

**Мастер – класс
учителя биологии
Дирчин С.А**



*Хову-Аксынская средняя школа.
Чеди-Хольский район. РТ*



Моя методическая

ТЕМА:

**«Использование ИКТ
на уроках биологии»**

Задача мастер-класса

- Показать возможности использования ИКТ, интерактивной доски, электронных учебников на уроках биологии.
- Для повышения познавательной активности учащихся, а значит для повышения качества образования.

Некоторые уроки с применением ИКТ

Обобщающий урок по теме: «Кровь и кровообращение»



Разработала : Дирчин С.А.,
учитель биологии

Хову-Аксынская средняя школа. Чеди-Хольский район. РТ

Обобщающий урок: «Размножение и индивидуальное развитие организмов» 10 класс.

Разработала: Дирчин С.А., учитель
биологии МОУ Хову-Аксынская
СОШ Чеди-Хольского района.

Урок 4. Обобщение: «Общий обзор организма человека»

8 класс

Разработала : Дирчин С.А.,
учитель биологии

Хову-Аксынская средняя школа. Чеди-Хольский район. РТ

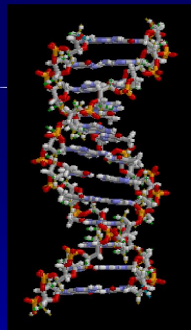
Многоклеточные организмы: грибы, растения

5 класс



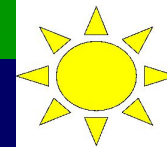
Разработала : Дирчин С.А.,
учитель биологии

Хову-Аксынская средняя школа. Чеди-Хольский район. РТ



ДНК и РНК нуклеиновые КИСЛОТЫ

Разработала: Дирчин С.А



Размножение и развитие насекомых

7 класс



Разработала : Дирчин С.А.,
учитель биологии

Хову-Аксынская средняя школа. Чеди-Хольский район. РТ

Строение цветка



лепесток

пестик

тычинки

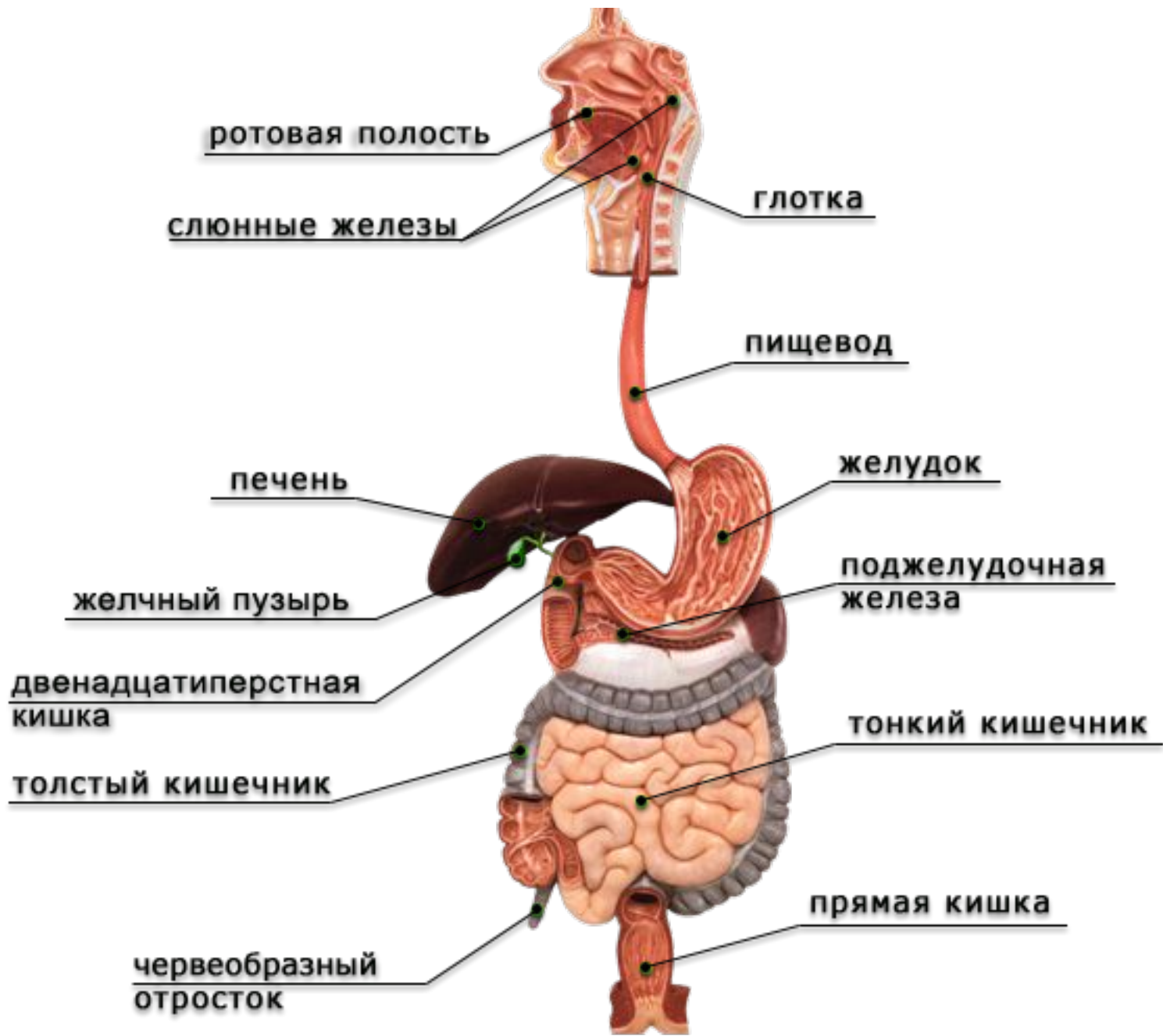
чашелистик

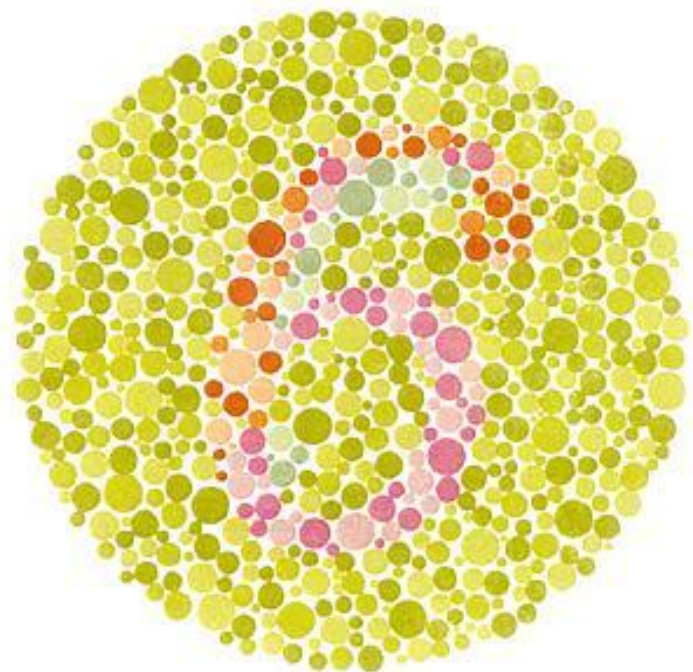
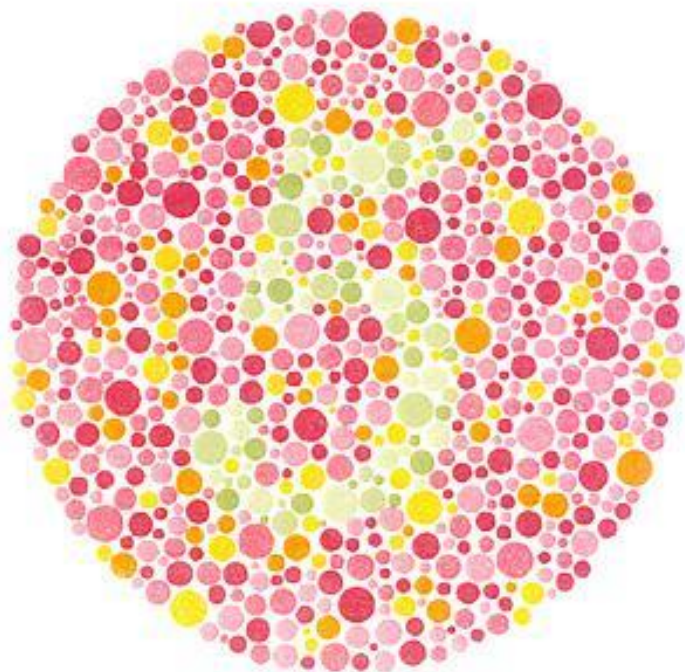
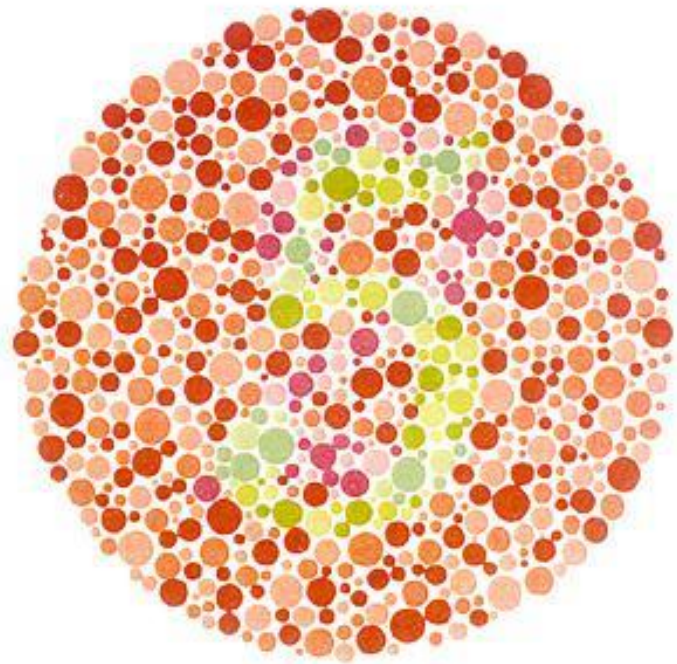
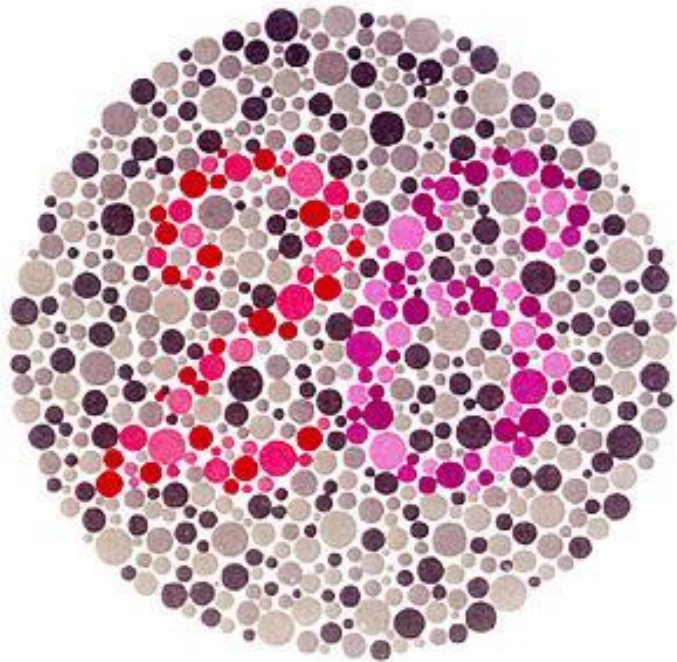
плод



Плесневые грибы

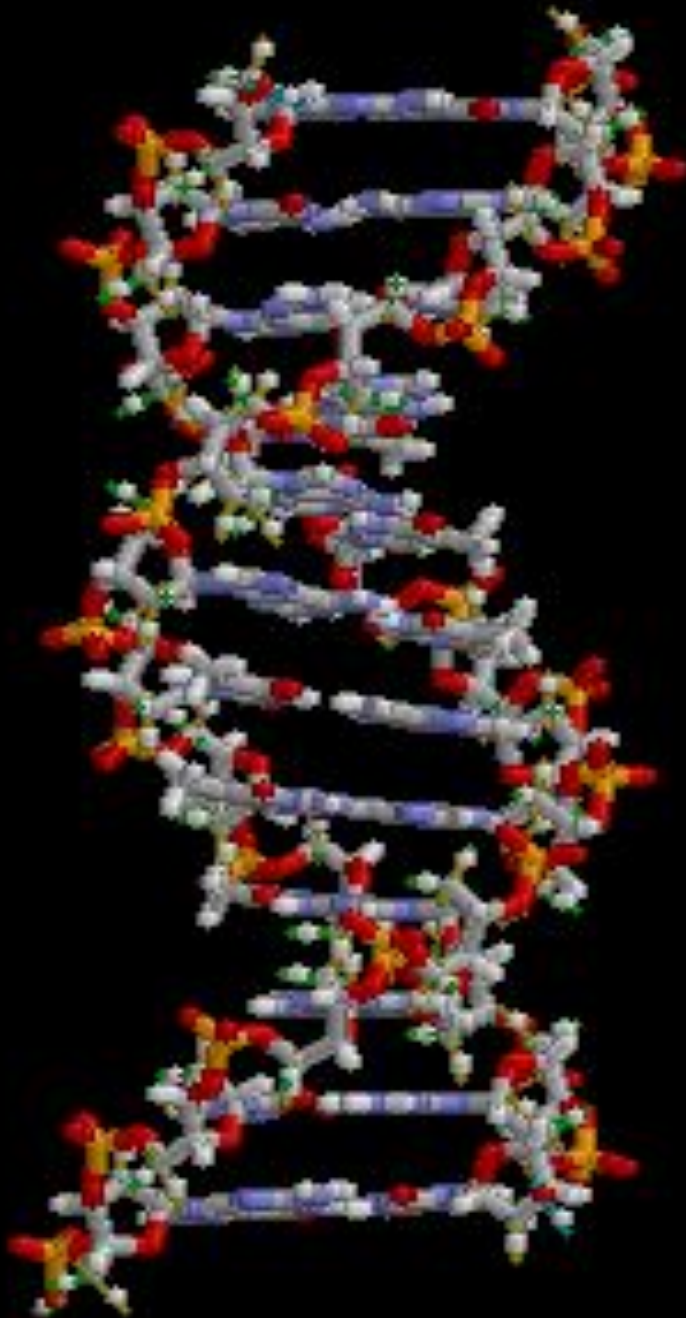






- **Задача 2.** В школе ученик разбил стеклянную дверь. У него повреждена рука. Из раны кровь сначала бьет фонтаном, а затем идет пульсирующей струей ярко-алого цвета. Какой сосуд поврежден? Какую помощь нужно оказать пострадавшему?

Ответ: Ответ врача «скорой помощи»: по характеру кровотечения можно говорить о повреждении артерии, при этом следует наложить жгут выше раны, сделать стерильную давящую повязку и вызвать «скорую помощь»



Модель
молекулы
ДНК

Моногибридное скрещивание

P



x



рецессивный
признак

F₁



доминантный
признак

F₂



3

:

1

Суть передачи признаков

транскрипци
я

трансляци
я

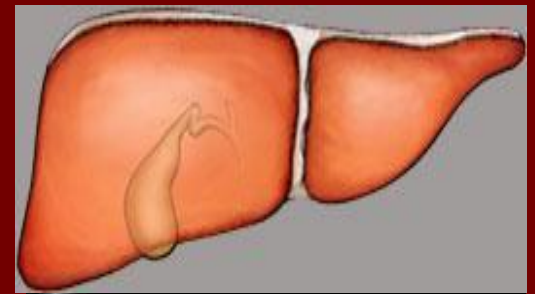
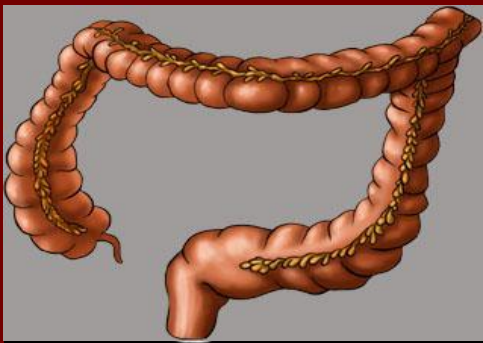
ДНК → РНК → белок

Принцип
копирования

Комплемен-
тарность

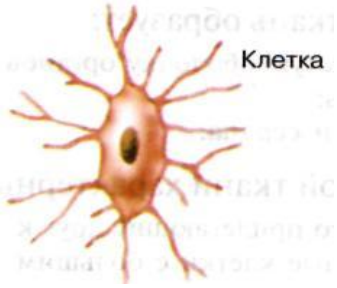
Генетический
код

Контур, какого органа изображен
на этом рисунке?



	Орган	Функция
1.	Легкие	Главный орган дыхания, в котором происходит газообмен.
2.	Сердце	Благодаря этому органу кровь движется по сосудам. (Кровь доставляет к клеткам и тканям кислород и необходимые вещества).
3.	Желудок	В этом органе начинается переваривание белков пищи.
4.	Почки	С помощью этих органов выводятся из организма продукты обмена.
5.	Глаза	Парный орган, состоит из глазного яблока и вспомогательного аппарата.
6.	Мочевой пузырь	Полый мышечный орган, при сокращении стенки происходит мочеиспускание

Скелетная система



Распределите органы по соответствующим системам

1. Пищеварительная

2. Кровеносная

3. Дыхательная

4. Нервная

5. Скелетная

6. Половая

7. Покровная

8. Выделительная

А) спинной мозг

Б) артерия

В) печень

Г) бронхи

Д) волосы

Е) лопатка

Ж) мочеточник

З) эпидермис

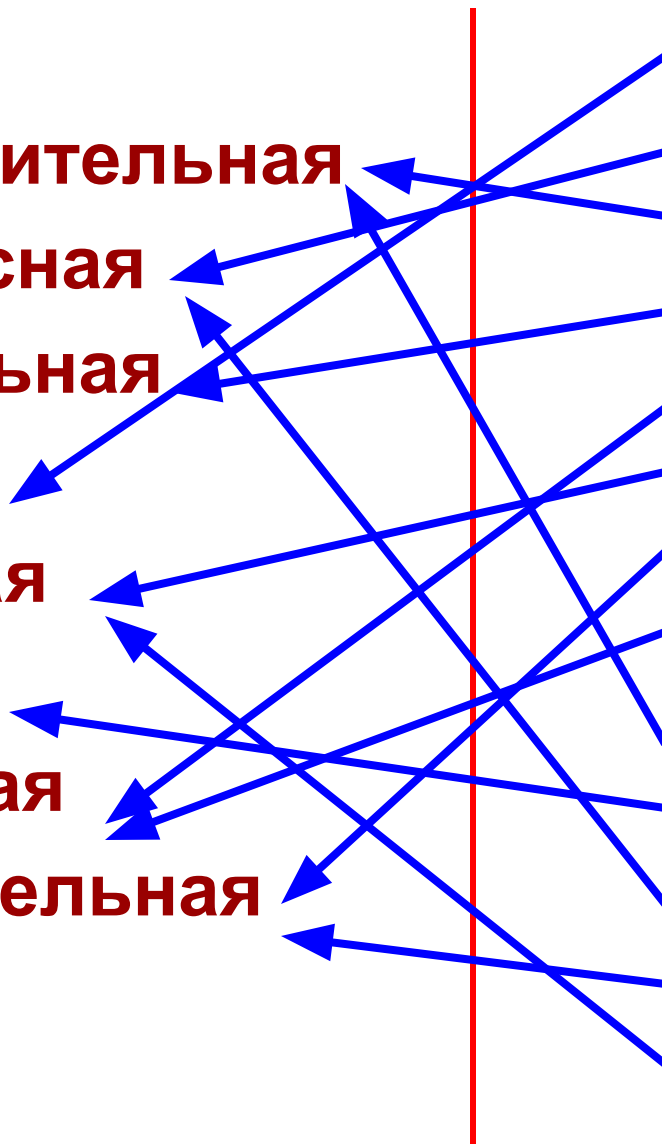
И) желудок

К) яичник

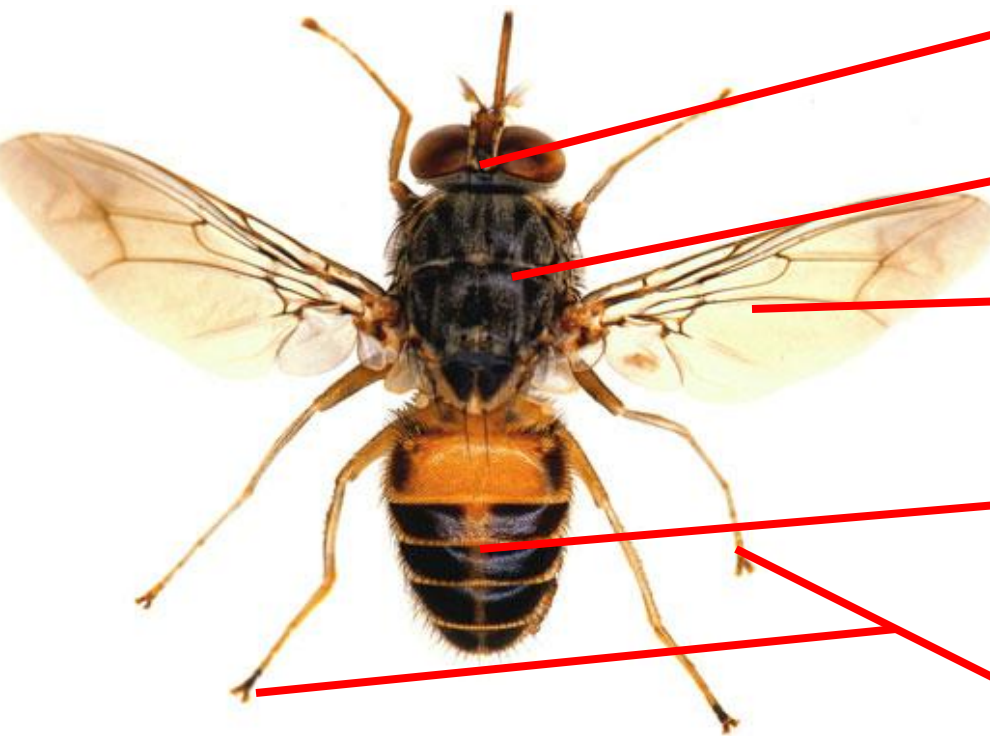
Л) вены

М) почки

Н) позвонок



Строение насекомых



1 Голова

2 Грудь

3 Крыло

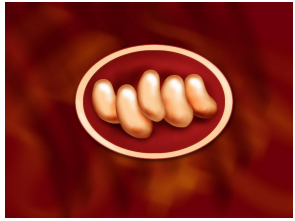
4 Брюшко

5 Ноги

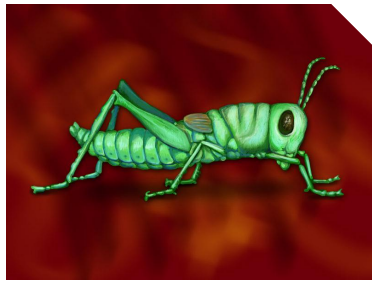


Неполное превращение

1 Яйцо



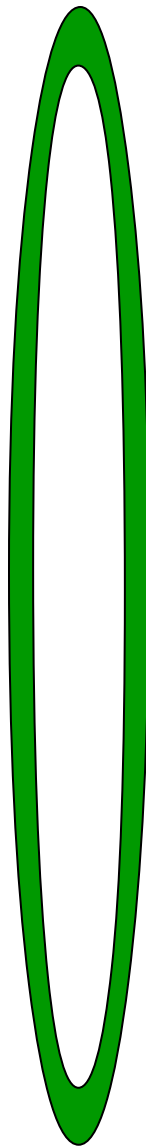
2 Личинка



3 Имаго



		м	у	х
			с	п
		в	о	д
т	р	у	т	
		х	в	
		д	р	
ц	в	е	т	к
п	а	п	о	р



м	о	р		
р	ы	н	ь	я
р	о	с	л	и
в	и	к		
й	н	ы	е	
ж	ж	и		
в	ы	е		
т	н	и	к	и

Размножение

Бесполое

- С участием _____
_____ клеток.
- Набор хромосом _____
_____.
- Тип деления _____.

Половое

- С участием _____
_____ клеток.
- Набор хромосом _____
_____.
- Тип деления _____.

Яйцеклетка Сперматозоид



***Спасибо за
внимание!***

