

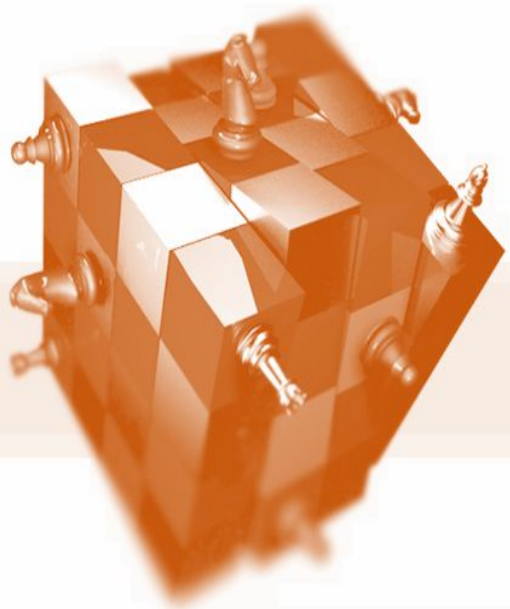
---

---

**ДЕЛОВЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИГРЫ В  
БОТЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ  
В ДОУ**

---

---



## Откуда возникли деловые игры?

- Метод деловых игр известен с 17-18 века и история его возникновения описана в литературе. Деловая игра этого времени определяется как **“военная или предпринимательская”**. Первое упоминание деловой игры значилось как **“военные шахматы”**, потом как **“маневры на карте”**.



# КАК СТОИТ ПОНИМАТЬ ТЕРМИН «ДЕЛОВАЯ ИГРА»?



Unia radzi

- **Деловая игра** – метод имитации **принятия решений** руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях;
- **Деловая игра** — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом **поиска новых способов** ее выполнения;
- **Деловая игра** - способ определения **оптимального решения** экономических, управленческих и иных задач путем имитации или моделирования хозяйственной ситуации и правил **поведения участников**;
- **Деловая игра** — великолепный способ повысить коммуникативные навыки, **развить** необходимые деловые качества;



# В ЧЕМ РАЗНИЦА МЕЖДУ ТРЕНИНГОМ И ДЕЛОВОЙ ИГРОЙ?

- Игра развёрнута во времени, имеет чёткое начало и конец, этапы игры регламентированы. Тренинг не всегда ограничивается временем;
- Игра - целостный процесс, моделирует ситуацию, включающую множество факторов. Тренинг чаще затрагивает отдельный аспект ситуации;
- В силу воспроизведения комплекса факторов игра развивает не какой-то отдельный навык, а их совокупность. Тренинг лучше использовать для тренировки конкретного навыка;
- В игре более выражено проблемное содержание: конфликт интересов участников, недостаток ресурсов и информации, конкуренция;
- Игра всегда имеет исход, результат, то есть, в итоге кто-то побеждает, а кто-то проигрывает, поэтому, победившие участники убеждаются в успешности выбранных способов поведения;



# Для чего организуют и проводят деловые игры?

Методы активного обучения (модификация деловых игр) по  
А.А. Балуевой

## Имитационные игры

Имитация своей деятельности на прогулке, совместной деятельности, игре, отработка методики кого либо процесса.

## Метод инсценировки

Принятие роли какого либо участника, и и выполнение действий в соответствии с ними. Отработка поведения в различных ситуациях.

Деловыми играми в дошкольном образовании по мнению Н.С. Голицыной так же называют , игры основанные на телепередачах «Слабое звено», «Поле чудес», **адаптированные к педагогическим проблемам** детского сада. Как игровые формы и игровые приемы организации педагога они способствуют **повышению сплоченности и повышению профессионализмов.**

# ПОЧЕМУ СТОИТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ?

- **Традиционные формы** методической работы, в которых все еще главное место отводится докладам, прямой передаче знаний, утратили значение из-за **низкой эффективности** и **недостаточной обратной связи**.
- **Чаще** используется непосредственное вовлечение педагогов в активную учебно-познавательную деятельность с применением приемов и методов, получивших обобщенное название "**активные методы обучения**".



# КАКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИМЕЮТСЯ У ДЕЛОВЫХ ИГР?



- ✓ Деловые игры метод обучения, приближенный к реальной профессиональной деятельности;
- ✓ Одновременно дают возможность значительно сократить операционный цикл и, тем самым, продемонстрировать участникам, к каким конечным результатам приведут их решения и действия.
- ✓ Создаются благоприятные возможности включения участников творчески и эмоционально в отношения, подобные действительным отношениям в производстве.
- ✓ Происходят быстрое пополнение знаний, дополнение их до необходимого минимума;
- ✓ Практическое освоение навыков проведения расчетов и принятия решений в условиях реального взаимодействия с партнерами.



# КАКОВА ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЙ ДЕЛОВЫХ И



- Применение деловых игр позволяет выявить и проследить особенности психологии участников. Поэтому деловые игры часто используются в процессе отбора кадров. С их помощью можно определить:
- уровень деловой активности кандидата на ту или иную должность;
- наличие тактического и (или) стратегического мышления;
- скорость адаптации в новых условиях (включая экстремальные);
- способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения;
- способность прогнозировать развитие процессов;
- способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение;
- стиль руководства, ориентацию при принятии решений на игру «на себя» или «в интересах команды» и мн. др.





# ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ



- Обоснование выбора темы (педагогический замысел);
- Определение ведущего метода игрового обучения;
- Выстраивание линии игрового сюжета;
- Установки на игру ( постановка задач, представление, указание времени (временные рамки));
- Имитация деятельности;
- Обсуждение, комментарии, выработка общих стратегий, суждений;



# ИННОВАЦИОННЫЕ ИГРЫ?

- Инновационные игры, это игры преследующие две цели: снятие негативных установок в отношении действий по реорганизации деятельности организации (предприятия) и внесение конструктивных изменений в сам проект реорганизации

