



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ**

Подготовила

Фоменко Татьяна Валерьевна

Учитель начальных классов

ГБОУ школа № 59 Приморского района

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns in white, framing the central text on a dark background.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Игра наряду с трудом и ученьем - один из основных видов деятельности

Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПОДБОРЕ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- соответствие игры возрасту ребенка
- соответствие игры актуальному уровню развития ребенка
- связь содержание игры с системой знаний ребенка
- соответствие коррекционной цели занятия
- учет структуры дефекта
- учет принципа смены вида деятельности
- соответствие игрушек и пособий гигиеническим требованиям, безопасности

Педагогические игры имеют следующую классификацию:

По виду деятельности: физические, интеллектуальные, трудовые, социальные и психологические;

По характеру педагогического процесса:

- 1. обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;**
- 2. познавательные, воспитательные, развивающие;**
- 3. репродуктивные, продуктивные, творческие;**
- 4. коммуникативные, диагностические, профориентационные и др.;**

По характеру игровой методики: предметные, ролевые, имитационные и т. д.;

По игровой среде: с предметами, без предметов, компьютерные и с ТСО, комнатные и др.

4. Упражнения на развитие фонематического слуха

Найди картинки, в названии которых звук С в начале слова.





Спасибо за
внимание!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- ❖1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М., 1987.
- ❖2. Баев ИМ. Играем на уроках русского языка. - М., 1989.
- ❖3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. - М., 1988.
- ❖4. Газман О.С. и др. В школу - с игрой. - М., 1991.
- ❖5. Игры - обучение, тренинг, досуг... / Под ред. В.В.Петрушинского. - М., 1994.
- ❖6. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. - М., 1990.
- ❖7. Минкин Е.М. От игры к знаниям. - М., 1983. .
- ❖8. Лукашенок О.Н. Конфликты в работе педагога с детьми – Калуга.1997
- ❖9. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры. - М., 1990.
- ❖10. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии. - М.: РПА, 1996.
- ❖11. Хейзинга И. В тени завтрашнего дня. - М., 1992.