

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
В РАБОТЕ НАД
СЛОВООБРАЗОВАНИЕМ
У ДОШКОЛЬНИКОВ
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ
РЕЧИ**

Подготовила:

учитель-логопед

Емельянова Е.П.

**«ИГРА - ЭТО ИСКРА,
ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК
ПЫТЛИВОСТИ И
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ»**

В.А. Сухомлинский

Структура дидактической игры:

- **Дидактическая задача.**
- **Игровая задача.**
- **Игровые действия.**
- **Правила игры.**
- **Результат (подведение итогов) .**

Этапы развития
словообразования
различных частей
речи:

1 ЭТАП:

Образование уменьшительно-ласкательных существительных с суффиксами: *-к, -ик, -чик.*

Глаголы:

- дифференциация современного и несовершенного вида;
- возвратных и не возвратных глаголов.

Прилагательные:

- образование притяжательных прилагательных с помощью суффикса *-ин.*

2 ЭТАП.

Существительные:

уменьшительно-ласкательные с суффиксами *-оньк, -еньк, -ышек, -ышк.*

-с суффиксами *-инн* (пылинка, соломинка)
с суффиксом *-ин* (виноградина)

Глаголы:

с приставками *е-, вы-, на-;*

глаголы пространственного значения с приставкой *при-*.

Прилагательные:

-притяжательные с суффиксом *-и* (лисий);

-относительные с суффиксом *-н, -ан, -ян, -енн;*

-качественные с суффиксами *-н, -ив, -чив, -лив.*

3 ЭТАП.

Существительные:

образование названий профессий.

Глаголы:

пространственного значения с приставками
с-, у-, под-, от-, за-, пере-, до-.

Прилагательные:

- притяжательные с суффиксом —*и* (волчий);
- относительные с суффиксом *-ан, -ян, -енн*;
- качественные с суффиксами *-оват, -еньк*.

Дидактическая игра «Назови ласково».

Цель: обучение употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ребенку предлагается картинка, на которой среди кукол есть маленькая кукла.

-Что это?

-Какая это кукла? (Большая).

-Какая это кукла? (Маленькая).

-Как ласково произнесем ?

(кукла-куколка)



Дидактическая игра «Что для чего?»

Детям предлагается назвать предметы, которые лежат на столе (хлеб, сахар, конфеты, мыло) или показаны на картинке.

Где лежат (хранятся) эти предметы? (Хлеб - в хлебнице, сахар - в сахарнице, конфеты - в конфетнице, мыло - в мыльнице и т.д.).

(Соусница, селедочница, салатница, салфетница, сухарница, солонка).

В процессе игры, дети произносят предложения. Хлеб кладут в хлебницу, конфеты в конфетницу.

Как называется посуда, на которую кладут селедочку? и т.д.

Куда наливают соус?



Дидактическая игра «Кто у кого»

Цель: учить соотносить название животных и их детенышей.

У детей карточки-картинки, в названиях которых названия детенышей.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее ... (Лиса).

-Как называют детеныша лисы? Лисенок.

-Кто детеныши? Лисята.

Называйте детенышей (упражнение с мячом).

ЛОГОПЕД РЕБЕНОК

медведь медвежонок

заяц зайчонок

волк волчонок



Дидактическая игра «Назови профессию!»



Кто вставляет стекла? - *Стекольщик.*

Кто работает на кране? - *Крановщик.*

Кто чинит часы? - *Часовщик.*

Кто работает на экскаваторе? -

Экскаваторщик.

Назвать того, кто...

Кто управляет поездом? - *Машинист.*

Кто играет на рояле (пианино)? -

Пианист.

Кто сочиняет песни?

Кто водит самолет?

Кто такой архитектор?



Дидактическая игра «Чьи хвосты?»

Как называются хвосты
у домашних животных?

Хвост собаки - собачий,
хвост кошки - кошачий,
хвост коровы - коровий,
хвост лошади - лошадиный,
хвост быка - бычий, хвост
козы - козий, хвост барана -
бараний, хвост овцы -
овечий.



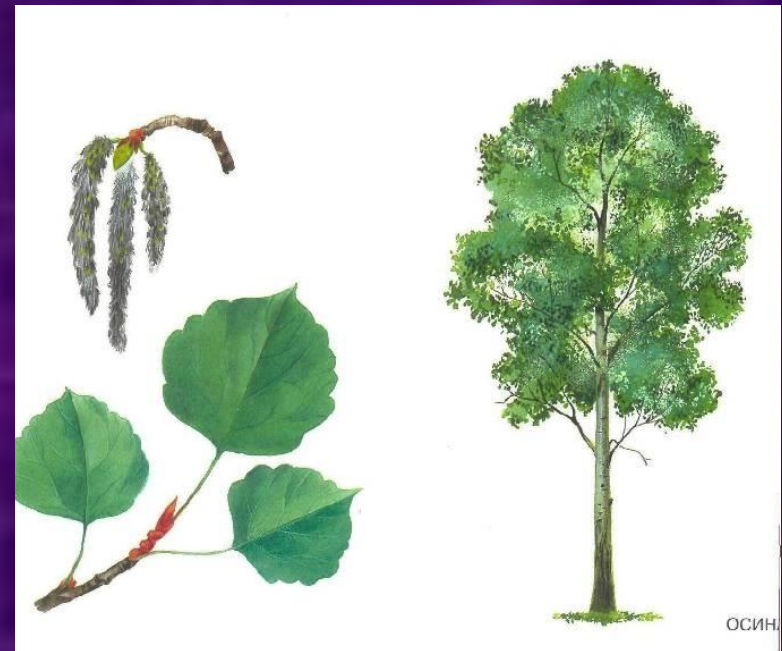
Дидактическая игра «С какого дерева слетел лист?»

Цель: Образование
относительных
прилагательных.
Лист с березы - березовый
лист.

Лист с липы - липовый
лист.

Лист с рябины -
рябиновый лист.

Шишка с сосны - сосновая
шишка и т.д.



*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*