

Использование ИКТ на уроках истории.

из опыта работы
учителя истории и
обществознания
МОУ ООШ №12

г.о. Новокуйбышевск

Дерегузовой Натальи

Васильевны





**Ни один завоеватель
Не может изменить сущность масс
Ни один государственный деятель:
Но учитель... может совершить больше,
Нежели завоеватели и государственные главы,
Они, учителя, могут создать новое воображение
И освободить скрытые силы человечества.**

Николай Рерих



ИКТ в учебном процессе.

В современных условиях главной задачей образования является не только получение учениками определенной суммы знаний, но и формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения знаний. Опыт работы показывает, что у учащихся, активно работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков: умение ориентироваться в бурном потоке информации, умение выделять главное, сравнивать, делать выводы.

Поэтому использование ИКТ в учебном процессе очень актуально. Это способствует активизации познавательной деятельности учащихся, стимулирует и развивает мышление, восприятие и память.



Формы и направления использования ИКТ

- **Оптимизация труда учителя**
- **Неограниченные возможности изготовления КИМов, раздаточных материалов**
- **Возможность использовать готовые ЭОР**
- **Создание собственных ЭОР**
- **Использование ресурсов Internet**



Использование компьютерных технологий помогает:

1. Активизировать познавательный интерес учащихся;
2. Приблизить урок к мировосприятию ребёнка, который больше слушает и смотрит, чем читает и говорит;
3. Привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
4. Делать занятия более наглядными и интенсивными;
5. Формировать информационную культуру у учащихся;
6. Реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
7. Дисциплинировать самого учителя, формировать его интерес к работе;
8. Снять такой отрицательный фактор, как «ответобоязнь»;
9. Активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)



презентации в приложении **компьютерных презентаций в** **PowerPoint**

- 1. Повышение уровня использования наглядности на уроке**
- 2. Повышение производительности урока**
- 3. Установление межпредметных связей**
- 4. Возможность организации проектной деятельности учащихся**
- 5. Улучшение взаимоотношения учителя с учениками**
- 6. Изменение отношения к ПК**



«Предмет во много раз понятней, Коль на компьютере занятие.»

На экран можно вывести любой текст, иллюстрацию, цитату, таблицу, диаграмму, анимированную карту не тратя время на доске или ведя поиск в учебнике. Например, в 5 классе ребята работали с текстом «Следы древнейших людей» и вставляли пропущенные слова. Нравится ребятам и тестовые задания, которые предлагаются им в конце урока для закрепления изученного.



**Использование
ИКТ на
уроках истории**

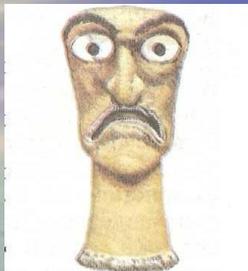
Археологические раскопки



Среди первобытных людей были искусные художники. Более 120 лет назад испанский археолог открыл такие рисунки во время раскопок в пещере **Альтамира** в северной Испании.

государство

царь



святилища

ВОЖДЬ

**Город с
крепостной стеной**

Здесь
живёт знать

Посёлок

Знать
обслуживают
ремесленники



ТРАНЗИТОМ – НА ВОСТОК

Родовая община

Родовая община

старейшина

старейшина

Брачный союз

ПЛЕМЯ

Племенной союз

Совет старейшин



Когда вы завершите предложения, у вас получится рассказ о том, какими были и как жили первобытные люди.

«Следы древнейших людей, живших более двух миллионов лет назад, были обнаружены в _____.

Ученые пришли к выводу, что древнейшие люди могли жить только на территориях с _____ климатом.

Они сильно отличались от _____ и были похожи на _____.

Главным способом добычи пищи было _____.

Древнейшие люди не могли выжить в одиночку, а поэтому объединялись в _____.

Также они научились изготавливать _____.»

Проверь себя.

- «Следы древнейших людей, живших более двух миллионов лет назад, были обнаружены в **Африке**.
- Ученые пришли к выводу, что древнейшие люди могли жить только на территориях с **тёплым** климатом.
- Они сильно отличались от **Современного человека** и были похожи на **обезьяну**.
- Главным способом добычи пищи было **Собирательство**.
- Древнейшие люди не могли выжить в одиночку, а поэтому объединялись в **Человеческое стадо**.
- Также они научились изготавливать **орудия труда** .»

Выберите правильный ответ-

Появление новых орудий труда было связано с...

Древние люди охотились на...

Появление лука и стрел было связано с...

В родовой общине люди были связаны...

Похолоданием

С развитием охоты

С освоением Севера.

Зайцев и белок.

Стада коз и оленей

Крупного зверя

Развитием человека

Вымиранием мамонтов

Переселением в лес.

Местом проживания

Общим делом

Родственными узами

В результате использования информационных технологий на уроках истории у учащихся наблюдается:

- 1. Повышение интереса к изучению истории и успеваемости;**
- 2. Более полное усвоение теоретического материала;**
- 3. Овладение учащимися умения добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий;**
- 4. Умение кратко и четко формулировать свою точку зрения.**

В помощь учителю

Интернет-ресурсы:

- www.fio.ru
- www.vip.km.ru
- www.internet-school.ru
- www.history.ru

Мультимедийные пособия:

1. «История Древнего мира»
2. «История Средних веков»
3. «История России»
4. «Новейшая история»
5. «Библиотека «Кирилл и Мефодия»

- Поиск системы:
www.google.ru Поиск системы:

www.google.ru,
www.yandex.ru и др.

Календарно – тематическое планирование по истории Древнего мира с интернет - ресурсами



**Благодарю за
внимание!**

Творческих всем успехов!

