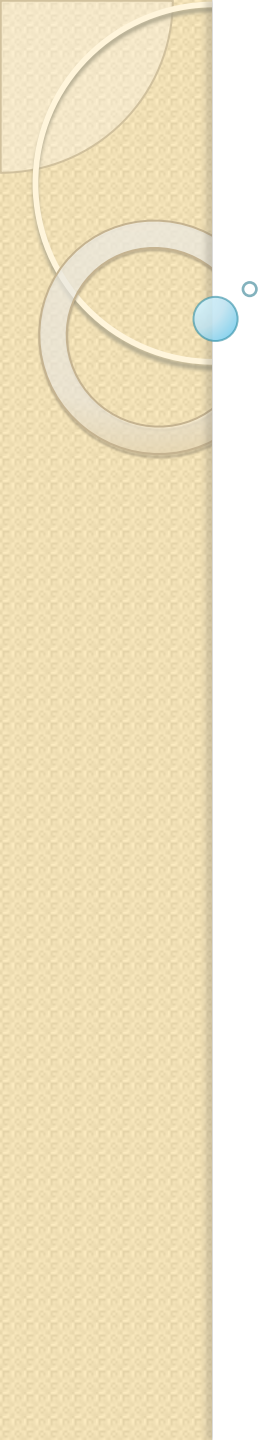




«Использование дидактических игр при коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста».

Поиск новых, более эффективных методов и приемов автоматизации звуков в работе с детьми –логопатами привел меня к разработке и изготовлению наглядно –игровых пособий. Игровые пособия, сделанные своими руками, не теряют своей актуальности. Они позволяют создать атмосферу непринужденности и игры, снять напряжение и усталость.



В пособиях активно используется двигательный анализатор. Сочетание пальчикового тренинга с упражнениями по коррекции звукопроизношения позволяет значительно улучшить работу по закреплению поставленных звуков и превратить скучную деятельность в увлекательную игру.

«Звуковые дорожки».



Пальчиковый лабиринт: «Помоги зайчику прискакать к морковке».



«Кнопочки».



«Следы».



«Пластилиновые дорожки».



«Маша заблудилась».



«Разноцветные полянки».

