

Использование электронно - образовательных ресурсов в начальной школе

**учитель начальных классов
Быструшкина Ольга
Леонидовна**

«Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, вовлеку меня – и я пойму», - гласит китайская мудрость.

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока.

Перед учителями начальных классов ФГОС ставит задачу использования в своей работе материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует

- 1. Активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников.*
- 2. Достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе.*
- 3. Развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения.*
- 4. Снижению дидактических затруднений у учащихся.*
- 5. Повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции.*
- 6. Приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.*

Электронный образовательный ресурс - образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов.



КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

*

по типу среды
распространения и
использования

Интернет-ресурсы,
оффлайн-ресурсы,
ресурсы для
«электронных досок»;

по виду
содержимого
контента

электронные
справочники,
викторины, словари,
учебники,
лабораторные работы;

по
реализационному
принципу

мультимедиа-ресурсы,
презентационные
ресурсы, системы
обучения;

по составляющим
входящего
контента

лекционные ресурсы,
практические ресурсы,
ресурсы-имитаторы
(тренажеры), контрольно-
измерительные материалы.

ЭОР

*** Уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии.**

Использование ЭОР позволяет осуществить задуманное, сделать урок более результативным, чем при использовании традиционных методов. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования.

ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе обеспечивается наличием следующих **возможностей**:



- **Мультимедийность**
- **Моделирование**
- **Интерактивность**



Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиаресурсы.

В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Таким образом, используется все виды восприятия; следовательно, закладывается основа мышления и практической деятельности ребенка. Мультимедиаресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала.

Использование ЭОР в личной практике:

1. Компьютерные тренажёры

(Математика 1 – 4 класс, русский язык 1 – 4 класс, окружающий мир 1 – 4 класс, «Отличник»)

2. Игры, кроссворды

(«Найди отличия», «Найди числа от 10 до 100» и т.д).

3. Мультимедийные презентации к различным урокам, а также физминутки

4. Электронные тесты

(на этапе актуализации знаний или при подведении итогов урока)

Использование ЭОР в личной практике:

5. DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

6. Учебные видеофильмы, мультфильмы

7. Удобно использовать компьютер для отображения результатов той или иной работы.

Проектная деятельность (2,3,4 класс)

8. Музыкальная коллекция (классической музыки)

Федеральные коллекции:

- Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- <http://www.fcior.edu.ru>





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



- КАТАЛОГ
- СЕРВИСЫ
- О ПРОЕКТЕ
- ФОРУМ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – [проигрывателя ресурсов](#).

- [Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 \(8216 Кб\) для ОС Windows](#)
- [Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(33673 Кб\) для ALT Linux 4.1](#)
[Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(618Кб\)](#)

Каталог электронных образовательных ресурсов

Основное общее образование	2 939
Среднее (полное) общее образование	1 015
Начальное профессиональное образование	2 211
Среднее профессиональное образование	2 586
Дополнительное образование	16

НОВОСТИ

О ПРОЕКТЕ

Проект федерального центра

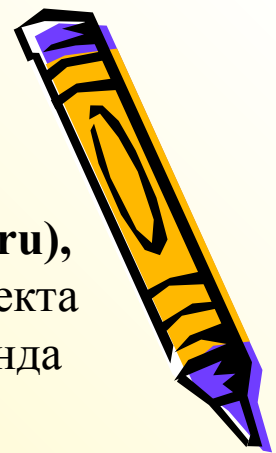
Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

ПОИСК:
Например СИСТЕМА

Програ
 Б
 п
Тип мод
 И
 п
 К
Ограни
все

Сбро

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



В 2006 году был запущен портал (www.school-collection.edu.ru), объединяющий ресурсы, созданные в рамках проекта «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров.

- **Цель создания портала** – сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к широкому набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин.
- Хранилище предоставляет всем заинтересованным участникам образовательного процесса **бесплатный и свободный** (в техническом и правовом отношении) доступ к учебным материалам Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, все ресурсы которой предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.
- В настоящее время в хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, функционирующем на базе дата-центра ФГУ ИТТ «Информика», размещено **более 110 тысяч ресурсов** практически по всем школьным предметам.



- Хранилище предоставляет всем заинтересованным участникам образовательного процесса **бесплатный и свободный** (в техническом и правовом отношении) доступ к учебным материалам **Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**, все ресурсы которой предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.
- В настоящее время в хранилище **Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**, функционирующем на базе дата-центра ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», **размещено более 110 тысяч ресурсов практически по всем школьным предметам.**



РОССИЙСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ (www.school.edu.ru)

был создан в 2002 году и за время своего существования успешно развивался как в плане предоставляемых сервисов, так и с точки зрения информационного наполнения.

Одним из основных компонентов портала является

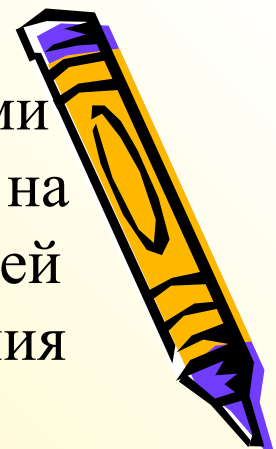
Каталог интернет-ресурсов,

содержащий аннотированные описания образовательных интернет-ресурсов для дошкольного и общего (среднего) образования, дополнительного образования детей, повышения квалификации педагогов и методистов.

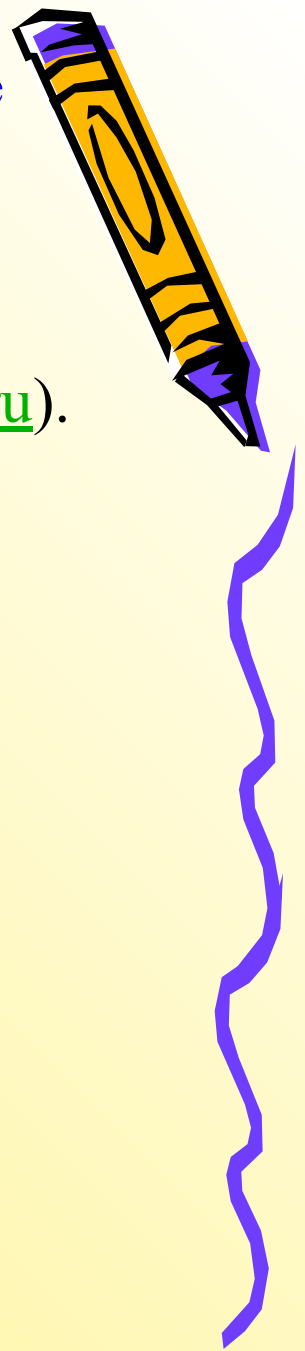


- **Тематические коллекции** являются собственными ресурсами портала, ориентированными на удовлетворение образовательных потребностей пользователей и предназначенными для использования в практической педагогической работе.

- Коллекции включают полные тексты **литературных произведений** и **исторических документов**, **иллюстративный материал** по истории, живописи, архитектуре, **аудио- и видеоматериалы**, а также **сборники диктантов** по русскому языку, **опытов** по физике и химии, **комментариев** по законодательству в образовании, проводится **полнотекстовый поиск** с учетом морфологии (словоформ русского языка).



В настоящее время на портале представлены следующие коллекции:



- **Естественнонаучные эксперименты** (<http://experiment.edu.ru>).
- **Исторические документы** (<http://historydoc.edu.ru>).
- **Русская и зарубежная литература для школы** (<http://litera.edu.ru>).
- **Мировая художественная культура** (<http://artclassic.edu.ru>).
- **Музыкальная коллекция** (<http://music.edu.ru>).
- **Право в сфере образования** (<http://zakon.edu.ru>).
- **История образования** (<http://museum.edu.ru>).
- **Диктанты – русский язык** (<http://language.edu.ru>).





Проект реализуется
Национальным фондом подготовки
кадров



Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ

СООБЩЕСТВА

ЛЮДИ

БЛОГИ

ФОРУМЫ

Поиск

Loading

Авторизация

Логин: *

Пароль: *

Запомнить меня

[Вход в систему](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

Добро пожаловать в Открытый класс

Электронные образовательные ресурсы

Открытие новой площадки проекта "Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями" состоялось.

В ближайших планах - знакомство с новыми ЭОР, работа предметных сообществ, семинары и мастер-классы.

Пользователи, зарегистрировавшиеся на "Открытом классе" до 7 декабря 2011 г., не нуждаются в отдельной регистрации, достаточно ввести свой логин и пароль на сайте <http://eorhelp.ru>

Каждый неравнодушный, креативный, современный педагог обязательно найдет [здесь](#) полезное занятие для своего профессионального и личного роста!



Переходим на ЭОР!

Ресурсы сайта

Цифровые образовательные ресурсы

Элементы Единой коллекции ЦОР

Планы-конспекты уроков

Мастер-классы

Дистанционное обучение

Все материалы сайта

Комментарии к материалам сайта

Документы МОН

Предметный каталог

Интернет-фестиваль "Учитель XXI века"

Сообщество Интернет-фестиваля "Учитель XXI века" ждет вас!

Цель фестиваля:

- самосовершенствование педагогов в области информационно-коммуникативных технологий в условиях внедрения ФГОС

Задачи фестиваля:

- создание интернет-пространства для творческого взаимодействия учителей в целях распространения инновационной педагогической практики
- освоение современных требований к учителю в области ИКТ
- практическое применение современных инструментов и технологий в педагогической деятельности учителя

Новости

Вышла уникальная книга «1 ученик: 1 компьютер: Образовательная модель мобильного обучения в школе»

Автор монографии доцент ННГУ, к. фил. н., эксперт программы «Intel® Обучение для будущего» Б. Ярмахов: «В процессе работы над книгой я научился писать так, как, наверное, будет скоро писаться большинство книг – когда писатель пишет книгу маленькими кусочками, выкладывает их в сеть, обсуждает, и в диалоге с читателями начинает работать над следующими фрагментами. Процесс этот оказался очень увлекательным; однажды возникнув, ощущение диалога уже у меня не исчезало».


На портале «Образовательная галактика Intel» открыты «Двери в лето»

Буднично мы открываем и закрываем двери. Двери

ЕК ЦОР	http://school-collection.edu.ru
Детские электронные презентации и клипы	http://viki.rdf.ru/
Дистанционная поддержка УМК А.Л. Семенова, Т.А. Рудченко	http://nachalka.seminfo.ru
Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков	http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521 http://nachalka.school-club.ru/about/193/
Онлайновые разработки (развивающие игры, кроссворды)	http://www.nachalka.com/igrovaja
Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества	http://www.openclass.ru/node/234008

Применение ЭОР дает учителю экономию времени на уроке, повышенную мотивацию обучения, возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов, привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

*В свою очередь для ученика ЭОР содействует
росту успеваемости по предмету, позволяет
проявить себя в новой роли, формирует навыки
самостоятельной продуктивной деятельности,
делает занятия интересными и развивает
мотивацию – учащиеся начинают работать
более творчески и становятся уверенными в
себе.*



Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам
максимум знаний, а в том,
чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску
знаний,
научить добывать знания и пользоваться ими.

Константин Кушнер.