Globalne indeksy giełdowe zachowują wzrostowy trend

Wzrosty na giełdach azjatyckich

Принципы реализации инновационных технологий на логопедических занятиях:

- Принцип полисенсорного подхода к коррекции речевых нарушений.
- Системный подход к коррекции речевых нарушений.
- Принцип объективной оценки результатов деятельности ребёнка.
- Принцип развивающего и дифференцированного обучения детей.
- Принцип индивидуального, доступного обучения.
- Принцип игровой стратегии и введение ребёнка в проблемную ситуацию.
- Принцип воспитывающего обучения.
- Принцип интерактивности компьютерных средств обучения.

НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
Развитие общих речевых навыков	**Коррекция звукопроизношения**	**Празднично – игровые занятия**	**Консультации**
Развитие фонематического анализа и синтеза			**Открытые занятия**
Развитие лексико – грамматического строя речи	**Развитие социальной уверенности детей - логопатов**		**Совместные занятия с родителями**
Обучение связной речи	**Развивающие игры**		**Электронная почта**
Обучение грамоте			

З А Д А Ч И:

ознакомительно-адаптационного цикла.

коррекционно-образовательного цикла.

творческого цикла.

Задачи ознакомительно – адаптационного цикла:

- Ознакомление детей с компьютером и правилами поведения при работе с ним.
- Знакомство детей с компьютерными программами.
- Преодоление психологического барьера между ребёнком и компьютером с помощью создания ситуации успеха.
- Формирование у детей начальных навыков работы на компьютере с использованием манипулятора «мышь».

Задачи коррекционно – образовательного цикла:

- Формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодических компонентов речи, фонематического анализа и синтеза, лексико – грамматического строя речи, связной речи.

- Формирование и развитие навыков учебной деятельности: осознание цели, самостоятельное решение поставленных задач, достижение поставленной цели, оценка результатов деятельности.

- Развитие знаковой функции сознания.

- Развитие психических функций.

Задачи творческого цикла:

- Развитие воображения.
- Развитие познавательной активности.

Требования к отбору коррекционных задач при использовании инновационных технологий.

- Решение коррекционных задач без применения компьютерных технологий затруднительно или практически невозможно.
- Достижение желаемого коррекционно – образовательного эффекта в более короткие сроки.
- Развитие у ребёнка более высокой мотивационной готовности к обучению.
- Возможность индивидуализации коррекционного процесса за счёт выбора уровня сложности заданий, соответствующего актуальному состоянию речевых средств, а также зоне его ближайшего развития.

Организация логопедических занятий с использованием компьютерных технологий.

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.(эмоциональная и физическая подготовка ребёнка к использованию компьютерных упражнений)

2 этап – ОСНОВНОЙ.(решаются поставленные коррекционно-образовательные задачи.

3 этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. (для совместной, а затем самостоятельной оценки ребёнком результатов деятельности, снятие эмоционального, зрительного напряжения.)

Гигиенические нормы и рекомендации при организации занятий:

Дети 6 лет 1-2 групп здоровья – 15 минут в день
Дети 6 лет 3 группы здоровья – 10 минут в день
Дети 5 лет 1-2 групп здоровья – 10 минут в день
Дети 5 лет 3 группы здоровья - 7 минут в день
Дети 6 лет, относящиеся к группе – 10 минут в день
риска по состоянию зрения
Дети 5 лет, относящиеся к группе – 7 минут в день
риска по состоянию зрения

Практическое использование инновационных технологий в ГДОУ № 51:

Компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры»

Компьютерные развивающие игры на CD и DVD дисках, энциклопедии.

Интернет - ресурсы

Авторские
презентации

Цели авторских презентаций:

Коррекционно – образовательные:

Уточнить, расширить и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы, использование в речи многозначных слов.

Совершенствовать грамматический строй речи: умение образовывать и использовать имена существительные и прилагательные с уменьшительными суффиксами, подбирать однородные определения к существительным, образование притяжательных и относительных прилагательных, образование существительных суффиксальным способом.

Совершенствовать связную речь: составление рассказа из личного опыта.

Коррекционно – развивающие:

Развивать индивидуальные способности детей в творческой речевой деятельности.Развитие психических процессов. Совершенствование моторики.

Коррекционно – воспитательные:

Совершенствовать навыки самообслуживания, аккуратности, опрятности, этикета.

Применение на логопедических занятиях авторских презентаций позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с речевыми нарушениями, способствует положительному состоянию детей во время занятий, значительно повышает эффективность работы логопеда.