

***Использование элементов
акватерапии в работе
учителя – логопеда
с младшими школьниками
с ОВЗ***

***Малюченко Е.М.
Учитель – логопед
МБОУ «СОШ № 7»
г.Зима***



Aquatherapy – лечение
водой или водолечение.

Акватерапия – это метод
коррекции различного
рода нарушений в
развитии детей, при
котором применяется
вода.



Цель: создание условий для коррекции речевых нарушений у младших школьников с ОВЗ на индивидуальных занятиях, посредством использования элементов акватерапии.

Задачи:

1. Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и тонкую моторику рук, зрительную и двигательную координацию.
2. Способствовать концентрации внимания, развитию логики и речи с помощью игровых упражнений.
3. Расширять и обогащать словарный запас.
4. Стабилизировать проблемы детей, а также снижать проявление гиперактивности ребенка.





Правила:

- нельзя намеренно выливать воду на пол;
- нельзя брызгаться водой;
- после игры вытереть руки насухо.





С каучуковым шариком...

**Колобок, колобок,
У тебя совсем нет ног.
Поиграем мы в воде.
Ведь так рады мы тебе.**



С буквами...

**Буквы разные купаем
Слова из них мы составляем.
Школа, дружба,
Мир, урок – все слова нам
будут впрок.**

**С бусинками ...
Бусинки – красавицы,
Вы мне очень нравитесь.
Буду с вами я играть,
Свои пальцы разминать.**





«Взбиваем крем»



«Игры с водой на развитие речевого дыхания»



«Выловим шарики из воды»



«Игры с камушками Марблс на развитие фонематических процессов»



«Ловись, буква!»



«Сделаем фонтан»



«Праздник на воде»



«Собери бусы»