся проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, выработать практическое решение.

*достоинство:* даёт возможность изучить эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с неприятными последствиями в случае неправильного решения

# Схема взаимодействия участников проекта «Вежливые слова»



## АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РЕЛАКСАЦИИ

- *«Четыре стихии».*
- *«Постройся по росту».*
- *«Пантомима».*
- *«Земля, воздух, огонь и вода»*
- *«Обезьяна, слон. Пальма».*
- *«Переполох на заднем дворе».*
- *«Тряпичная кукла и солдат».*
- *«Энергия - 1».*
- *«Роботы».*
- *«Красная Шапочка и Серый Волк».*



## Методы подведения итогов

- *«Ромашка».*
- *«Мудрый совет».*
- *«Итоговый круг».*
- *«Комплименты».*
- *«Чемодан наших успехов, достижений».*
- *«Солнышко и туча».*
- *«Все у меня в руках!»*
- *«Что я почти забыл?»*
- *«Аплодисменты по кругу».*
- *Незаконченные предложения*

Спасибо за внимание!