

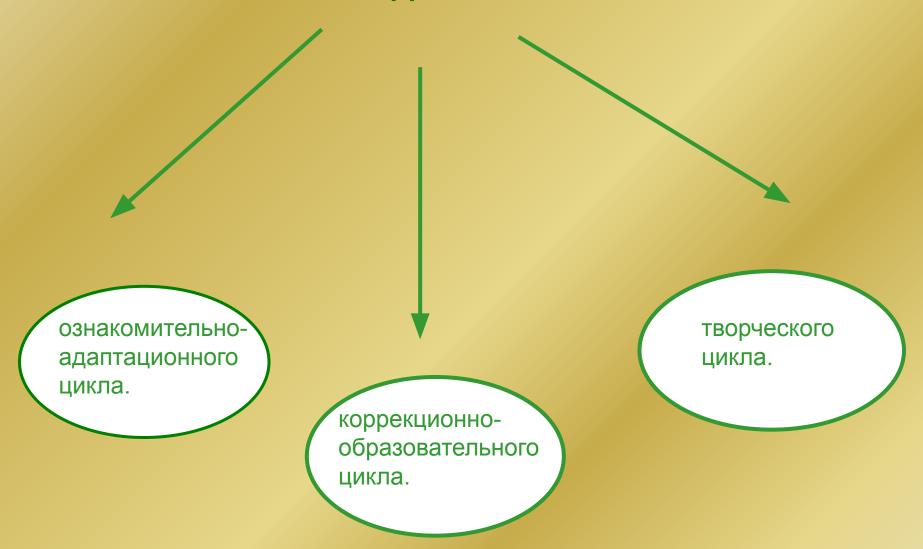
## Принципы реализации инновационных технологий на логопедических занятиях:

- Принцип полисенсорного подхода к коррекции речевых нарушений.
- Системный подход к коррекции речевых нарушений.
- Принцип объективной оценки результатов деятельности ребёнка.
- **Принцип развивающего и дифференцированного обучения детей.**
- Принцип индивидуального, доступного обучения.
- **Принцип игровой стратегии и введение ребёнка в проблемную ситуацию.**
- **Принцип воспитывающего обучения.**
- Принцип интерактивности компьютерных средств обучения.

# НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
Развитие общих речевых навыков			Консультации
Развитие фонематического анализа и синтеза	оррекция вукопроизношения _		Открытые занятия
Развитие лексико – грамматического строя речи	Развитие социальной уверенности детей - логопатов	Празднично – игровые занятия	Совместные занятия с родителями
Обучение связной речи Обучение грамоте	Развивающие игры		Электронная почта

### ЗАДАЧИ:



□ Задачи озпакомительно — адаптационного цикл	ьно – адаптационного цик	Задачи ознакомительно
---	--------------------------	-----------------------

 Ознакомление детей с компьютером и правилами поведения при работе с ним.

Знакомство детей с компьютерными программами.

 Преодоление психологического барьера между ребёнком и компьютером с помощью создания ситуации успеха.

• Формирование у детей начальных навыков работы на компьютере с использованием манипулятора «мышь».

	Задачи	коррекционно -	бразовательного	цикла:
--	--------	----------------	-----------------	--------

Формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодических компонентов речи, фонематического анализа и синтеза, лексико – грамматического строя речи, связной речи.

Формирование и развитие навыков учебной деятельности: осознание цели, самостоятельное решение поставленных задач, достижение поставленной цели, оценка результатов деятельности.

Развитие знаковой функции сознания.

Развитие психических функций.

□ Задачи творческого цикла:

Развитие воображения.

**♦** Развитие познавательной активности.

# **Требования к отбору коррекционных задач при использовании инновационных технологий.**

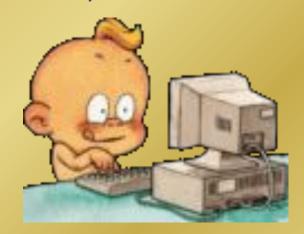
- Решение коррекционных задач без применения компьютерных технологий затруднительно или практически невозможно.
- Достижение желаемого коррекционно образовательного эффекта в более короткие сроки.

• Развитие у ребёнка более высокой мотивационной готовности к обучению.

Возможность индивидуализации коррекционного процесса за счёт выбора уровня сложности заданий, соответствующего актуальному состоянию речевых средств, а также зоне его ближайшего развития.

# Организация логопедических занятий с использованием компьютерных технологий.

- 1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.(эмоциональная и физическая подготовка ребёнка к использованию компьютерных упражнений)
- 2 этап ОСНОВНОЙ.(решаются поставленные коррекционно-образовательные задачи.
- 3 этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. (для совместной, а затем самостоятельной оценки ребёнком результатов деятельности, снятие эмоционального, зрительного напряжения.)



#### Гигиенические нормы и рекомендации при организации занятий:





Дети 6 лет 1-2 групп здоровья – 15 минут в день Дети 6 лет 3 группы здоровья – 10 минут в день Дети 5 лет 1-2 групп здоровья – 10 минут в день Дети 5 лет 3 группы здоровья - 7 минут в день Дети 6 лет, относящиеся к группе – 10 минут в день риска по состоянию зрения Дети 5 лет, относящиеся к группе – 7 минут в день риска по состоянию зрения

Практическое использование инновационных технологий в ГДОУ № 51:

Компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры»

Компьютерные развивающие игры на CD и DVD дисках, энциклопедии.

Интернет - ресурсы

**Авторские** презентации

### Цели авторских презентаций:

#### Коррекционно – образовательные:

Уточнить, расширить и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы, использование в речи многозначных слов.

Совершенствовать грамматический строй речи: умение образовывать и использовать имена существительные и прилагательные с уменьшительными суффиксами, подбирать однородные определения к существительным, образование притяжательных и относительных прилагательных, образование существительных суффиксальным способом.

Совершенствовать связную речь: составление рассказа из личного опыта.

#### Коррекционно – развивающие:

Развивать индивидуальные способности детей в творческой речевой деятельности. Развитие психических процессов. Совершенствование моторики. Коррекционно – воспитательные:

Совершенствовать навыки самообслуживания, аккуратности, опрятности, этикета.

Применение на логопедических занятиях авторских презентаций позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с речевыми нарушениями, способствует положительному состоянию детей во время занятий, значительно повышает эффективность работы логопеда.