

**БУТАКОВА ВИКТОРИЯ  
СЕРГЕЕВНА**

**учитель – логопед  
ГБОУ лицей №82  
Петроградского района**

**Тема: «Использование игровых технологий, как средство повышения мотивации младших школьников на логопедических занятиях».**

## Проблема

Дети, обучающиеся на логопедических пунктах, не осознают своего дефекта, отличаются неусидчивостью, быстрой утомляемостью и истощаемостью, снижением интереса к занятиям. Отсюда низкий уровень обучаемости детей с речевыми нарушениями, трудность их адаптации в большом информационном потоке; снижение мотивации учебной деятельности.

**Цель:** формирование положительной мотивации к обучению, используя игровые технологии.

## Задачи:

- коррекция нарушений речи и обогащения речевой практики обучающихся;
- развитие фонематического восприятия и навыков языкового анализа и синтеза с помощью игровых приёмов;
- развитие высших психических функций, лежащих в основе процессов письма и чтения: слухоречевого восприятия, зрительного внимания, памяти и мыслительных процессов;
- коррекция нарушений письменной речи обучающихся;
- закрепление пройденного материала.

## Реализация игровых приемов и ситуаций на занятиях проходит по таким основным направлениям:

- дидактическая цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве ее средства;
- в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

## Игра «ЛОГОЗНАЙКА».

1. Ведущий предлагает ребятам определить очередность в игре, для этого предлагает вытащить фишку с номером.

2. По сигналу ведущего игра начинается. Игрок называет раздел и вопрос с определенным количеством баллов.

3. Ведущий или сам игрок читает вопрос.

4. Игрок отвечает на него, зарабатывая баллы.

## ЕСЛИ:

1. Игрок не может справиться с ответом на вопрос, ход переходит к следующему игроку. Игрок не зарабатывает баллы.
2. Если игрок справился с заданием, он выбирает другой вопрос предлагает ответить на него следующему игроку.

## Счетная комиссия:

1. следит за тем, чтобы вопрос не выбирался многократно;
2. фиксирует результаты ответов;
3. подводит итоги.



# ИГРА «ЛОГОЗНАЙК А»

2 класс





**ЗАГАДКИ О  
РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**ЭРУДИТ**

**ПОСЛОВИЦЫ**

**РЕБУСЫ**

**СКОРОГОВОРК  
И**

# БАЛЛЫ



# 10 баллов

Такие звуки нелегко произнести,  
Преграда — зубы и язык на их пути.  
Их в алфавите 20 штук. Они все разные,  
А называются они...

## Согласные



# 20 баллов

Звуки тянутся, поют,  
Без преград они живы  
Цветом они красные,  
Это звуки...



# 30 баллов

Все вы назовете их едва,  
Самые короткие слова.

Отчего они так важны, не пойму?

«По», «на», «за», «в», «от» и «у»

## *Предлоги*

### Предлоги

на, под, за, к, из, по, об, от,

в, у, с, о, над, около, при,

перед



# 40 баллов

Прочитали мы рассказ,  
Попросил учитель нас  
Проявить старание —  
Тексту дать название.  
Тут я оказался ловок — Вмиг придумал...

## ***Заголовок***



# 50 баллов

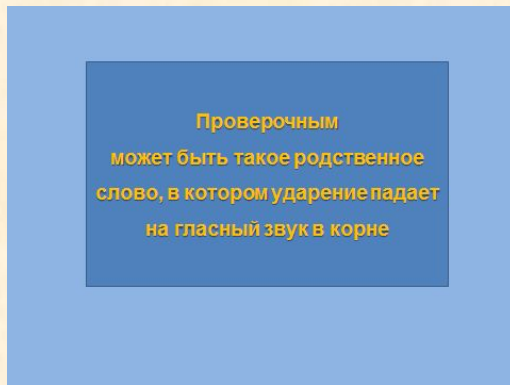
Я писал письмо Сережке,  
О делах, друзьях немножко.  
Не писал я много слов,  
Ну а вышло пять листов.  
В конце пятого листочка  
Я закончил.  
Ставлю...

***Точку***



# «Морфемный анализ и синтез однокоренных слов»

## 4 класс 1 четверть







Саша \_\_\_\_\_ новый костюм.      ПРИМЕРЯЛ


Серёжа \_\_\_\_\_ поссорившихся товарищей.      ПРИМИРЯЛ

Коля \_\_\_\_\_ на скамейке и ушёл.      ПОСЕДЕЛ

Дедушка \_\_\_\_\_ от старости.      ПОСИДЕЛ

Петя весело \_\_\_\_\_ лесню.      ЗАПЕВАЛ


Юра \_\_\_\_\_ молоком лекарство.      ЗАПИВАЛ



Боря живет в При **мор**ском крае.  
Его еще называют При **морь**ем.  
Борин дом стоит на берегу **мор**я.  
Папа у Бори **мор**як.  
Он плавает на большом **мор**ском теплоходе.  
Папа побывал во многих за **мор**ских странах.




КОРОВА - ТЕЛЕНОК 	КОШКА - КОТЕНОК 
ЛИСА - ЛИСЕНОК 	ОВЦА - ЯГНЕНОК 
МЕДВЕДИЦА - МЕДВЕЖОНОК 	СОБАКА - ЩЕНОК 



СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ДЕЙТЕЛ
ЦВЕТ	ЦВЕТНОЙ	ЦВЕТЁТ
СОЛЬ	СОЛЕНЫЙ	СОЛИТЬ
ИГРА	ИГРОВОЙ	ИГРАТЬ
БЕГ	БЕГОВАЯ	БЕГАТЬ
СВЕТ	СВЕТОВОЙ	СВЕТИТЬ
СОН	СОННЫЙ	СНИТЬСЯ



ПЕРИНА – постель, сделанная из перьев. 
ШИПОВНИК – растение с шипами. 
ЛЕСНИК – человек, который следит за лесом. 
СРЕДА – середина недели. 
ЗЕМЛЯНИКА – ягода, которая растет у земли. 



катенок	КОТ
молыш	МАЛЕНЬКИЙ
конюшня	КОНЬ
воренье	ВАРИТ
висельный	ВЕСЕЛО
зеленый	ЗЕЛЕНЬ
лисистый	ЛЕС
калючий	КОЛКИЙ
потиппело	ТЕПЛЫЙ
засилились	СЕЛИТСЯ
слителись	ПОЛЕТ



Р..ДЫ	Л..СА	Л..СА
Д..МА	В..РЕТЛ	Н..СЁТ
ЦВ..ТЫ	ПОГЛ..ЗЕТЬ	Т..ПЛО
ДВ..РЫ	СМ..ТРЕТЬ	ПОДВ..ЗАЛ
СП..НА	ЗАП..САТЬ	ПРИЛ..ТЯТ
С..СНА	УБ..ГАТЬ	ВЫТ..ЧИТЬ
Д..ЖДИ	УЛ..ТЕТЬ	П..СМОТРЕТЬ

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**