

«Использование игровых технологий в обучении чтению младших школьников, имеющих поражения ЦНС».

Слизкова Любовь Александровна,
учитель-логопед МБОУ «СОШ № 20»,
г. Абакан

Игровая технология - это

совокупность, специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств. Это один из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания ребёнка.

Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком - четко обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Игровая форма в образовательном процессе создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих как средство побуждения стимулирования к деятельности.

Реализация игровых приемов и ситуаций в образовательном процессе происходит по следующим основным направлениям:

- дидактическая цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;
- деятельность подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве её средства;
- в деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

По характеру педагогического процесса выделяются следующие *группы*:

- обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- познавательные, воспитательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические, психотехнические и др.



Лена Данилова

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПО СКЛАДАМ



ШМЕЛЬ



ХОМЯК



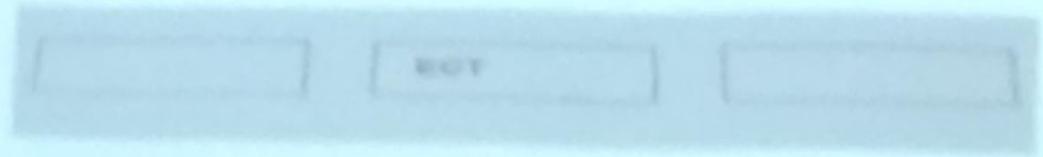
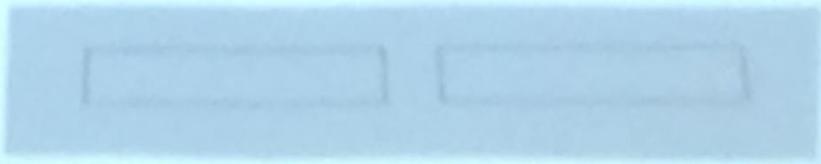
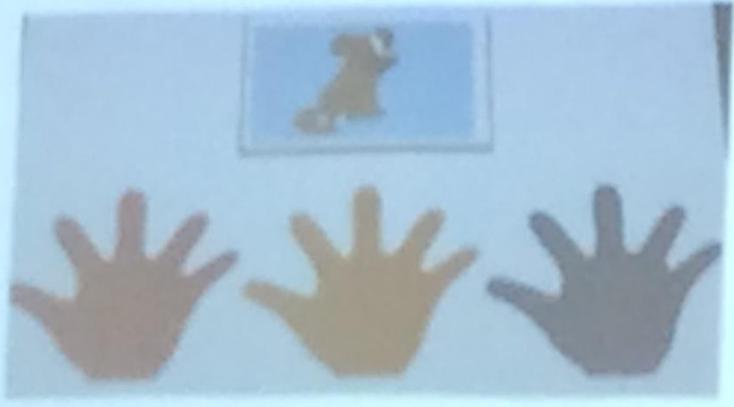
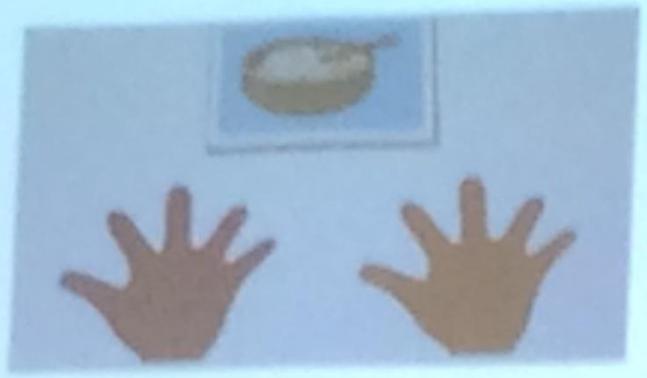
МЕДВЕЖОНОК



ПТИЦА



4 В АРИАНТ.РУ



Спасибо за внимание!