

# ***Использование ИКТ на уроках географии.***

***Подготовила  
Боголюбова Евгения Михайловна,  
учитель географии  
МОУ сош №3 г.Нелидово***

**Одним из направлений модернизации системы географического образования является внедрение компьютерных технологий и мультимедиа.**

**Применение в обучении компьютера в сочетании с аудиовизуальными средствами принято называть «новыми информационными технологиями в образовании».**

**В последние годы система образования в нашей стране направлена не столько на усвоение суммы готовых знаний, сколько на формирование интеллектуальных умений, умений самостоятельной познавательной деятельности.**

**Применение информационных компьютерных технологий на уроках географии не только облегчает усвоение учебного материала, но и представляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся:**

- повышает мотивацию учащихся к учению;**
- активизирует познавательную деятельность;**
- развивает мышление и творческие способности ребёнка;**
- формирует активную жизненную позицию в современном обществе.**

# *Основные формы работы с ИКТ на уроках географии:*

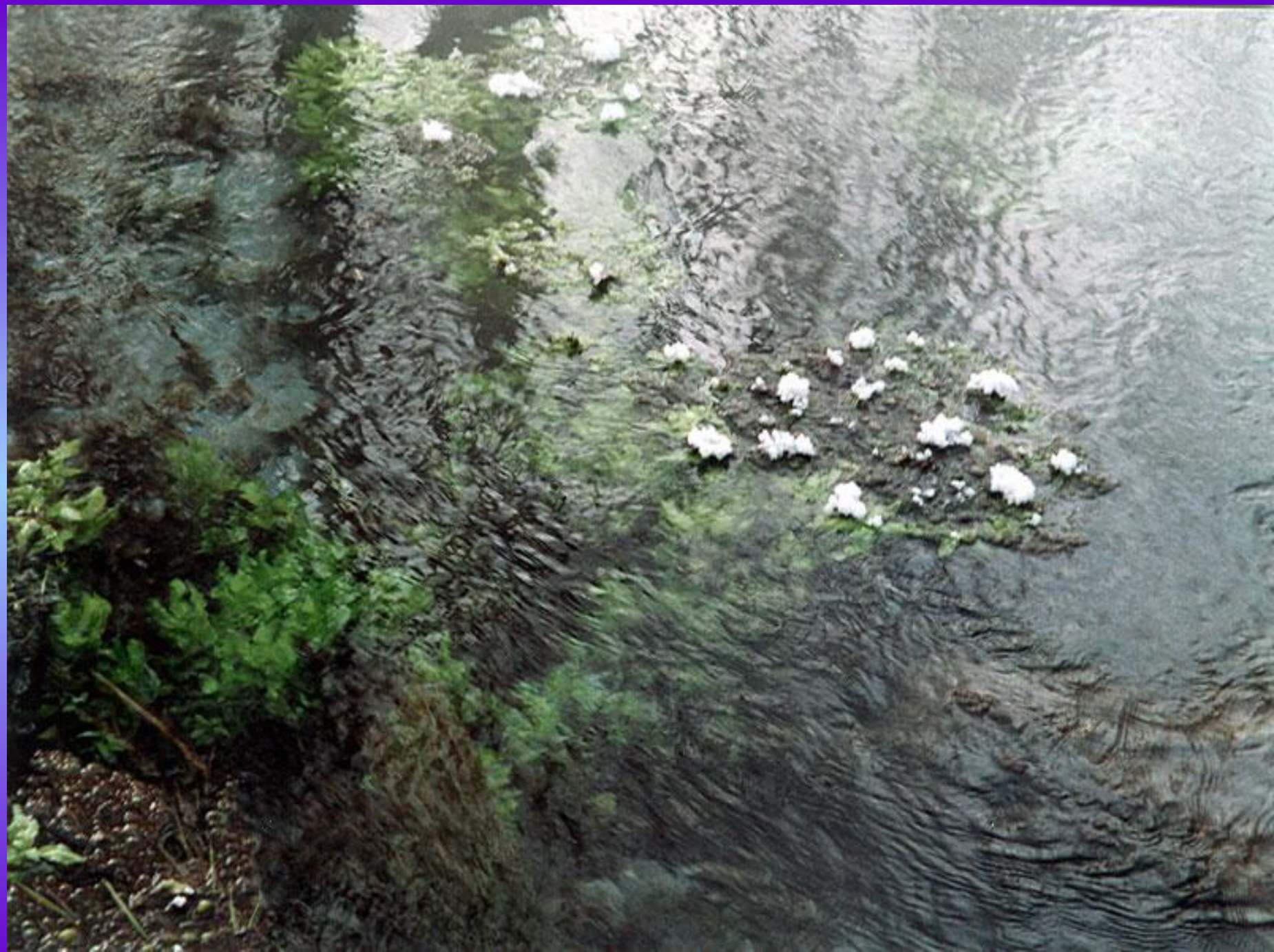
- Непосредственное применение в учебном процессе.
- Применение ИКТ для организации самостоятельной работы учащихся по географии вне школьных занятий.
- Применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга. Компьютеры и учебные программы можно назвать универсальными средствами обучения.

## **Программа Power Point**

При подготовке к урокам моим незаменимым помощником является приложение Power Point, входящее в состав пакета Microsoft Office. С её помощью создаётся мультимедиа технология, которая позволяет объединить на одном носителе различные формы представления информации. Это приложение позволяет мне самостоятельно по собственному сценарию подготовить интерактивное мультимедийное пособие к уроку по любой теме с минимальными временными затратами.

Появляется возможность использовать фотографии, слайды, музыкальные фрагменты, дикторский текст, видеоматериалы, компьютерную анимацию, структурированные тексты с иллюстрациями, использовать ссылки на сайты Интернет, а также не только выстраивать материал в виде последовательного изложения, но и создавать возможность нелинейного перемещения между различными частями урока.

















Jean-Pol Grandmont



# Суточный ход температуры воздуха в разные сезоны года

Месяцы	Время суток			
	6ч	12 ч	18 ч	24 ч
15.01.	-26	-18	-24	-25
15.04.	-5	15	7	2
15.07.	17	25	23	20
15.10.	-7	6	5	0

## *Проверка домашнего задания:*

1. Что в переводе с греческого обозначает слово «география»?
2. Что является объектом изучения физической географии?
3. Кто дал название науке география?
4. Кто впервые совершил кругосветное путешествие?
5. Этот путешественник исследовал Азию в течение 24 лет?
6. Какой путешественник оставил после себя труд «Хождение за три моря»?
7. Какие три моря он пересек?
8. Кто первым открыл морской путь в Индию вокруг Африки?
9. Кто открыл Америку?
10. Как называют эпоху открытий конца XV – начала XVIIв. ?



# Проверь себя:

- **2000 - 3000 км**  
**мощность атмосферы**
- **78%**  
**содержание азота в воздухе**
- **6 градусов**  
**понижение  $t$  на каждый км**
- **21%**  
**содержание кислорода в воздухе**
- **18 – 20 км**  
**толщина тропосферы над экватором**
- **50 – 55 км**  
**верхняя граница стратосферы**

# Решение задач:

- Лётчик поднялся на высоту 2 км. Каково атмосферное давление воздуха на этой высоте, если у поверхности Земли оно равнялось 750 мм рт. ст.?
- Определите, чему равна приблизительно относительная высота горной вершины, если у подошвы горы барометр показывает 740 мм, а на вершине 440 мм.
- Высота населённого пункта 2000 м над уровнем моря. Вычислите атмосферное давление на этой высоте.
- По карте определите на какой высоте над уровнем моря находится наш населённый пункт? Вычислите, какое атмосферное давление можно считать нормальным для нашей местности.

**Применение ИКТ на уроках делает урок нетрадиционным, ярким, насыщенным, приводит к необходимости пересмотра различных способов подачи учебного материала и различных подходов в обучении. Но не следует забывать, что к информационным технологиям необходимо обращаться лишь в том случае, когда они обеспечивают более высокий уровень образовательного процесса на том или ином этапе обучения по сравнению с другими методами.**

**В заключении отмечу, что персональный компьютер сегодня одно из самых мощных и эффективных из всех существовавших до сих пор технических средств обучения, позволяющий заметно повысить качество усвоения информации и интерес к предмету, а также осуществлять интегративный подход в обучении.**