

Городское методическое объединение
«Совершенствование работы педагога-психолога ДОУ»

Использование игрового комплекта ПЕРТРА для развития познавательной деятельности у детей дошкольного возраста

Подготовила:
педагог-психолог Евграфова Г. И. МБДОУ
«Детский сад № 97» г. Дзержинска
Нижегородской области



2017 г.

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я, может быть, запомню, позволь мне сделать самому – и тогда я постигну.»

«Обучение деятельности – это обучение умению постановки целей и дальнейшей их реализации»

Конфуций

Л.А. Венгер





Актуальность

- Задачи ФГОС ДО – п. 1.6.

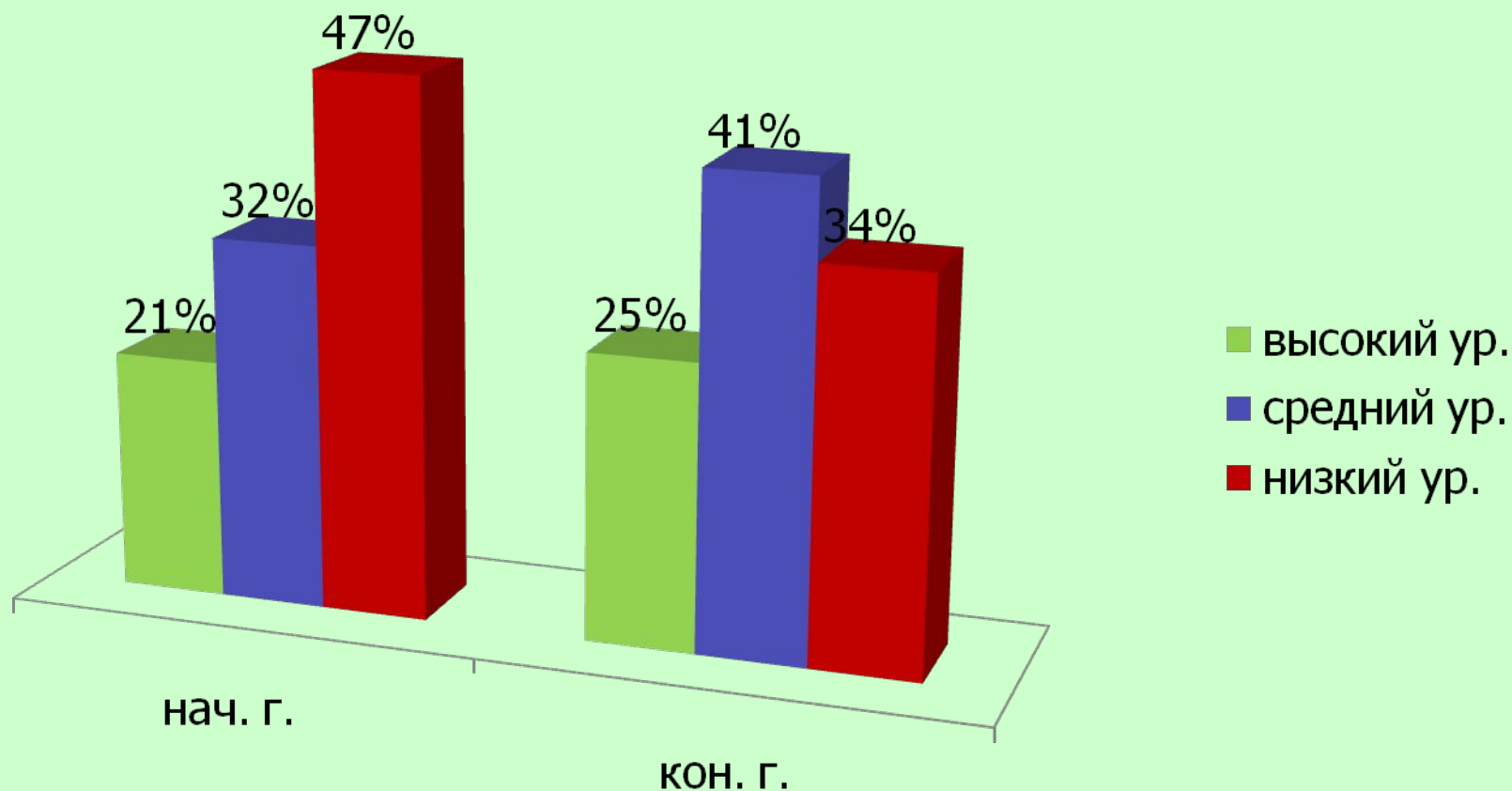
(п. 6) «развитие интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности».

- Преемственность между детским садом и школой в рамках реализации ФГОС ДО .

- Результаты диагностики готовности к школьному обучению. Программа Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению» задание № 5 оценка сформированности графической деятельности, топологических и метрических пространственных представлений.

МЕТОДИКА Н. СЕМАГО, М. СЕМАГО «СКРИНИНГ-
ОБСЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»
ЗАДАНИЕ № 5: ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ
ГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОЦЕНКА
ТОПОЛОГИЧЕСКИХ И МЕТРИЧЕСКИХ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

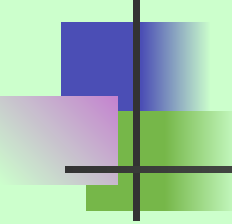
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД





Теоретическое обоснование

- Концепция М. Фростиг - движение и восприятие являются основными механизмами в развитии ребенка.
- Положение П.Я Гальперина о поэтапном формировании внутренних умственных действий.
- Положение Л. А. Венгера о роли наглядного моделирования в формировании приемов опосредования и в развитии общих умственных способностей.



Цель и задачи

Цель: формирование познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами игрового комплекта PERTRA.

Задачи:

1. Развивать зрительно-пространственное восприятие детей.
2. Развивать пространственные ориентации, понимание пространственных отношений.
3. Развивать содружественные движения глаз и руки, правой и левой рук, силы и координации движений пальцев.

PERTRA

Название происходит от совмещения начальных букв слов perception (восприятие) – PER training (упражнение) – TRA дословно означает тренировка восприятия.



Игровой комплект «Пертра» разработан австрийским педагогом Марианной Фростиг (1906 – 1985 г.), основателем «Центра педагогической терапии Марианны Фростиг».

Комплект диагностических материалов

по оценке и учету индивидуальных
особенностей развития детей 5-7 лет



Москва 2006 г.

**ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ
ФИЗИОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Комплект диагностических
материалов**

**по оценке и учету
индивидуальных
особенностей развития
детей 5-7 лет**

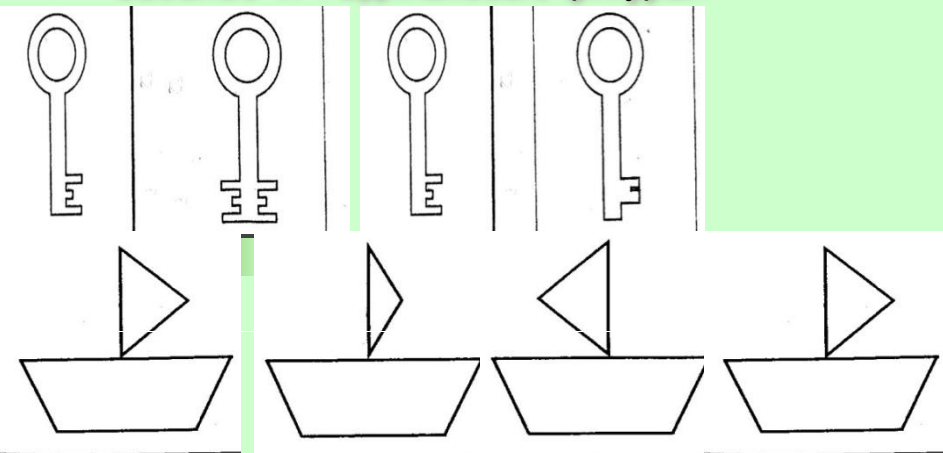
Под редакцией академика РАО
М. М. Безруких

Марианной Фростиг составлена методика тестирования и диагностики уровня развития двигательных навыков ребенка «Тест моторного развития Фростиг», составлена методика диагностики восприятия ребенка «Тест уровня развития визуального восприятия Фростиг»

Бланк

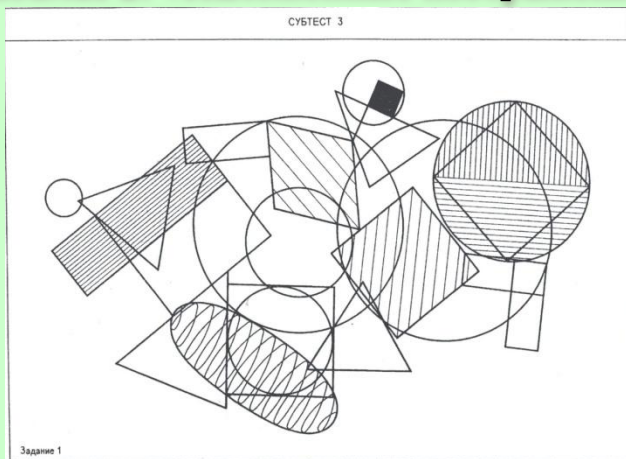
Ф. И. _____ группа _____

Задание 1. «Одинаковые фигуры»



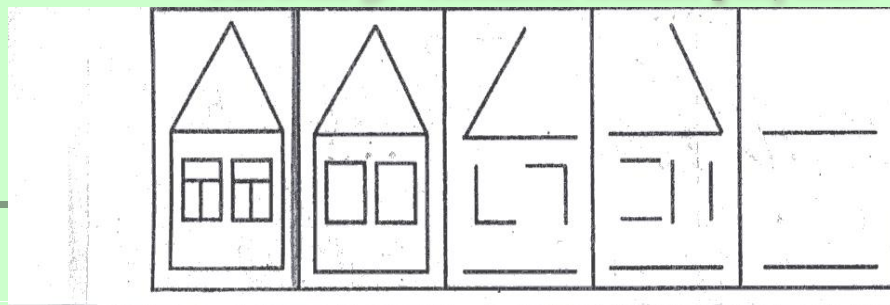
Инструкция: «Найди такой же ключ и кораблик, как на первом рисунке»

Задание 2. «Наложённые изображения»



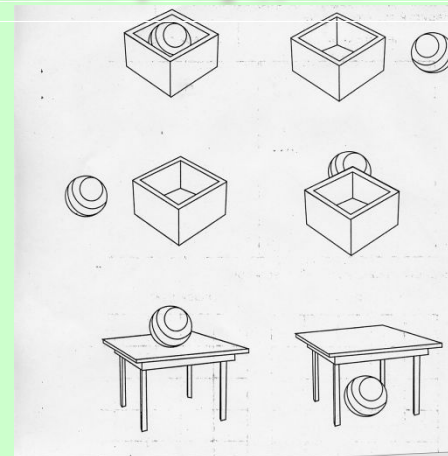
Инструкция: «Найди и покажи все квадраты на картинке»

Задание 3. «Незаконченные рисунки»



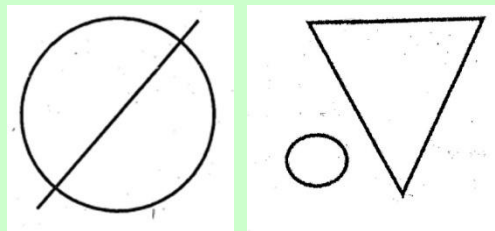
Инструкция: «Дорисуй домики так, как нарисовано на первой картинке».

Задание 4. «Предлоги»



Инструкция: «Скажи, где лежит мяч?».

Задание 5. «Срисуй фигуры»



Инструкция: «Срисуй фигуры, точно так же как они нарисованы».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ:

МЕТОДИКА «ОДИНАКОВЫЕ ФИГУРЫ»

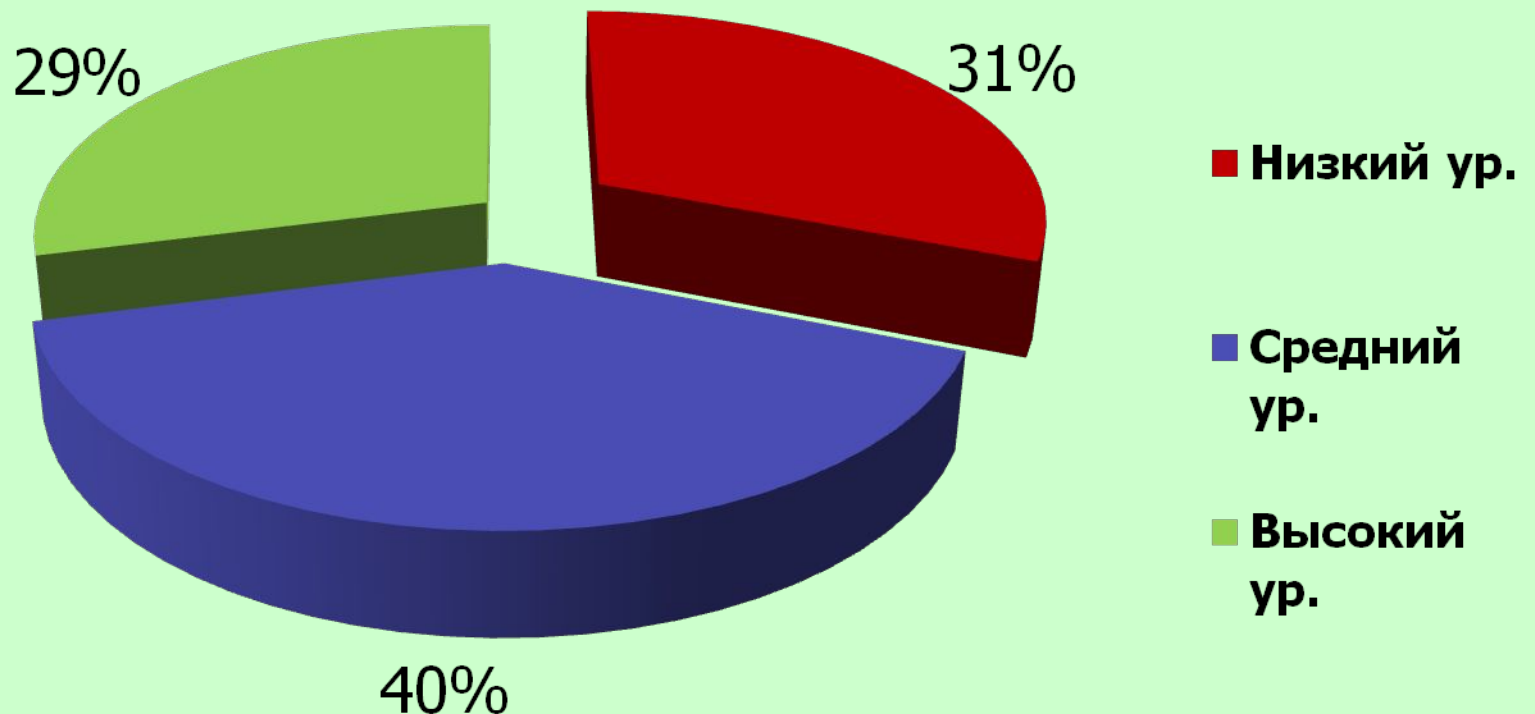
МЕТОДИКА «НАЛОЖЕННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ»

МЕТОДИКА «НЕЗАКОНЧЕННЫЕ РИСУНКИ»

МЕТОДИКА «ПРЕДЛОГИ»

МЕТОДИКА «СРИСУЙ ФИГУРЫ»

ПОКАЗАТЕЛИ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ НА
НАЧАЛО ЦИКЛА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД



Этапы занятия с игровым комплектом PERTRA

Ритуал
приветствия
и прощания



Разминка



Использовани
е
набора
PERTRA



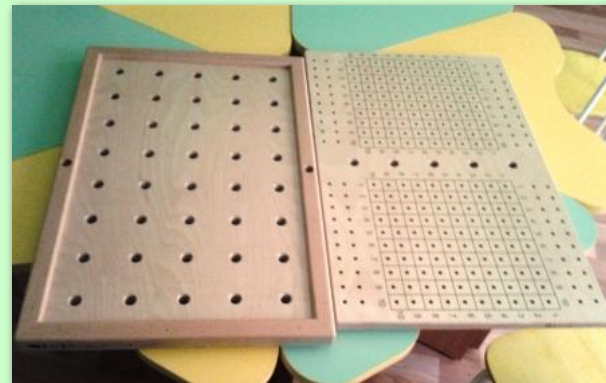
Рефлексия



Состав комплекта



- Семь наборов игровых средств (в чемоданах), в каждом чемодане от 100 до 1000 деталей
- Доски-основы
- Стеллаж в котором размещаются чемоданы



Этапы ознакомления с игровым содержанием набора PERTRA

Изучение каждой детали набора

Выделение формы предмета

Выделение поверхности предмета

Рассмотреть элементы каждой детали

Изучение совместимости деталей из одного набора

Сравнение деталей-фигур по сенсорным признакам

Классификация деталей-фигур по различным основаниям

Задание на отбор деталей-фигур с определенными признаками

Освоение принципа работы с комплектом

Изучение совместимости деталей из разных наборов

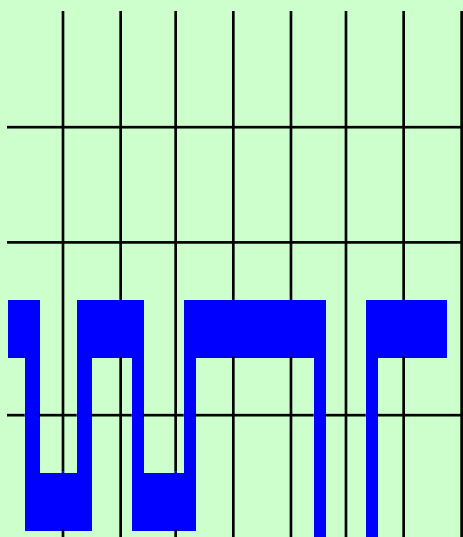
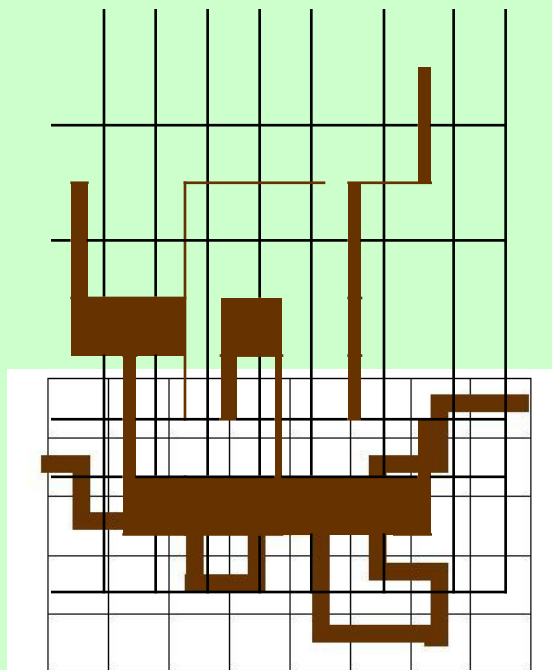
Использование полученного опыта, целенаправленная работа с комплектом

Игровой набор 1 Konstruktion «Пространство на плоскости»

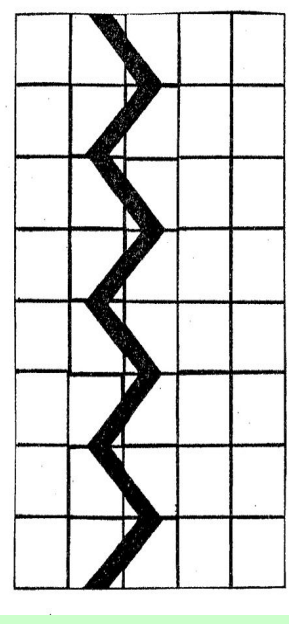
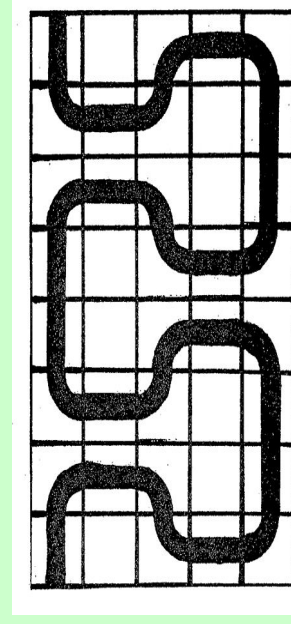
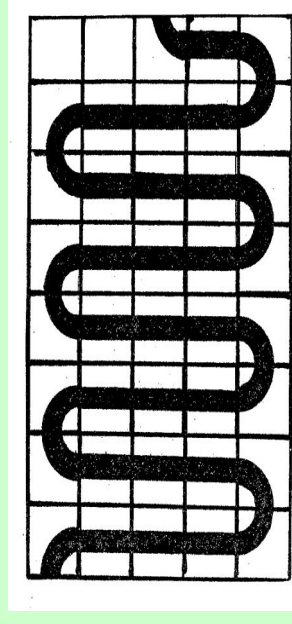
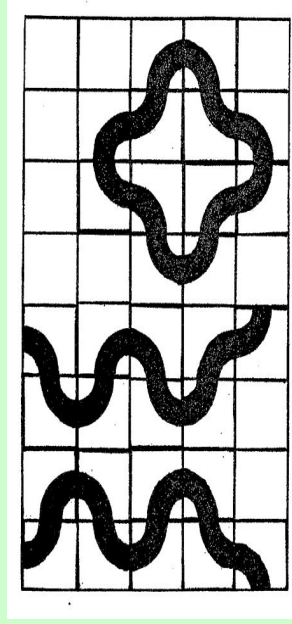
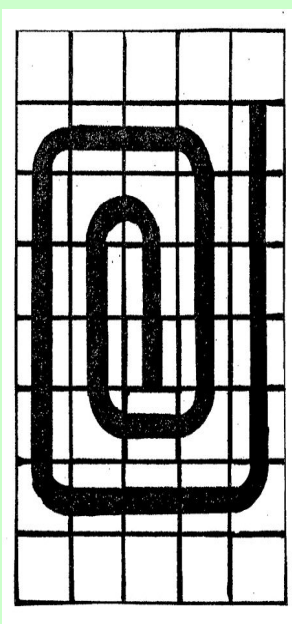
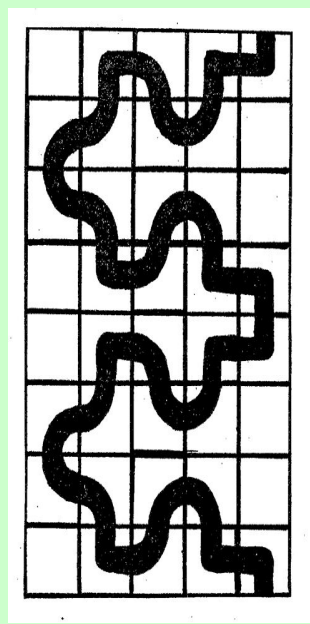
Располагая элементы дороги на доске-основе, можно «проложить» улицы и организовать движение «транспорта». При этом развивается восприятие положения в пространстве и взаимосвязи пространственных объектов. Во время «проезда» по улицам вырабатываются содружественные движения глаз и рук.



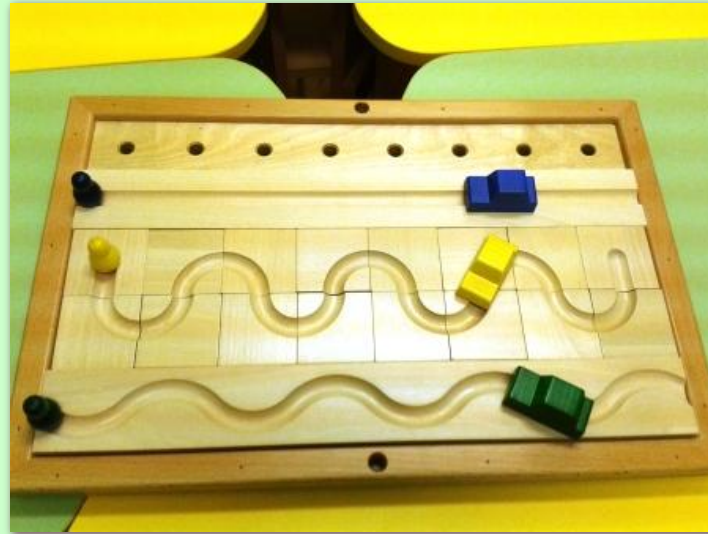
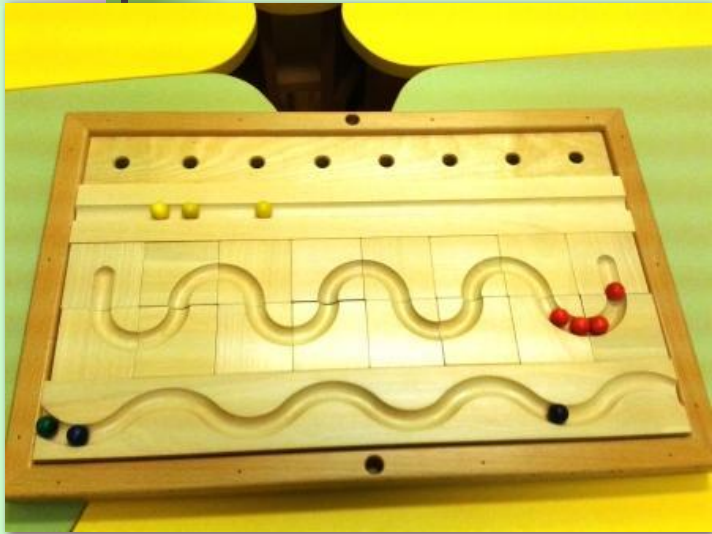
На тропинке, найди дорогу



Образцы для выкладывания дорожек



Ралли на машинах, веселые бусинки

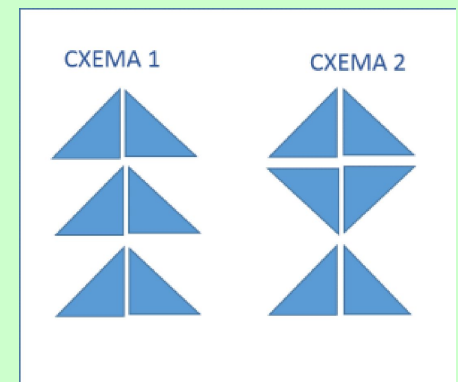
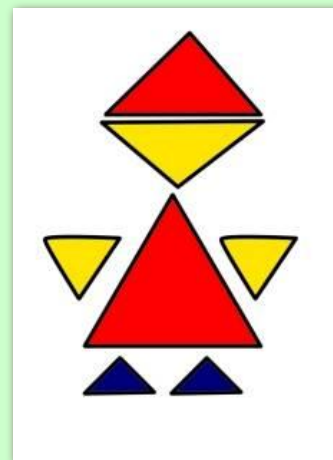
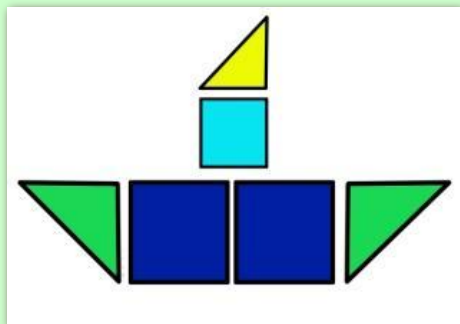
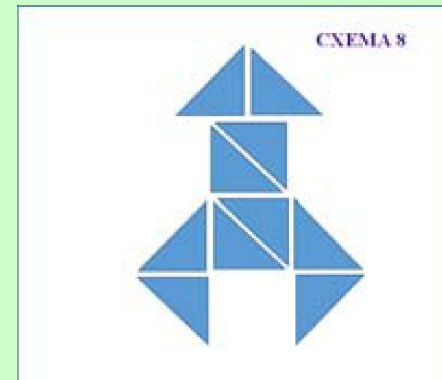
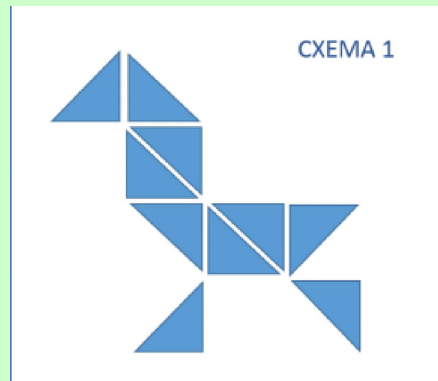
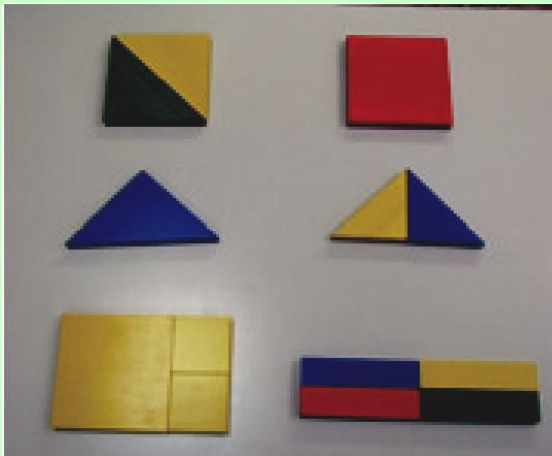


Игровой набор 2 Klassifikation «Упорядочение элементов»

Раскладывая разноцветные детали, дети раз за разом получают новые виды геометрических фигур. Они обнаруживают, что из одних и тех же деталей можно создавать различные фигуры, учатся различать основные геометрические формы.



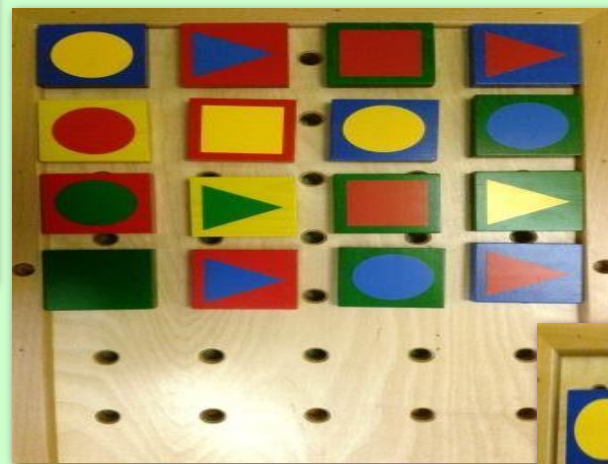
Геометрические превращения



Игры – логические задачи



Продолжи ряд



*Четвертый
лишний*

*Найди
различия*



Разноцветные квадраты

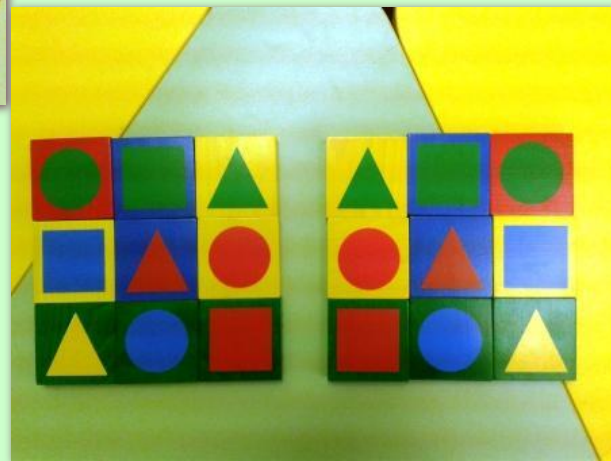


**Выложи
квадрат и
дополни
квадрат**

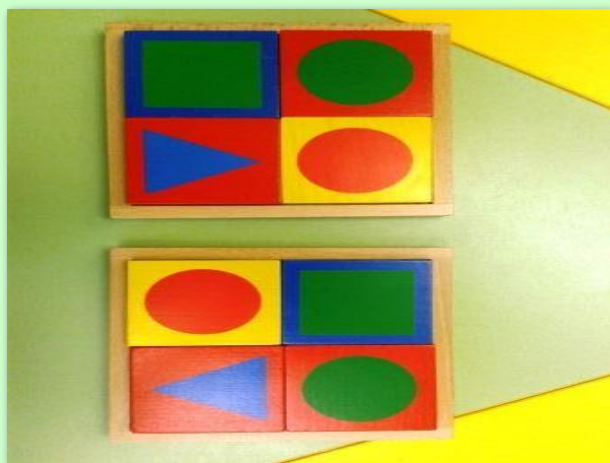
**Найди
недостающие
фигуры**



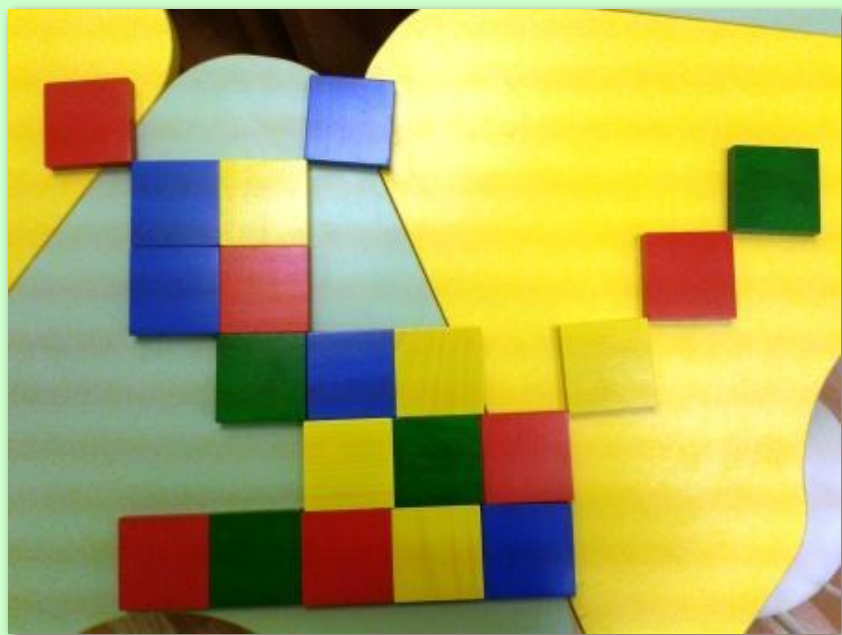
**Симметричные
квадраты
(зеркальная
симметрия)**



Найди отличие и исправь



Волшебные клеточки





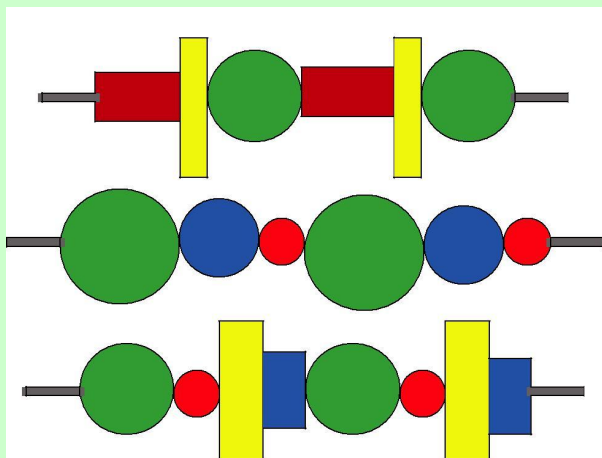
Игровой набор 3 Diskrimination «Одинаковое и разное»

Умение выявлять признаки и классифицировать объекты – важнейшая предпосылка любой деятельности.

Сортируя бусины, дети определяют их сходство и различия по цвету, размеру и форме.



Цветные пирамидки, собери бусы



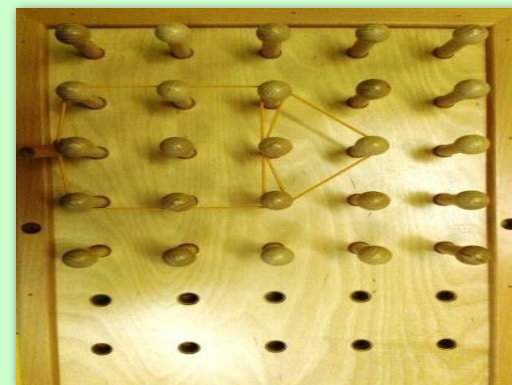
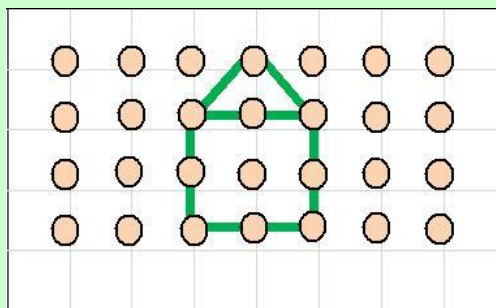
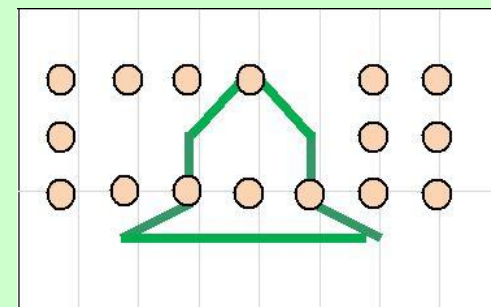
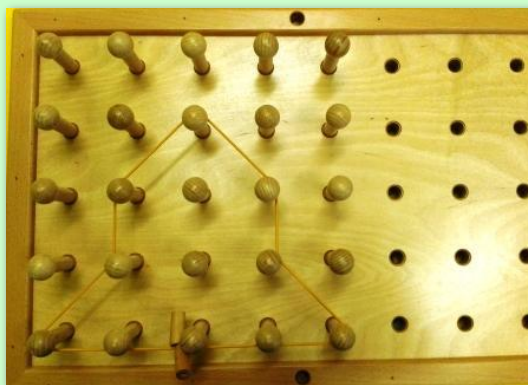
Игровой набор 4 Relation

«Пространство и преобразования»

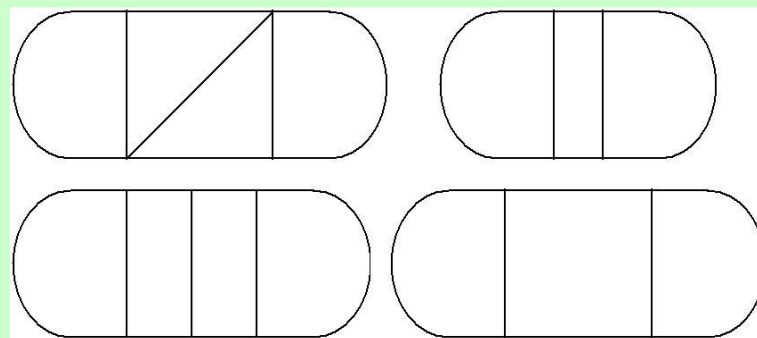
Через осознание взаимного расположения трехмерных фигур воспринимаются пространственные взаимосвязи, сходство и различие фигур. Можно изучать сходство и различие как плоских, так и пространственных объектов.



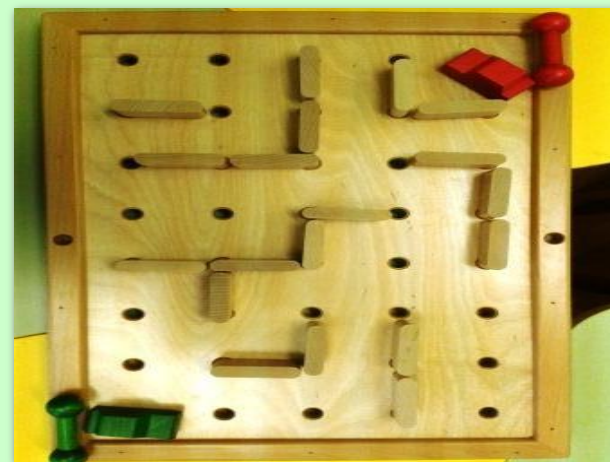
Волшебные веревочки



Часть и целое



Лабиринт, графический ДИКТАНТ

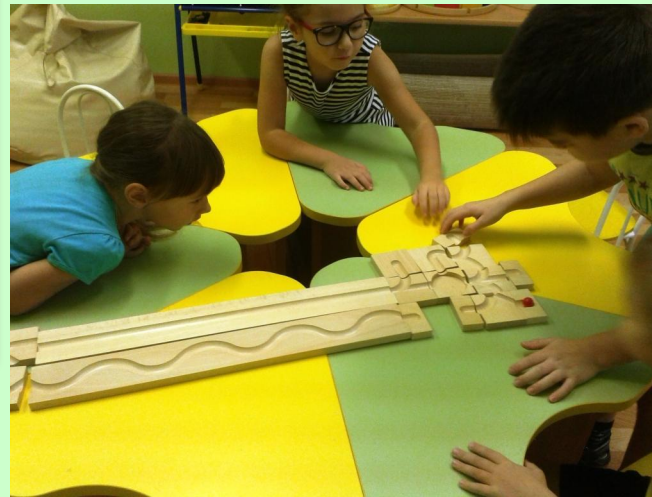


Игровой набор 5 Grafomotorik «От каракуль к каллиграфии»

В процессе строительства и эксплуатации «дороги и транспортных развязок» ребенок проходит через все этапы развития графомоторики: грубую и тонкую координацию движений и выработку автоматических навыков письма.



Дорожка для друга, прямые и изогнутые улицы



Послушный шарик



Игровой набор 6

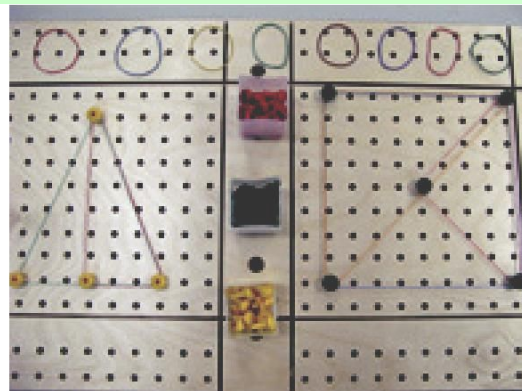
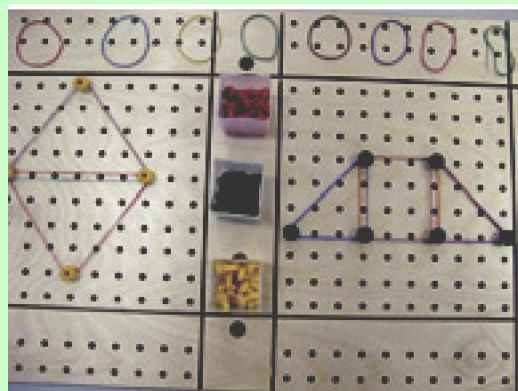
Handgeschicklichkeit

«От хватания к схватыванию»

Освоение всех видов хватательных движений – основа дальнейшего развития ребенка. Наличие в комплекте специальной доски-основы позволяет прорабатывать такие математические понятия, как количество, больше-меньше и др.



Сбей кеглю, пестрые ряды, сложный узор



Игровой набор 7 Mathematik «Начальные умения»

Посредством целевого обучения начальным математическим знаниям с помощью набора дети получают необходимые основы для получения математических умений.



Числа, состав числа



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ:

МЕТОДИКА «ОДИНАКОВЫЕ ФИГУРЫ»

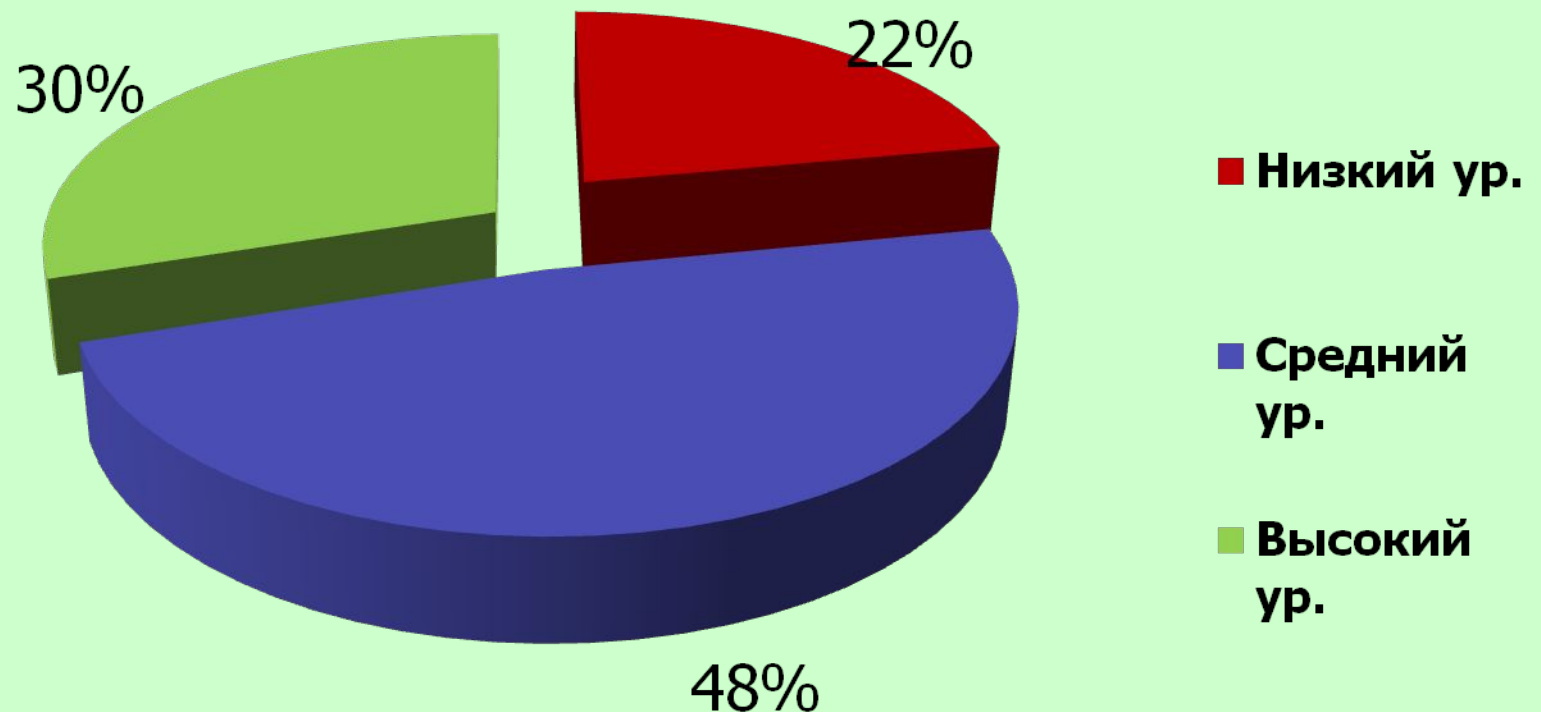
МЕТОДИКА «НАЛОЖЕННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ»

МЕТОДИКА «НЕЗАКОНЧЕННЫЕ РИСУНКИ»

МЕТОДИКА «ПРЕДЛОГИ»

МЕТОДИКА «СРИСУЙ ФИГУРЫ»

ПОКАЗАТЕЛИ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ НА
КОНЕЦ ЦИКЛА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД



Методическое обеспечение



Образовательный центр «ВЕТРОС»



Набор психолога PERTRA

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ОРЛОВА А.Н., УТКИНА Л.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 97»

«Познаю, играю»
карточка игр для развития познавательных процессов
у детей старшего дошкольного возраста
с использованием игрового комплекта PERTRA

подготовила:
педагог-психолог
Евграфова Г. И.

Дзержинск, 2016