

Дидактическая игра

«Угостим друзей» («Дусларны сыйлыбыз»)

Цель: закреплять умения угощать друга, используя в речи простые фразы, названия продуктов питания на татарском языке; продолжать осваивать диалогическую речь.



Игра «Пальчиковая семья» («Бармак гаилә»)

Цель: *развивать мелкую моторику кистей рук; стимулировать развитие внимание, мышления и памяти, воспитывать интерес к изучению татарского языка через игровую деятельность.*



Дидактическая игра «Биялэй гаилә» («Варезжковая семья»)

Цель: закреплять умения детей правильно называть членов семьи на татарском языке, воспитывать любовь и уважительное отношение к близким.



Работа с мягким лэпбуком «Минем өем» («Мой дом»)

Цель: закреплять названия членов семьи, продуктов питания, животных; счет в пределах 5 на татарском языке; продолжать формировать умения в диалоговом общении детей; воспитывать умения в подгрупповом игровом общении.



Дидактическая игра «Өйда кем яши?» *(«Кто живет в доме?»)*

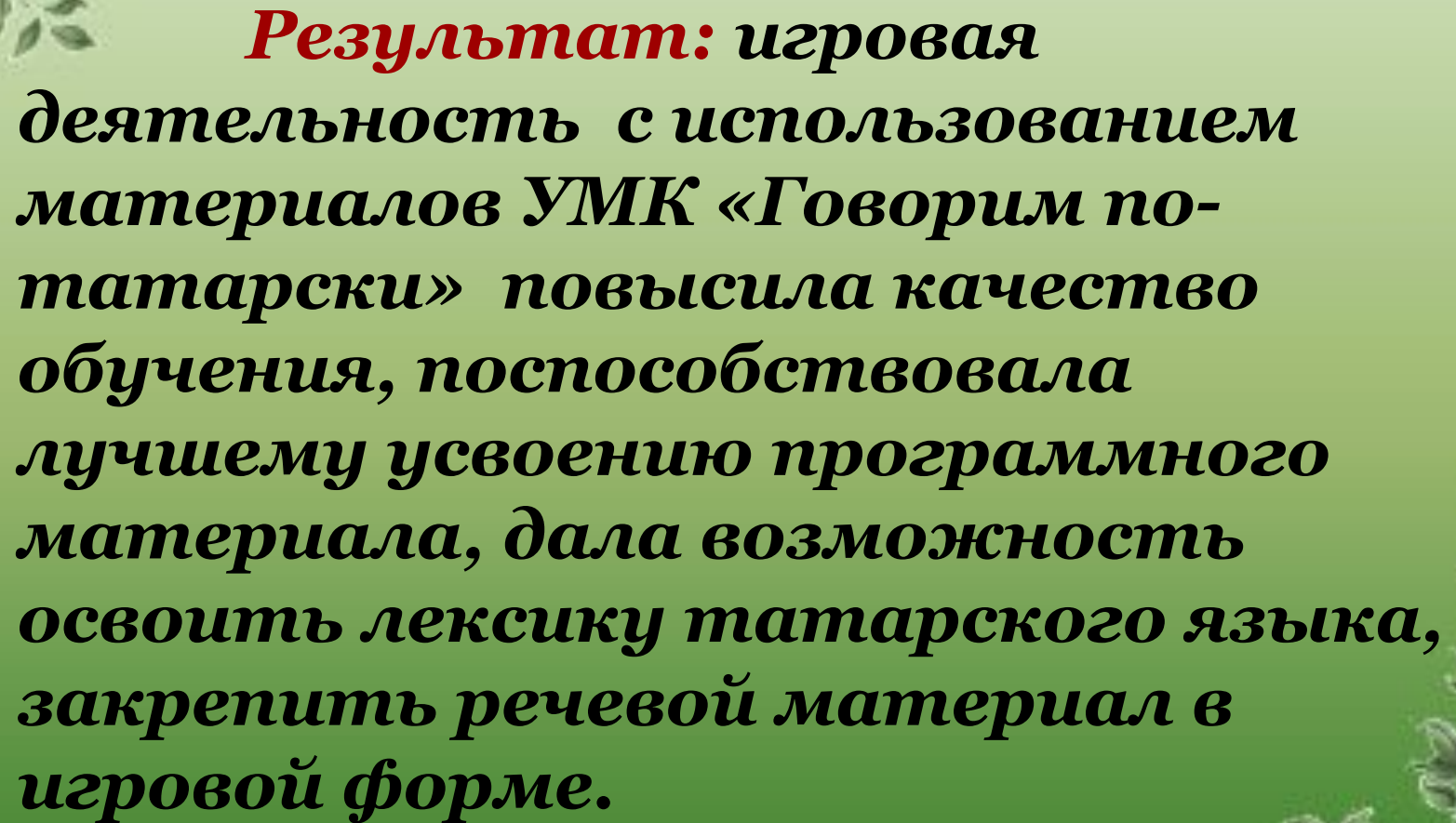
Цель: совершенствовать умения в назывании членов семьи на татарском языке, употреблении слов «әйе» – «юк», использовании фразы-приглашения «Кил монда», продолжать развивать диалогическую речь.



Дидактическая игра «Курчакны сыйла» «Покорми куклу»

*Цель: упражнять детей в построении фраз-обращений,
называть продукты питания на татарском языке,
воспитывать желание делать другому приятное.*





Результат: игровая деятельность с использованием материалов УМК «Говорим по-татарски» повысила качество обучения, способствовала лучшему усвоению программного материала, дала возможность освоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме.