


**Использование
компьютерных
технологий в
системе коррекции
речи старших
дошкольников с ФФН**

Гридасова Наталья Юрьевна
учитель-логопед
МКДОУ «Детский сад
«Солнышко»



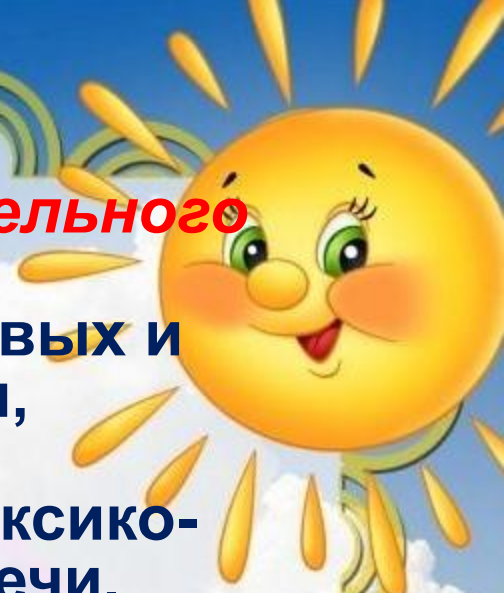
**Цель – оптимизация
коррекционно-
образовательного процесса в
ДОУ посредством**

В процессе использования ИКТ на логопедических занятиях решаются следующие задачи:

использования ИКТ

Задачи ознакомительно-адаптационного цикла:

- ❖ Ознакомление детей с компьютером и правилами поведения при работе с ним.
- ❖ Знакомство детей с компьютерными программами.
- ❖ Преодоление психологического барьера между ребёнком и компьютером с помощью создания ситуации успеха.
- ❖ Формирование у детей начальных навыков работы на компьютере с использованием манипулятора «мышь».



Задачи коррекционно – образовательного цикла:

- ✓ **Формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодических компонентов речи, фонематического анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, связной речи.**
- ✓ **Формирование и развитие навыков учебной деятельности: осознание цели, самостоятельное решение поставленных задач, достижение поставленной цели, оценка результатов деятельности.**
- ✓ **Развитие знаковой функции сознания.**
- ✓ **Развитие психических функций.**

Задачи творческого цикла:

- ✓ **Развитие воображения.**
- ✓ **Развитие познавательной активности.**




***Компьютерные технологии
в работе учителя-логопеда***

Позволяют

**активизировать компенсаторные механизмы и
достичь оптимальной коррекции нарушенных
функций.**

Применяются

**на разных этапах коррекционной работы;
в разных видах деятельности.**



**Применение ИКТ
в логопедической работе**

**Работа с
родителями**

**Фронтальные
занятия**

Обмен опытом

Работа с воспитателями

**Индивидуальные
занятия**

Индивидуальная работа

В индивидуальной работе используются различные компьютерные программы направленные на:

- **устранение речевых недостатков**
- **развитие психических процессов учащихся**

Логопедические программы

- «ТРУДНЫЕ ЗВУКИ»
Логопедические игры и
аудиоупражнения



Коррекционно-логопедическая
программа
«ИГРЫ ДЛЯ ТИГРЫ»

Развивающие компьютерные программы



Фронтальная работа

На фронтальных занятиях целесообразнее использовать мультимедийное оборудование:
экран
медиапроектор.

Наилучшим вариантом в данном случае будет использование слайд презентаций, созданных в программе PowerPoint. Их преимущество состоит в том, что учитель – логопед может самостоятельно составить презентацию занятия в соответствии с темой и задачами, уровнем речевого развития воспитанников.

Индивидуальная работа с презентацией





Обмен опытом

Выступление на педсовете.

**Участие в конференциях в Курском
государственном университете.**



Работа с родителями

Проведение родительских собраний.

Обучение родителей работе с определёнными программами.

Практикумы с родителями по постановке звуков и проведению артикуляционной гимнастики.

