

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЭЛЕМЕНТОВ ТАНЦЕВАЛЬНО-  
ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ  
ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ

Учитель: Микишанова Е.А.

# ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ -

- ◎ Это психотерапевтическое использование танца и движения как процесса, способствующего индивидуальному самовыражению и физической интеграцией.

# ЗАНЯТИЯ ПО ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ:

- ◎ Танцевальные игры
- ◎ Импровизации
- ◎ Использование свободного движения
- ◎ Использование спонтанного, неструктурированного танца как способа самовыражения
- ◎ Экспериментирование с движениями

# ТЕХНИКИ ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ:

- ◎ Кинестетическая эмпатия
- ◎ Трансформация движения в коммуникацию
- ◎ Развитие темы в действие
- ◎ Использование ритма
- ◎ Работа с реквизитом

# ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИГРА

- ⦿ Помогает снять напряжение, выплеснуть энергию, переработать свою агрессию и страх, осознать себя в предлагаемых обстоятельствах, пробудить положительные эмоции.
- ⦿ Развивает коммуникативные качества, проявление инициативы, умение логически мыслить, фантазию и воображение, творческие способности.
- ⦿ Это особая форма экспрессивного поведения ребенка.
- ⦿ Терапевтическое средство, которое способствует раскрытию личности.

# ИГРЫ, ПОСТРОЕННЫЕ НА ИМПРОВИЗАЦИИ:

- ◎ Импровизации на заданную тему
- ◎ Импровизации с предметом (с шарфом, с куклой, с цветком)
- ◎ Импровизация на заданное действие и смену предлагаемых обстоятельств («знакомимся»)
- ◎ Контактные импровизации (в паре, в группе)

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИМПРОВИЗАЦИЕЙ:

- ◎ 1. Занятия по пантомимике.
- ◎ 2. Учатся создавать свои танцевальные этюды.
- ◎ 3. Учатся сочинять импровизации на заданную тему.
  
- ◎ **Импровизация** развивает образное мышление, артистизм, творческие способности, снимает напряжение.

# ЗАНЯТИЯ ПО ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

- ◎ *Создают благоприятные условия для развития группового взаимодействия, появляется возможность для сотрудничества, оказания поддержки и взаимопомощи. Это способствует формированию позитивного опыта, усвоению групповых норм и ценностей, выстраивает гармоничные взаимоотношения и помогает преодолеть социальную отчужденность.*
- ◎ *Все это способствует социализации детей разного возраста и с разными трудностями.*



