

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга

Использование элементов
театрализованной деятельности в
коррекционной работе учителя-логопеда с
заикающимися детьми

Автор-составитель:
Богданова Елена Борисовна
учитель-логопед
высшей категории

Театрализованная деятельность способствует:

- Развитию общительности;
- Развитию подражательности;
- Повышению игровой активности;
- Развитию лексико-грамматического строя речи;
- Коррекции звукопроизношения;

Дидактические принципы:

- Доступность речевого материала в играх;
- Последовательность игр от простых, с готовыми правилами, к творческим;
- Ведущая роль взрослого;

Театрализованная деятельность осуществляется по плану:

- Подготовка к спектаклю;
- Подбор атрибутов;
- Распределение ролей;
- Ход игры-драматизации;

Игры-драматизации по степени сложности:

- «Наш театр»
- «Наше кино»
- Наши фантазии

«Наш театр»

Разговор клоунов

- Где купили вы, сеньор,
 - Этот красный помидор?
 - Вот невежливый вопрос!
 - Это собственный мой нос!
- (С. Маршак)



Волк и лиса

Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую лису...





Атрибуты









«Наше кино»

Атрибуты



Наша фантазия





Спасибо
за внимание!!!