

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Автор: Николаева Светлана Ивановна  
учитель-логопед Детского сада №2  
г. Нелидово Тверской области**

# ПРАВИЛЬНАЯ РЕЧЬ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ УСЛОВИЙ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Чем более развита у ребенка речь, тем шире его возможности познания окружающего мира, полноценнее взаимодействие со сверстниками и взрослыми, совершеннее его умственное и психофизическое развитие, так как речь занимает центральное место в процессе психического развития ребенка и внутренне связана с развитием мышления и сознания в целом. Поэтому очень важно заботиться о своевременном формировании речи детей, ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения.

# ПЕРЕД ЛОГОПЕДОМ СТОЯТ ДВЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ЕГО РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

- ✓ Логопед должен широко использовать игры в работе с дошкольниками, помнить об их значимости в целом как средства физического, умственного, нравственного, и эстетического воспитания детей.
- ✓ При проведении игры логопеду необходимо учитывать возможные особенности поведения детей с различными речевыми расстройствами.

## ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СИСТЕМЫ ИГР НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ В ВИДУ:

- Возраст детей.
- Психофизические особенности детей.
- Социальное окружение.
- Дидактические принципы.

# **ВКЛЮЧЕНИЕ ИГР В КОРРЕКЦИОННУЮ РАБОТУ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОПРЕДЕЛЕННУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ:**

- Подготовительные игры.**
- Игры для формирования правильного звукопроизношения.**
- Потешки, чистоговорки, считалки, стихи используются для автоматизации и дифференциации определенных звуков.**
- Игры для формирования словаря и закрепления лексико-грамматических категорий.**

# РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКИ



# ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ



# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ



# ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ



Эффективность коррекционной работы по обогащению словаря, формированию грамматических категорий, диалогической, монологической речи, а также навыков связной речи зависит от преемственности в работе логопеда, воспитателя, родителей. Разнообразные по содержанию и по форме речевые игры и упражнения значительно повышают эффективность коррекционного воздействия и облегчают формирование речевого общения у детей.