

Активные методы обучения в ДОУ



**СМЕКАЛОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» П.ВАНИНО**

Методическое объединение педагогов ДОУ
Ванино, апрель 2012

Активные методы обучения



Активные методы обучения



- **ЭТО СИСТЕМА МЕТОДОВ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
АКТИВНОСТЬ И
РАЗНООБРАЗИЕ
МЫСЛИТЕЛЬНОЙ И
ПРАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЕМЫХ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ЗНАНИЙ**

Разновидности АМО



- Проблемные ситуации
- Обучение через деятельность
- Групповая и парная работа
- Модерация
- Деловые игры
- Драматизация, театрализация
- Творческая игра
- «Диалог»
- «Мозговой штурм»
- «Круглый стол»
- Дискуссия
- Метод проектов
- Методы удивления, любования, уверенности, успеха, диалога,
- Метод эвристических вопросов
- Игровое проектирование
- Имитационный тренинг
- Организационно-деловые игры (ОДИ)
- Организационно-мыслительные игры (ОМИ)
- Дискуссия и другие.

Особенности активных методов обучения



- Групповая форма организации работы участников образовательного процесса
- Использование деятельностного подхода к обучению
- Практическая направленность деятельности участников образовательного процесса
- Игровой и творческий характер обучения
- Интерактивность образовательного процесса
- Включение в работу разнообразных коммуникаций, диалога и полилога
- Использование знаний и опыта обучающихся
- Задействование в процессе обучения всех органов чувств
- Рефлексия процесса обучения его участниками

Пример использования АМО воспитателем Смирновой О.В.



В ходе презентации проекта «Лесные жители» в виде экологического развлечения были использованы ИКТ средства для применения АМО, особенностью которого были:

- Интерактивность образовательного процесса
- Использование знаний и опыта обучающихся
- Задействование в процессе обучения всех органов чувств



АМО отличаются нетрадиционной технологией образовательного процесса

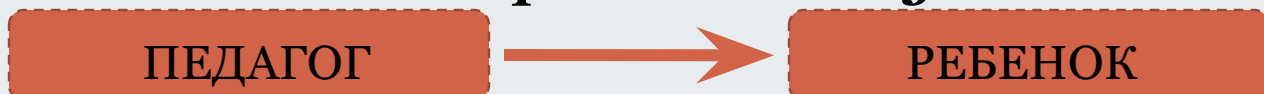


- Активизируют мышление, и эта активность остается надолго, вынуждает в силу учебной ситуации самостоятельно принимать творческие по содержанию, эмоционально окрашенные и мотивационно оправданные решения
- Развивают партнерские отношения
- Повышают результативность обучения не за счет увеличения объема передаваемой информации, а за счет глубины и скорости ее переработки
- Обеспечивают стабильно высокие результаты обучения и воспитания при минимальных усилиях обучающихся

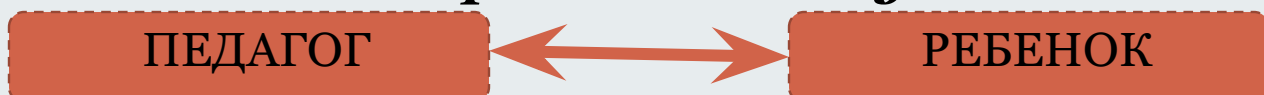
Информационные потоки



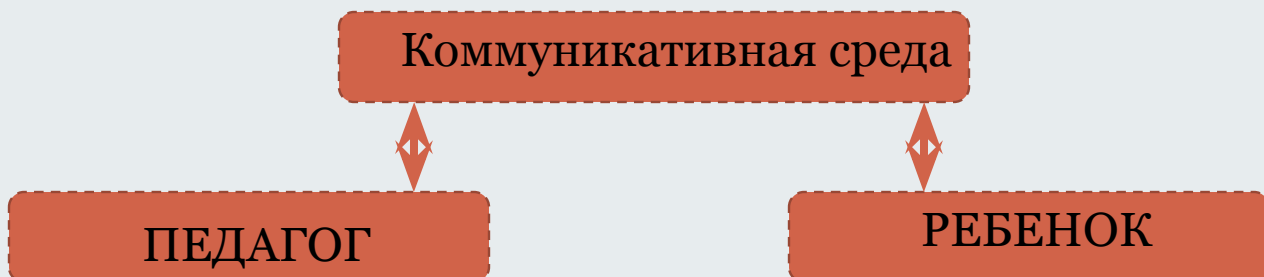
1. Однонаправленное обучение



2. Интерактивное обучение



3. Активное обучение



4. Активно-рефлексивное обучение



Заключение



*Активные методы
обучения – это
обучение
деятельностью*

Используемые источники



- <http://www.pedlib.ru/books1/1/0200/image050.gif>
- <http://www.bestreferat.ru/images/paper/04/63/4586304.png>