

Использование дидактических игр с нетрадиционным материалом для развития мелкой моторики рук и автоматизации звуков.

Подготовила:

Учитель-логопед Метелина С.В.

МДОУ комбинированного вида детский сад №
53 «Чебурашка» г. Клин

- Игра- основной вид деятельности детей.
- Дидактическая игра- одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка.
- Дидактическая игра имеет две цели:
 - 1. Обучающую, которую преследует взрослый.
 - 2. Игровую ради которой действует ребенок.

Игра «Паучок»



- Цель игры: развитие мелкой моторики рук через использование морской соли.
- Погрузить в соль подушечки пальцев.
- Стишок: «Сидит на ветке паучок, расставил лапки и молчок»

Игра «Солим суп»



- Цель: развитие мелкой моторики рук через использование морской соли.
- Захватить щепотку морской соли и медленно просыпать сквозь пальцы.
- Стишок: «Мы сегодня повара, суп солить давно пора»

Игра «Моем руки»



- Цель: Развитие мелкой моторики рук через использование морской соли.
- Захватить соль обеими ладонями и слегка растерать между ними.
Стишок: «Моем руки чисто-чисто, моем руки быстро-быстро»

Игра «Найди картинку»



Игра «Намотай и размотай ниточку»



■ Цель: формирование длительного вдоха и выдоха.

Наматываем нитку на вдохе и разматываем на выдохе. Также можно наматывать нитку на вдохе, а на выдохе произносить изолированно звуки.

Игра «Звуковая ниточка»



- Цель: формирование правильного речевого дыхания и автоматизация изолированного звука.
- Дети соединяют пальцы рук в щепотку держа в руках за концы короткую ниточку, а затем на выдохе начинают разводить руки в стороны одновременно произнося какой либо звук.

Желаю всем счастья, удачи и
мирного неба над головой.

