

# *Использование готовых мультимедийных продуктов на уроках биологии и химии*

*Макарова Марина Васильевна  
Учитель биологии и химии  
Гоу 326*

Лицензионные диски

Ресурсы интернета

Презентации



БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ  
НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ  
БИОЛОГИЯ 6-9 КЛАСС

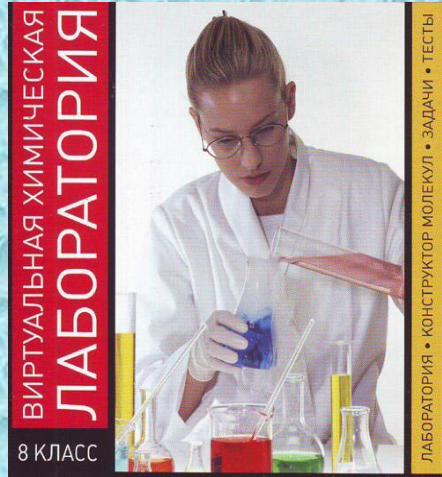


КИРИЛЛ  
и  
МЕФОДИЙ

© "Кирилл и Мефодий", 2003.



## В школьной библиотеке более 40 дисков по биологии и химии



# Классификация дисков

- Интерактивные учебники
- Уроки биологии и химии
- Самоучители
- Виртуальная лаборатория

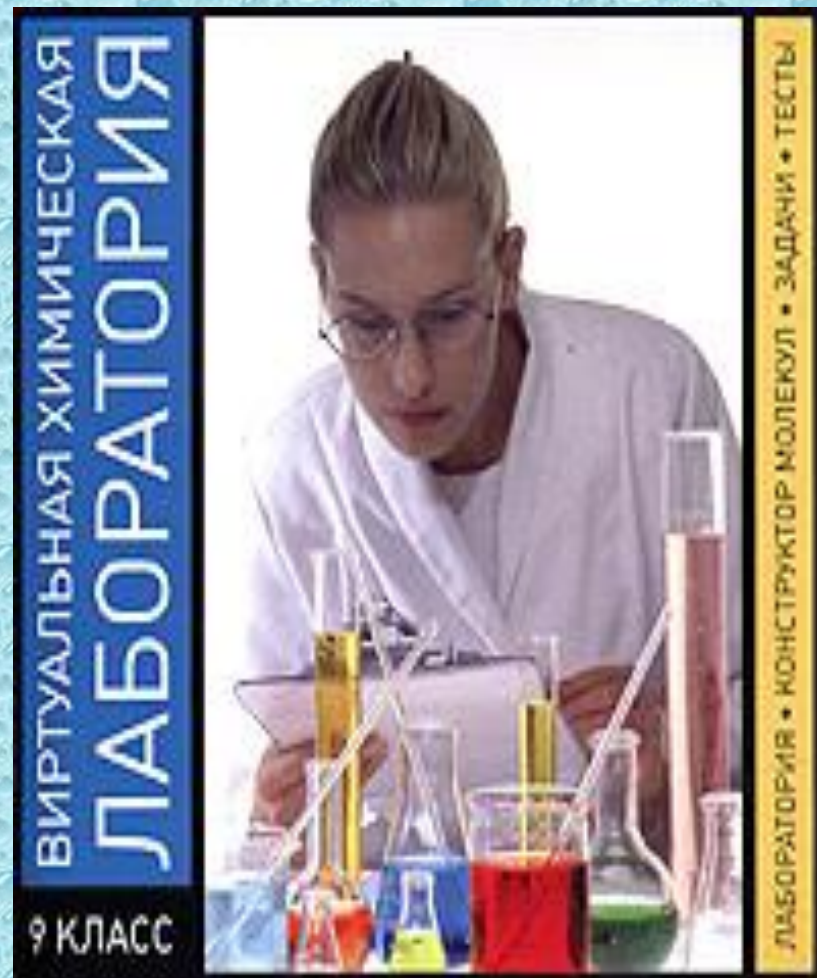
 <p>КИРИЛЛА и МЕФОДИЙ Зачем это всем?</p>	 <p><b>ИСПОЛЬЗУЙ</b> при подготовке к урокам!</p> <p><b>ПРИМЕНЯЙ</b> для закрепления материала!</p>	<p>Разработаны в соответствии с Государственным стандартом образования РФ</p>
 <p>32 мультимедийных урока по курсу</p>	<p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия</p> <p><b>УРОКИ БИОЛОГИИ</b> КИРИЛЛА и МЕФОДИЯ</p>	 <p>Более 220 тестов и проверочных заданий по урокам курса</p>
 <p>Более 460 мультимедийных иллюстраций</p>	<p><b>РАСТЕНИЯ. БАКТЕРИИ. ГРИБЫ</b></p>	 <p>Около 55 терминов и понятий в СПРАВОЧНИКЕ</p>
 <p>30 интерактивных тренажеров</p>	<p><b>6</b> класс</p>	 <p><b>ЭКЗАМЕН</b> по курсу</p>
 <p><b>ФАКУЛЬТАТИВ</b> по курсу. энциклопедические статьи</p>	 <p><b>СТИМУЛИРУЕТ</b> интеллектуальную исследовательскую деятельность</p> <p><b>ПРОВЕРКА</b> успешности и дневник</p> <p>CD-ROM for Windows</p>	 <p>Уровни сложности заданий: базовый, повышенный, творческий</p> <p>6 класс</p>

**Содержит конспект урока с необходимой наглядностью. В конце урока предлагается тест по проверке знаний учащихся.**

 <p>КИРИЛЛА и МЕФОДИЙ Зачем это всем?</p>	 <p><b>ИСПОЛЬЗУЙ</b> при подготовке к урокам!</p> <p><b>ПРИМЕНЯЙ</b> для закрепления материала!</p>	<p>Разработаны в соответствии с обязательным минимумом содержания основного образования РФ</p>
 <p>26 тем для изучения</p>	<p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия</p> <p><b>УРОКИ ХИМИИ</b> КИРИЛЛА и МЕФОДИЯ</p>	<p><b>ИНТЕРАКТИВНАЯ ТАБЛИЦА МЕНДЕЛЕЕВА</b></p> <p>+20 химических таблиц</p>
 <p>Более 220 мультимедийных иллюстраций</p>	<p><b>8-9</b> классы</p>	<p>260 тестов и проверочных заданий по темам в уроках курса</p>
 <p>28 интерактивных тренажеров</p>	<p>vSCHOOL.ru</p>	 <p><b>ЭКЗАМЕН</b> по курсу</p>
 <p><b>ФАКУЛЬТАТИВ</b> по курсу. энциклопедические и хрестоматийные статьи</p>	 <p><b>СТИМУЛИРУЕТ</b> исследовательскую деятельность</p> <p><b>ПРОВЕРКА</b> успешности и дневник</p> <p>CD-ROM for Windows</p>	 <p>Уровни сложности заданий: базовый, повышенный, творческий</p>

# Виртуальные лаборатории

*Позволяют проводить виртуальные лабораторные работы, которые по техническим причинам не могут быть проведены в обычных условиях.*



# самоучители



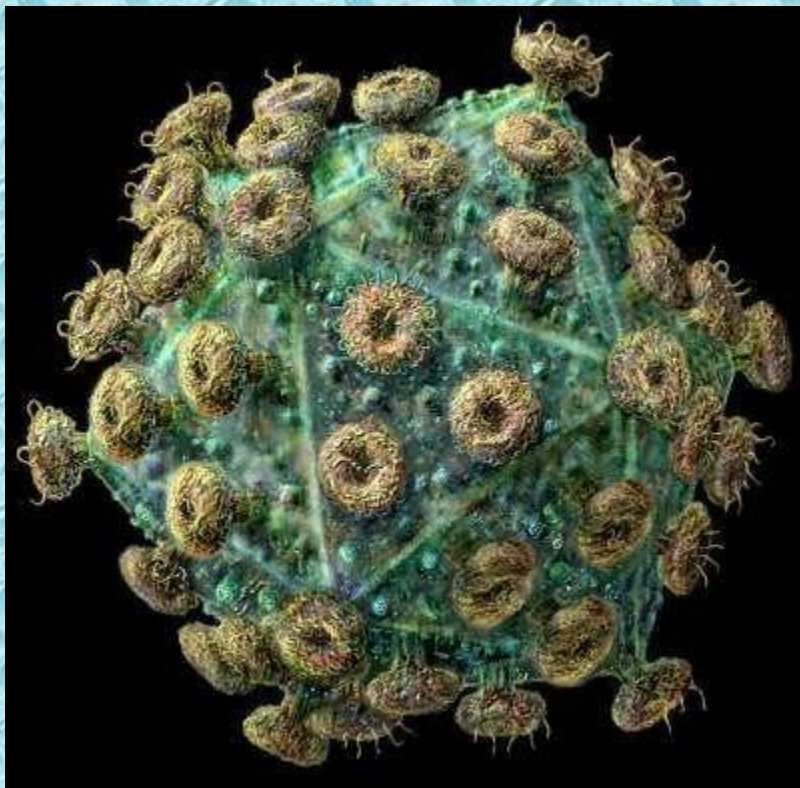
Позволяют учащимся самостоятельно заниматься по предмету

## *Привлекательность CD-ROM мультимедиа*

- *Поурочное представление теоретического материала*
- *Наглядность*
- *Интерактивные модели*
- *Анимация*
- *Видеофрагменты*
- *Графические иллюстрации*
- *Словари*
- *Тесты*
- *Журнал учета работы учащихся*
- *Поисковые системы по ключевому слову*
- *Звуковое сопровождение*

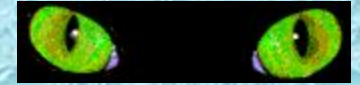


# *наглядность*



*Вирус иммунодефицита  
человека*

# анимация



# видеофрагменты

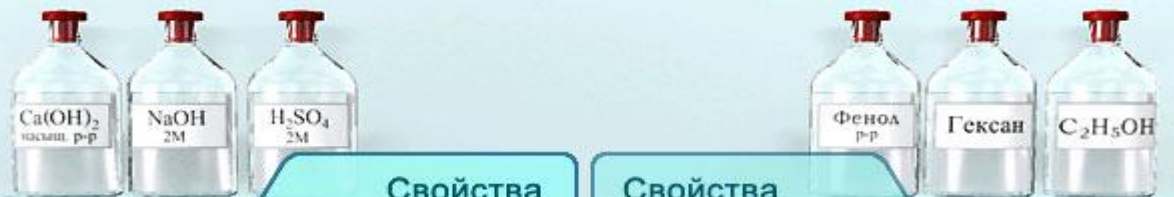
ïääääü.flv

# Виртуальные лабораторные работы

Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория



## Лабораторные работы



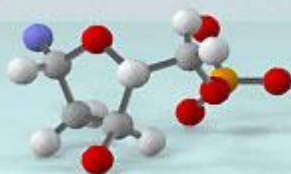
Свойства неорганических веществ

Свойства органических веществ

Атомы и молекулы

Химические реакции

Оборудование лаборатории



## *Тесты по биологии и химии*

**Предметом изучения общей биологии является:**

строение и функции организма

природные явления

закономерности развития и функционирования живых систем

строение и функции растений и животных

**Какое из утверждений наиболее правильно?**

только живые системы построены из сложных молекул

все живые системы обладают высокой степенью организации

живые системы отличаются от неживых составом химических элементов

в неживой природе не встречается высокая сложность организации системы

**На каком минимальном уровне организации жизни проявляется такое**

**свойство живых систем, как способность к обмену веществами,**

**энергией, информацией?**

на биосферном

на молекулярном

на организменном

на клеточном

## *Проблемы при работе с CD-ROM*

- ❖ **Некоторые диски фактически дублируют содержание учебника**
- ❖ **Системные требования некоторых дисков**
- ❖ **Неудобная работа с программой**
- ❖ **Учебный материал перегружен и сложен в усвоение учениками**
- ❖ **Много сетевых дисков**
- ❖ **Качество видеофрагментов**

## *Интернет ресурсы*

Интернет значительно повышает возможности учителя при подготовке к урокам.

Можно общаться с коллегами на сайтах учителей предметников.

Быть в курсе последних научных открытий.

Создавать презентации уроков с использованием материалов интернета.

Предлагать учащимся использовать интернет ресурсы при подготовке сообщений, докладов, рефератов.

Значительную помощь может оказать интернет при подготовке к ЕГЭ.

## Презентации

**При подготовке к уроку можно сделать презентацию темы, это увлекательная и интересная работа.**

**На сайте АППО, форумах учителей предметников много готовых презентаций, которые можно использовать в своей работе.**

**Предложить учащимся в качестве зачета сделать презентацию, а потом её оценить с учениками.**





The image features a background of numerous small, light blue water droplets on a slightly darker blue surface. At the top, there is a solid teal horizontal bar. The text is centered in the middle of the image.

***Спасибо за внимание!***