


***Использование  
компьютерных  
технологий в  
системе коррекции  
речи старших  
дошкольников с ФФН***

Гридасова Наталья Юрьевна  
учитель-логопед  
МКДОУ «Детский сад  
«Солнышко»



# **Цель** – оптимизация коррекционно- образовательного процесса в ДОУ посредством

В процессе использования ИКТ на логопедических занятиях решаются следующие задачи:

## **использования ИКТ**

### **Задачи ознакомительно-адаптационного цикла:**

- ❖ Ознакомление детей с компьютером и правилами поведения при работе с ним.
- ❖ Знакомство детей с компьютерными программами.
- ❖ Преодоление психологического барьера между ребёнком и компьютером с помощью создания ситуации успеха.
- ❖ Формирование у детей начальных навыков работы на компьютере с использованием манипулятора «мышь».

## ***Задачи коррекционно – образовательного цикла:***

- ✓ Формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодических компонентов речи, фонематического анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, связной речи.
- ✓ Формирование и развитие навыков учебной деятельности: осознание цели, самостоятельное решение поставленных задач, достижение поставленной цели, оценка результатов деятельности.
- ✓ Развитие знаковой функции сознания.
- ✓ Развитие психических функций.

## ***Задачи творческого цикла:***

- ✓ Развитие воображения.
- ✓ Развитие познавательной активности.






***Компьютерные технологии  
в работе учителя-логопеда***

**Позволяют**

**активизировать компенсаторные механизмы и  
достичь оптимальной коррекции нарушенных  
функций.**

**Применяются**

**на разных этапах коррекционной работы;  
в разных видах деятельности.**



**Применение ИКТ  
в логопедической работе**

**Работа с  
родителями**

**Фронтальные  
занятия**

**Обмен опытом**

**Работа с воспитателями**

**Индивидуальные  
занятия**

# ***Индивидуальная работа***

**В индивидуальной работе используются различные компьютерные программы направленные на:**

- **устранение речевых недостатков**
- **развитие психических процессов учащихся**

# Логопедические программы

- «ТРУДНЫЕ ЗВУКИ»  
Логопедические игры и  
аудиоупражнения



Коррекционно-логопедическая  
программа  
«ИГРЫ ДЛЯ ТИГРЫ»

# Развивающие компьютерные программы





# **Фронтальная работа**

На фронтальных занятиях целесообразнее использовать мультимедийное оборудование:  
экран  
медиапроектор.

Наилучшим вариантом в данном случае будет использование слайд презентаций, созданных в программе PowerPoint. Их преимущество состоит в том, что учитель – логопед может самостоятельно составить презентацию занятия в соответствии с темой и задачами, уровнем речевого развития воспитанников.

# Индивидуальная работа с презентацией





# ***Обмен опытом***

**Выступление на педсовете.**

**Участие в конференциях в Курском  
государственном университете.**



# ***Работа с родителями***

**Проведение родительских собраний.**

**Обучение родителей работе с определёнными программами.**

**Практикумы с родителями по постановке звуков и проведению артикуляционной гимнастики.**

