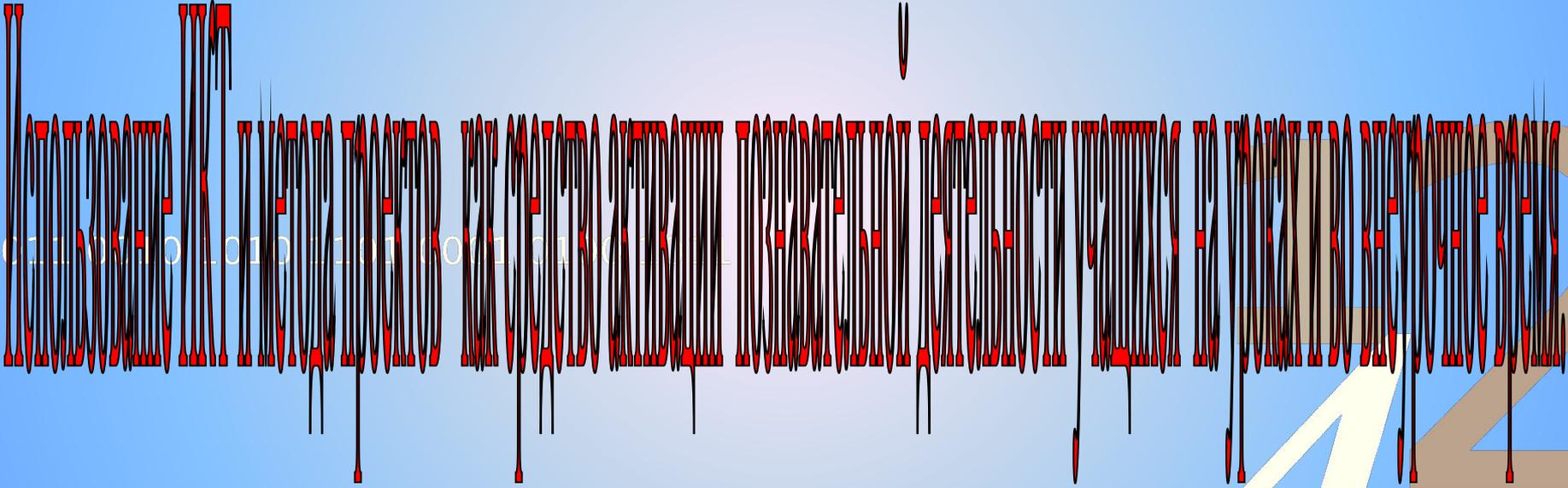


Педагогический проект



Кукушкина Елена Викторовна,
учитель истории и обществознания
МОУ Радищевская СОШ № 1

45

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА



«В условиях решения стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства»

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

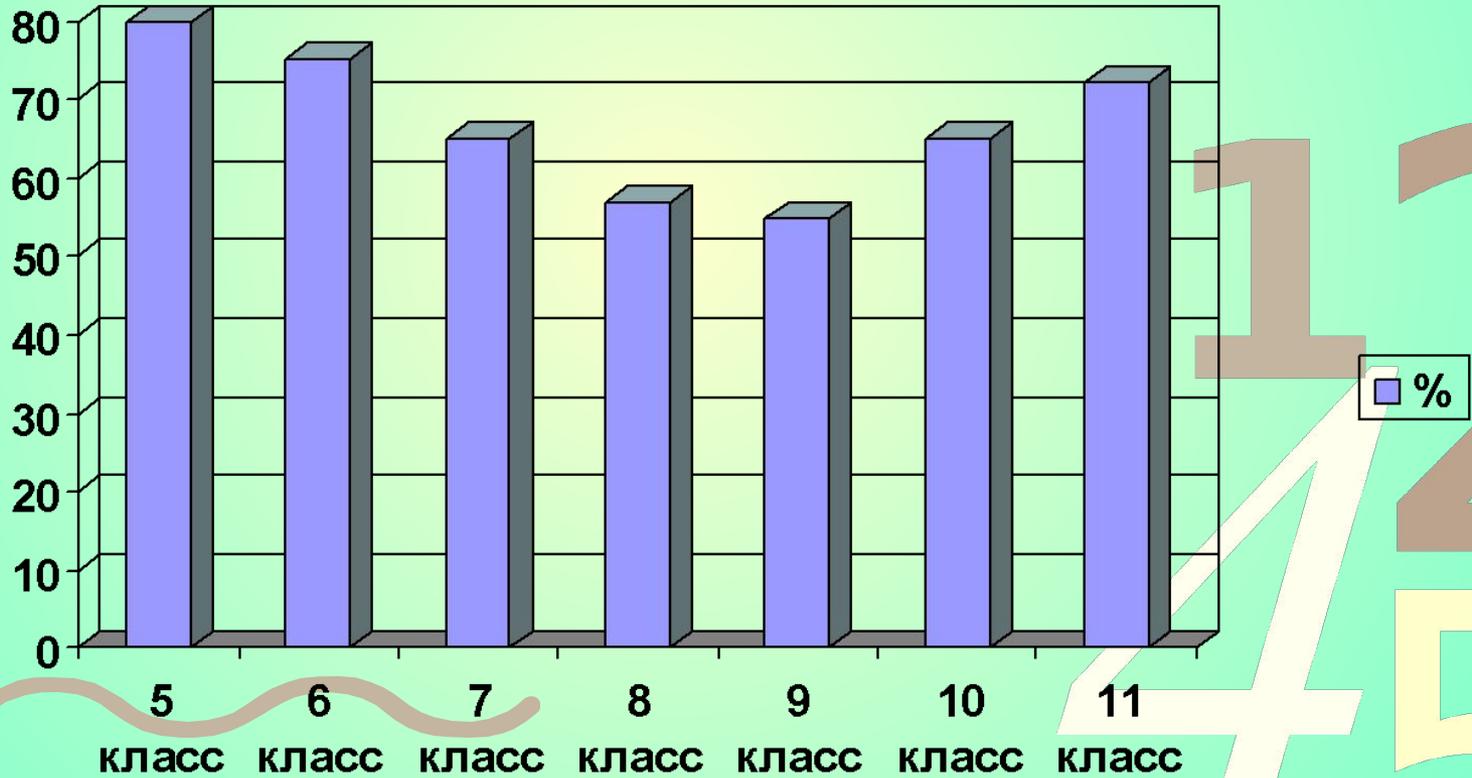
Анкета

Класс: _____

Нравятся ли тебе предметы «история» и «обществознание»? Да, нет

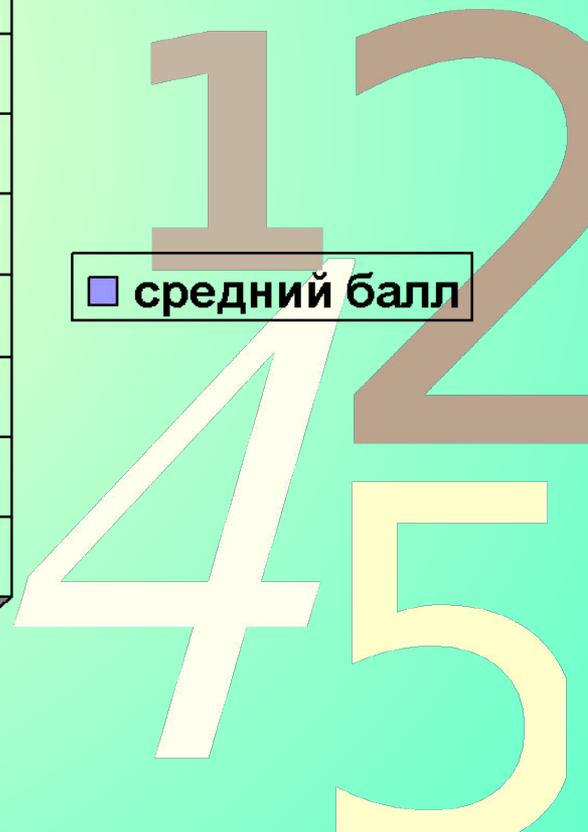
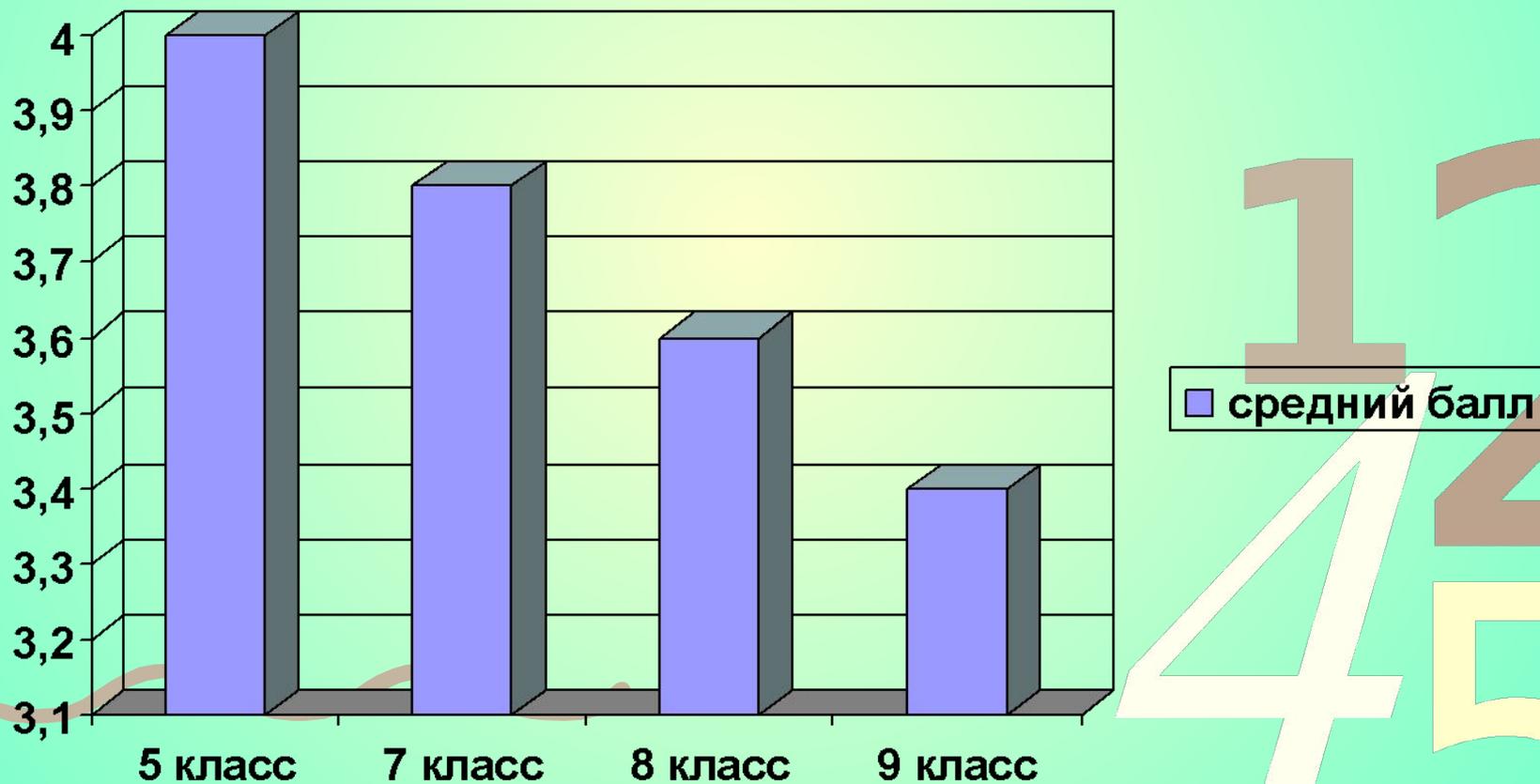
Почему? _____

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



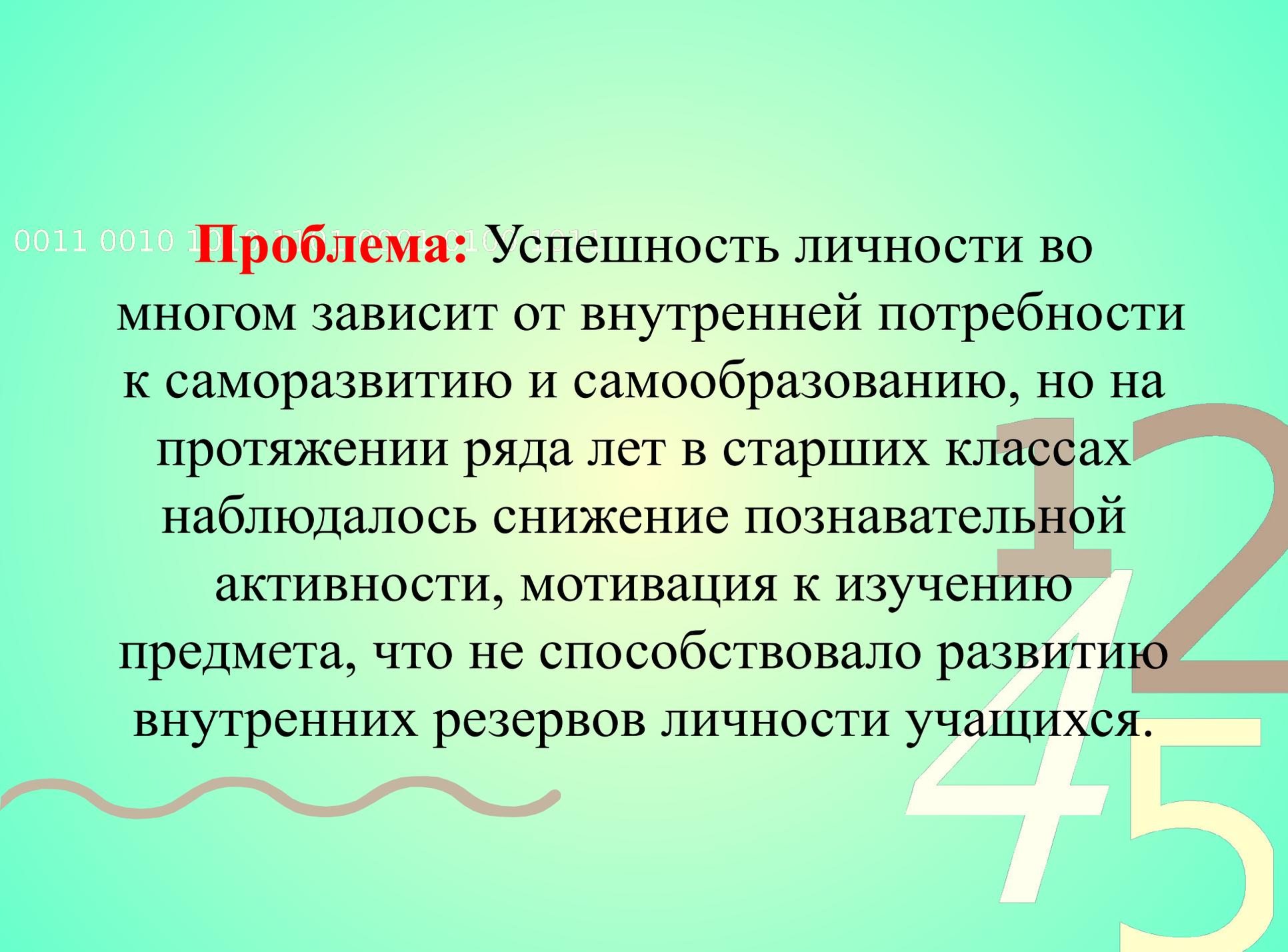
Результаты итоговой аттестации.

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



0011 0010 1010 1101 0001 0101 1011

Проблема: Успешность личности во многом зависит от внутренней потребности к саморазвитию и самообразованию, но на протяжении ряда лет в старших классах наблюдалось снижение познавательной активности, мотивация к изучению предмета, что не способствовало развитию внутренних резервов личности учащихся.



Противоречия:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Традиционная система обучения



потребность современного общества

Государственный стандарт

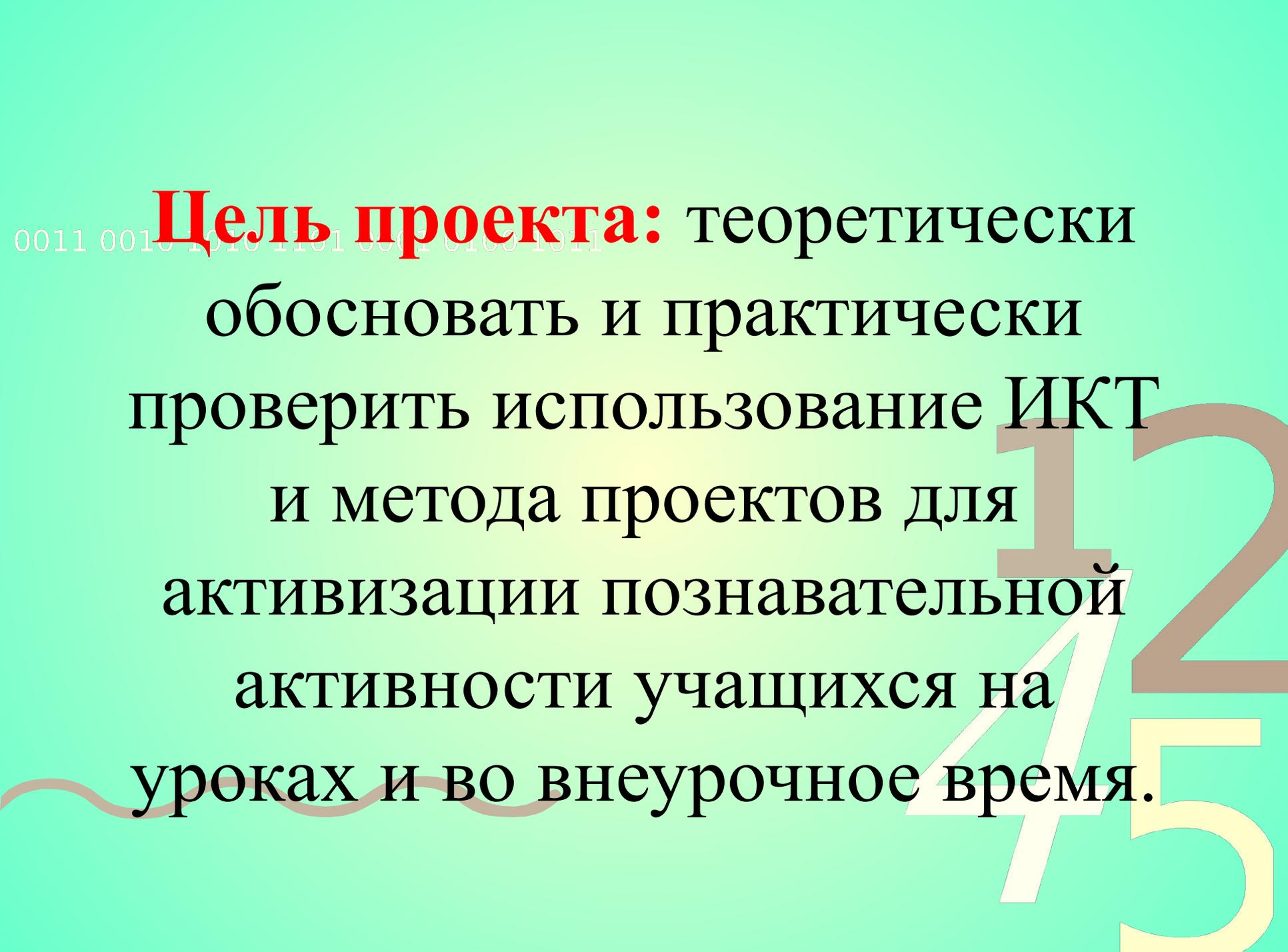


внутренняя мотивация саморазвития



0011 0010 1010 1101 0011 0100 1011

Цель проекта: теоретически обосновать и практически проверить использование ИКТ и метода проектов для активизации познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочное время.



Задачи проекта:

- создать условия для системного внедрения и активного использования ИКТ и метода проекта на уроках и во внеурочное время;
- формировать информационную культуру учащихся на всех этапах обучения, обеспечив высокий уровень выпускника общеобразовательного учреждения;
- раскрыть потенциал информационно-коммуникационной и проектной технологий, научить использовать их для решения познавательных проблем и «жизненных» задач, обеспечив уровень методологической компетентности выпускника;
- подготовить сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, развить стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию.

Сроки реализации проекта: 2009-2011 г.

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

В реализации проекта выделяю 3 этапа:

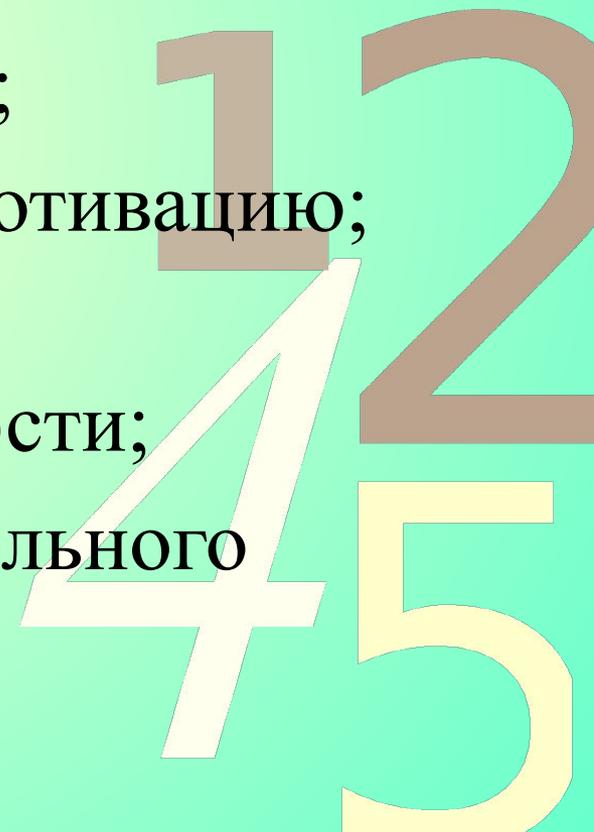
- Подготовительный – 2009год.
- Практический – 2010 год.
- Обобщающий – 2011 год.



Планируемый результат:

0011 0010 1001 1101 0001 1001 1101 1101
Положительная динамика следующих составляющих:

- повышение качества учебно-познавательной деятельности;
- сформировать внутреннюю мотивацию;
- удовлетворённость учащихся результатами своей деятельности;
- повышение уровня познавательного интереса.



Первый этап –

- был направлен на изучение научно-методической литературы по исследуемой проблеме. Первое, что я сделала, – это выявила те положения теории, которые необходимо знать для правильной организации работы. Необходимые теоретические сведения, которые помогли мне структурировать проектную деятельность.

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



Информационные технологии

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Преимущества применения информационных технологий:

- развитие самостоятельности учащихся
- повышение качества наглядности в учебном процессе
- снизить трудоёмкость процесса контроля
- повышение мотивации и интереса к предмету
- интенсификация урока
- эффективность подачи материала
- возрастает концентрация внимания
- неограниченные ресурсы



425

Проектная технология

Преимущества проектной технологии:

- формирование навыков исследовательской и поисковой деятельности, ключевых компетентностей
- удовлетворение познавательной потребности
- повышение уровня активности и качества знаний
- соблюдение баланса между теорией и практикой, между знаниями и умениями
- обеспечение потребности в саморазвитии, самопознании
- развитие каждого учащегося как творческой личности



Второй этап –

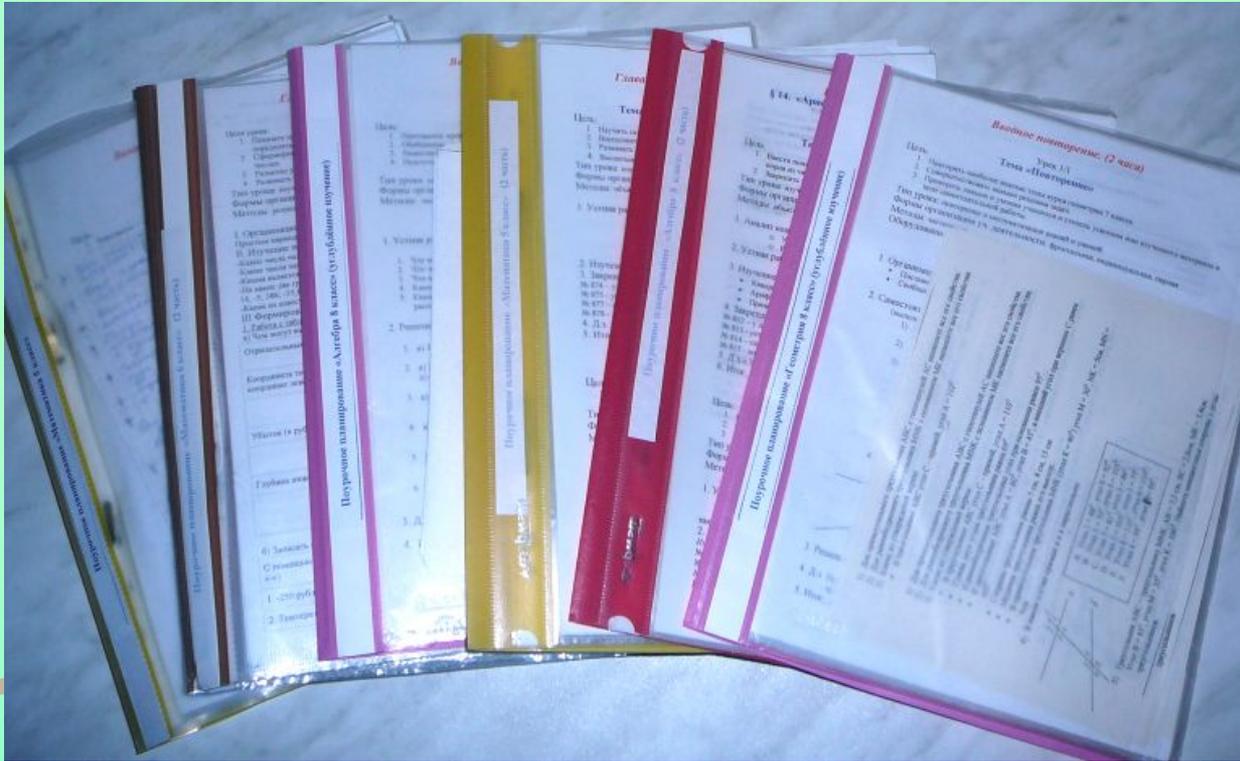
0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- позволил спланировать работу: были разработаны конкретные уроки и внеклассные мероприятия, которые использовались и используются на протяжении всего проекта. Идёт пополнение методической копилки уроков и внеклассных мероприятий с использованием проектных работ учащихся, распространение опыта в работе с учащимися нового набора.



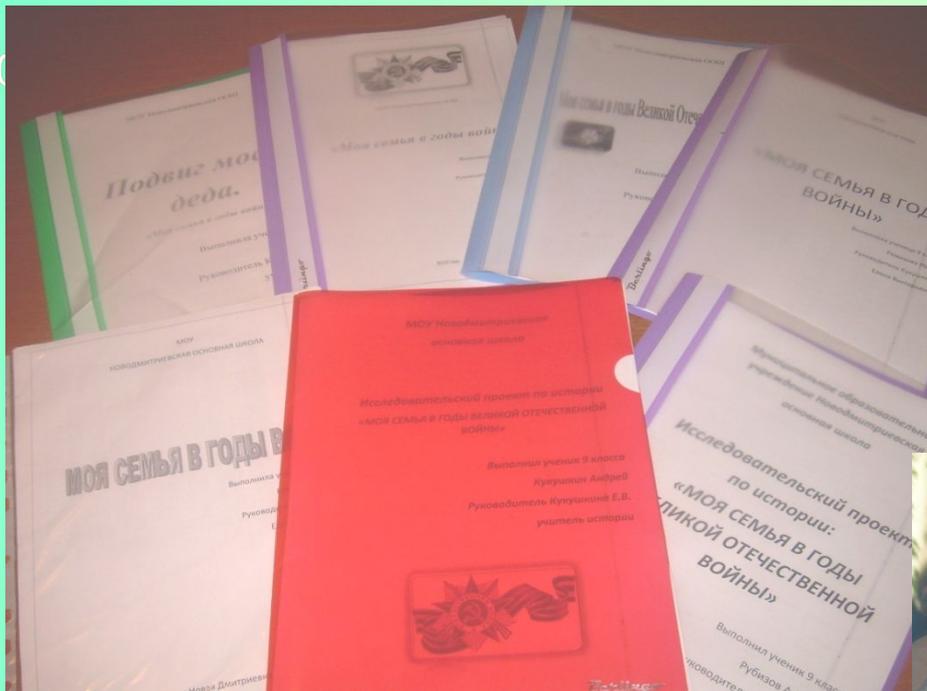
Копилка уроков и внеклассных мероприятий

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

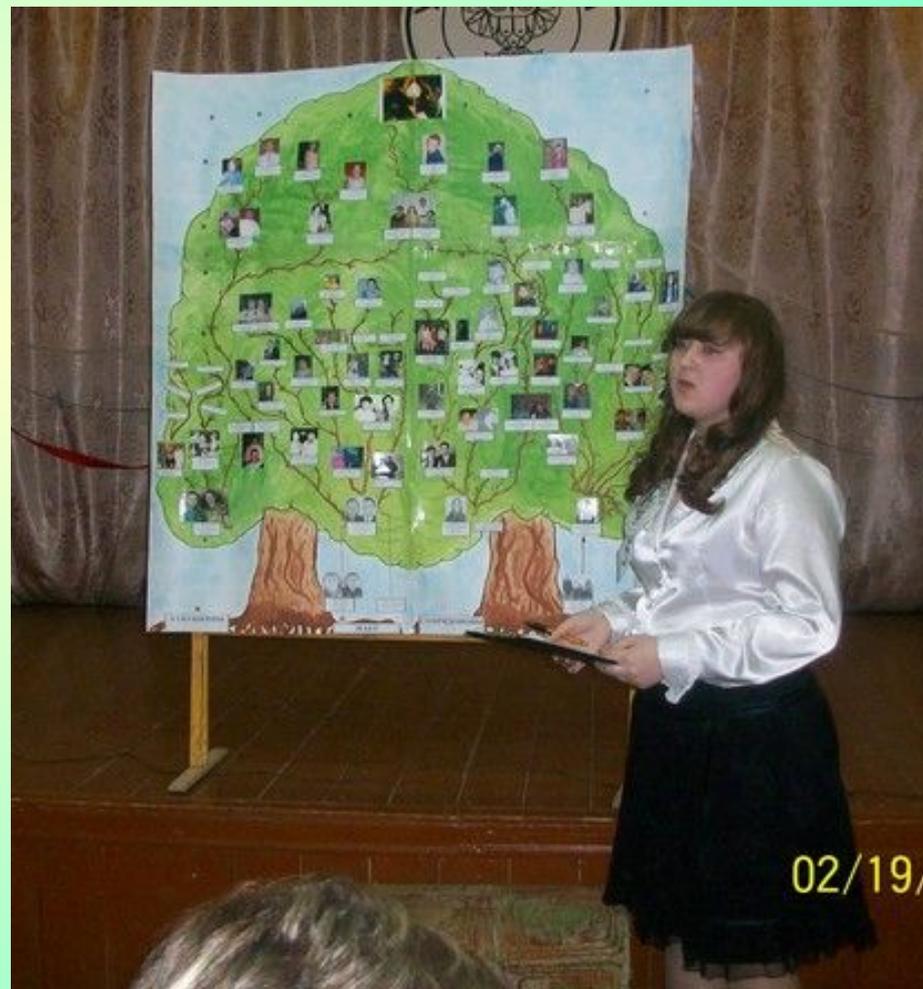
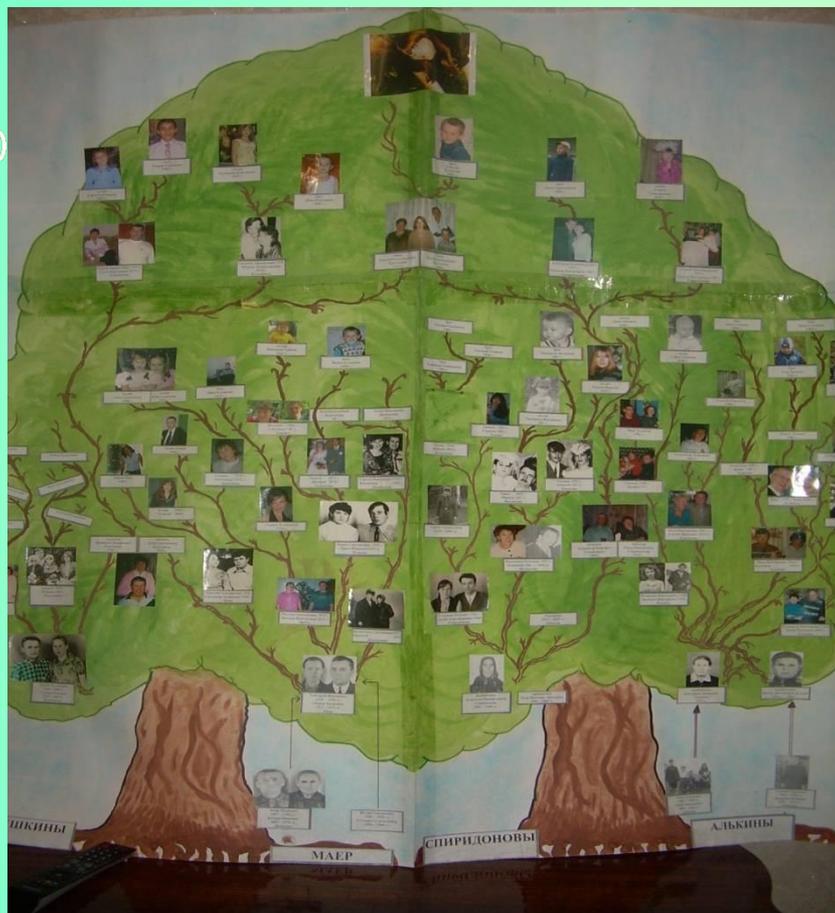


12
75

«Моя семья в годе Великой отечественной войны»



«История моей семьи»

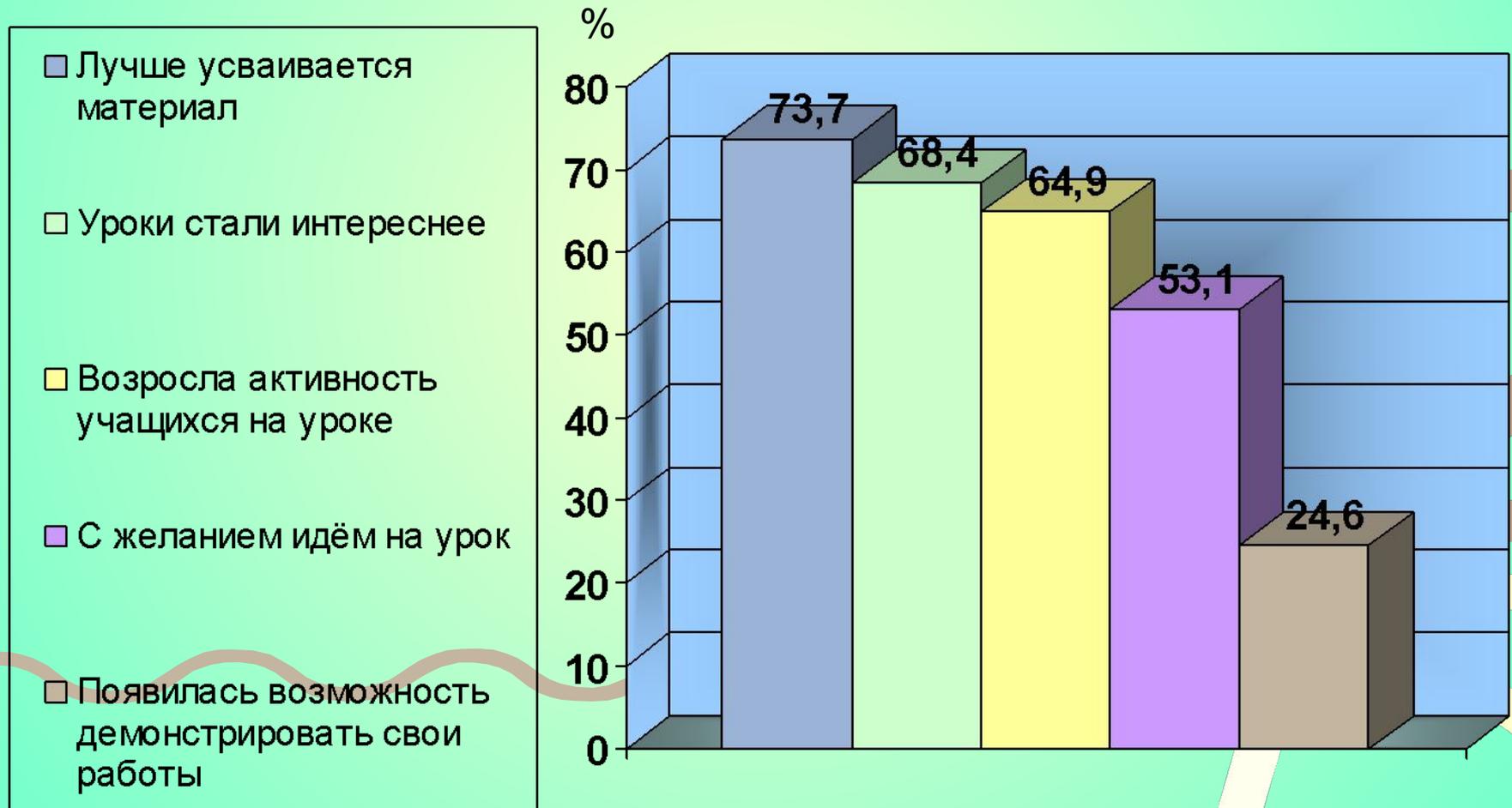


Школьный музей.



На вопрос: «Что же даёт вам применение проектной технологии на уроках истории и обществознания?»

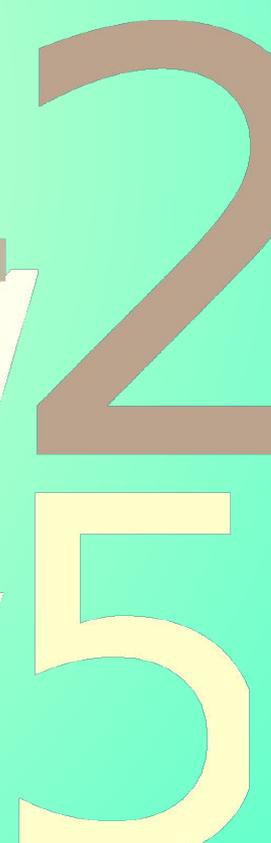
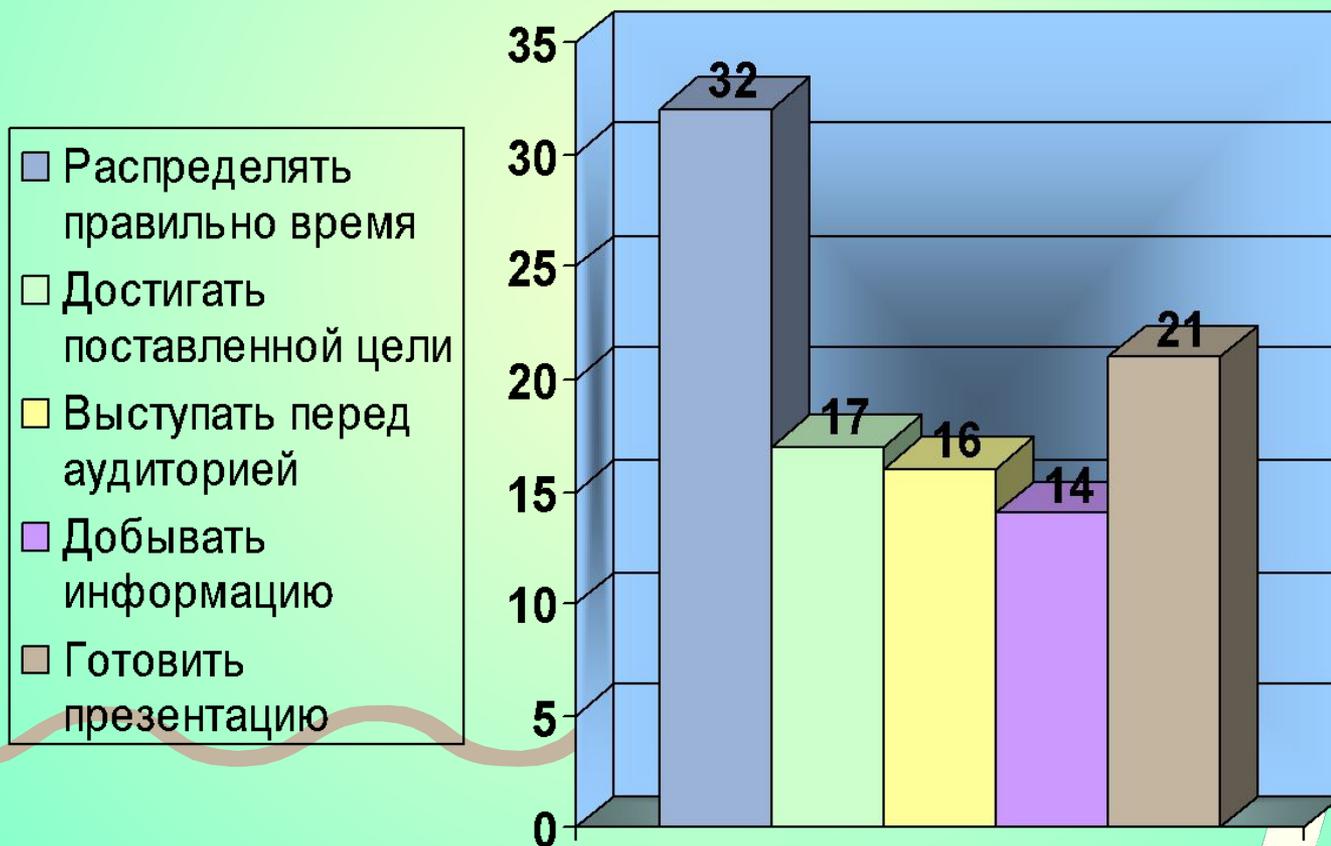
ШКОЛЬНИКИ ОТВЕЧАЮТ:



На вопрос «*Чему удалось научиться в ходе работы над проектом?*»

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

ШКОЛЬНИКИ ОТВЕЧАЮТ:



Ученики



0011 0010 1010 1101 0001 0100

Родители

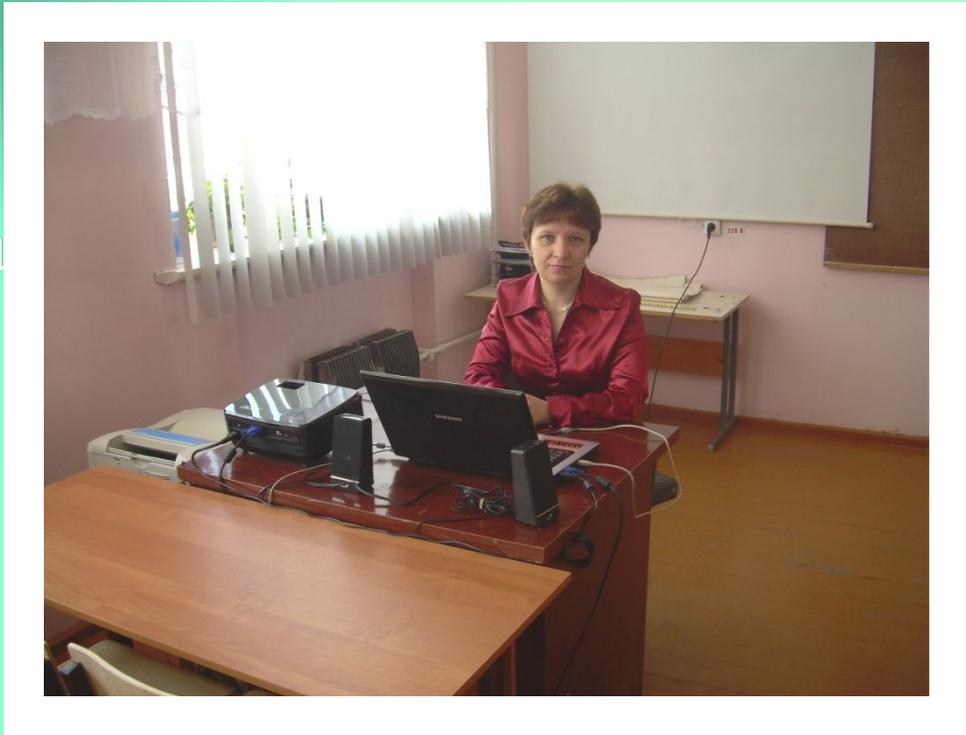


Педагогическое
сообщество
учителей



Государство

001



Спасибо за внимание!

