


# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Б.М. ЖУГДУРОВА,  
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №19»,  
г. Улан-Удэ.**

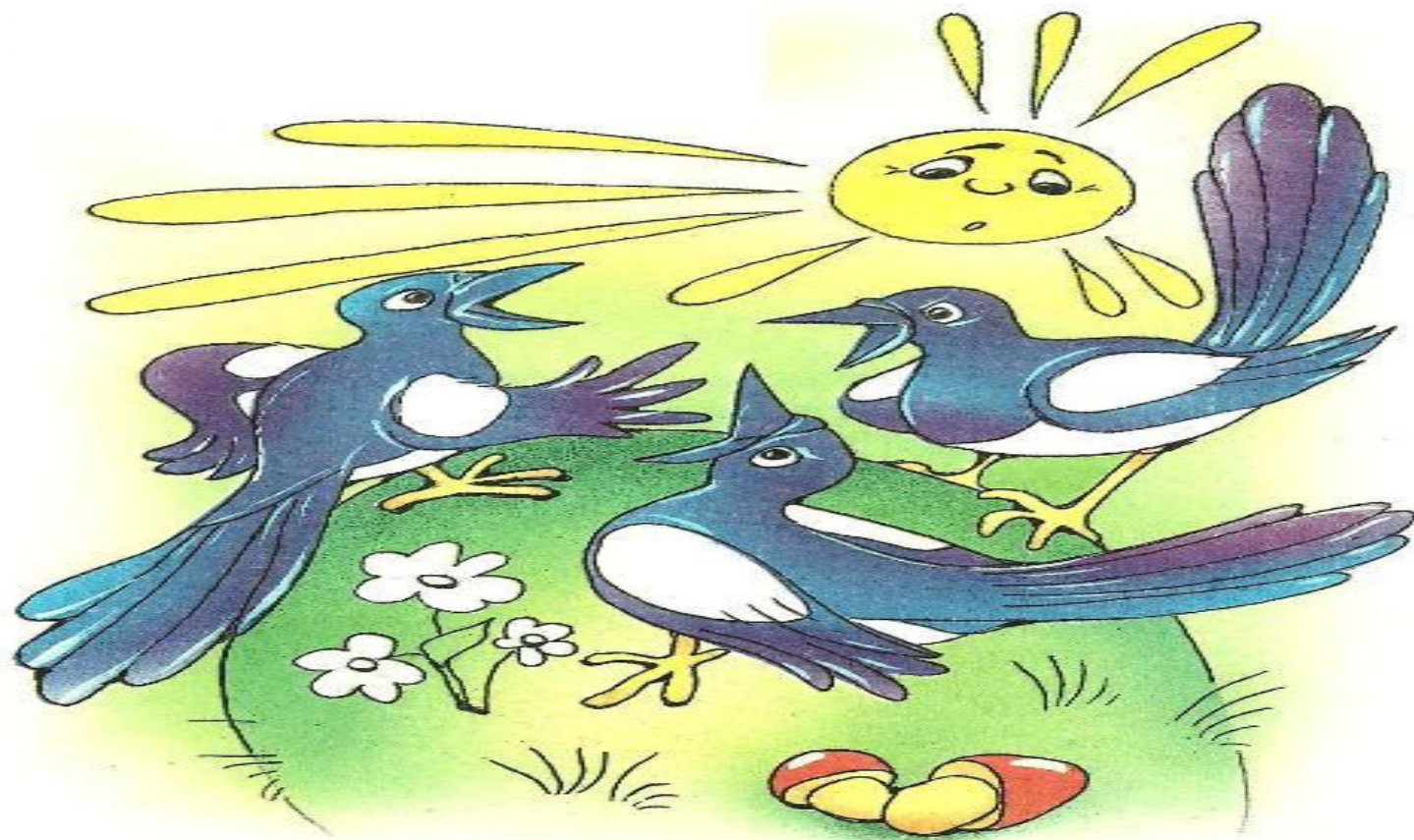
- 
- ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ СТАВИТСЯ ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ В ФОРМЕ ИГРОВОЙ ЗАДАЧИ;
  - УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДЧИНЯЕТСЯ ПРАВИЛАМ ИГРЫ;
  - УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ ЕЕ СРЕДСТВА, В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВВОДИТСЯ ЭЛЕМЕНТ СОРЕВНОВАНИЯ, КОТОРЫЙ ПЕРЕВОДИТ ДИДАКТИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ В ИГРОВУЮ;
  - УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ СВЯЗЫВАЕТСЯ С ИГРОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ.



## «РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ».



# СКОРОГОВОРКИ



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРУЮТ КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД (УМЕНИЕ СЛЫШАТЬ, СЛУШАТЬ, ПОНИМАТЬ ПАРТНЕРА, ВЫПОЛНЯТЬ СОГЛАСОВАННО СОВМЕСТНЫЕ ДЕЛА, РАСПРЕДЕЛЯТЬ РОЛИ, ВЗАИМНО КОНТРОЛИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЯ ДРУГ ДРУГА, УМЕТЬ ДОГОВОРИТЬСЯ, ПРАВИЛЬНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ);

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД (СРАВНИВАТЬ, ИСКАТЬ ХИТРОУМНЫЕ РЕШЕНИЯ, НАХОДИТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ); ЛИЧНОСТНЫЕ УУД (ФАНТАЗИРОВАТЬ, ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, К СЕБЕ, ОРИЕНТИРОВАТЬ НА МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ); РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД (ПЛАНИРОВАТЬ, ОЦЕНИВАТЬ ПРАВИЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ).

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

