

Обобщение опыта работы
учителя истории и обществознания
МОУ Лесная СОШ
Завьяловой Натальи Александровны



Использование И.К.Т. на уроках истории и обществознания



Актуальность темы



- Сегодня необходимы образованные люди, способные работать в современном мире, современном государстве, способные понимать и адекватно реагировать на постоянно изменяющееся положение человека в мире. Современный ученик должен соответствовать требованиям общества: быть высокообразованным, коммуникабельным, толерантным, владеть новыми технологиями.
- Ученики хотели бы получить образование, реализовывать свои творческие способности, соответствовать требованиям современного мира.

Цели использования ИКТ

- Сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств).
- Приблизить урок к мировосприятию современного ребенка.



Помочь учителю в:

- Проверке знаний, умений, навыков.
- Организации закрепления полученных знаний на уроке.
- Экономии времени.
- Возможности эмоционально и образно подать материал.



И.К.Т.

- **Использование интернет- ресурсов**
 - сайт «Я иду на урок истории»
<http://his.1september.ru/urok/>; сайт издательства
 - «1 сентября» <http://www.1september.ru/ru/> - и его раздел «История».
- **компьютерные презентации**
 - **Использование учебных электронных пособий**

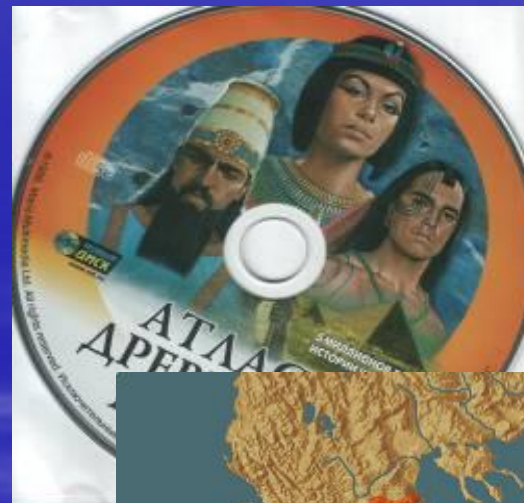
Программы

- На уроках истории и обществознания я использую следующие программы **Microsoft Word**, **Microsoft Excel**, **Microsoft PowerPoint**. Спектр применения данных программ в учебном процессе достаточно велик. Они могут использоваться для создания наглядности, контролирующих тестов, творческих образовательных продуктов учащимися и пр. Программа PowerPoint, обладает большим потенциалом создания наглядно - образного представления исторического прошлого. С помощью этой программы я создаю презентации к урокам или использую готовые, находя их в Интернете. Кроме этого практикую создание презентаций самими учащимися.

- На сегодняшний день существуют десятки разнообразных программ учебного назначения, размещенных на CD или в Интернете.
- Энциклопедии – предназначенные для осуществления вспомогательной, дополняющей, иллюстрирующей функции по отношению к основному процессу обучения.
- Программы-репетиторы – ориентированные на заключительный этап обучения (пример: на интенсивную подготовку к экзамену). CD «Репетитор по истории» - это тестирующая программа для школьников и абитуриентов.
- Электронные учебники являются одним из основных инструментов для регулярных систематических занятий по предмету. (CD «История России: XX век»).

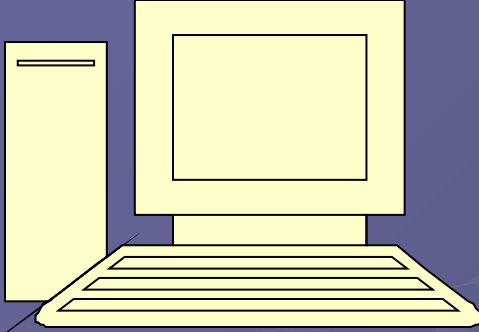
Атлас Древнего мира

- Можно найти любую карту Древнего мира.
- Получить информацию о любой культуре (богатый иллюстративный материал).
- Есть возможность скопировать любую карту, любую статью, любую иллюстрацию.
- Вы можете вместе с учащимися побывать на интерактивных раскопках, послушать музыку на древних инструментах, оказаться в гробнице фараона (виртуальные сцены)



Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

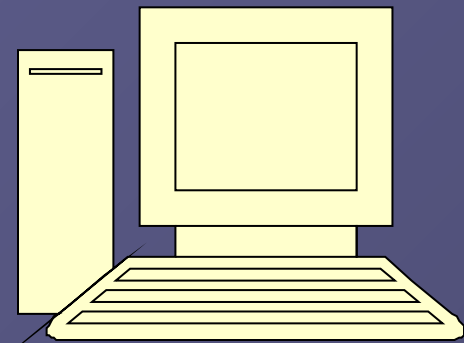




- ИКТ и современные педагогические технологии (СПТ) базируются на общем понимании изменения роли информации в образовательном процессе и общих принципах информационного взаимодействия в информационно-коммуникативной среде. Интеграция ИКТ и СПТ способна: стимулировать познавательный интерес к истории, придать учебной работе проблемный, творческий, исследовательский характер, во многом способствовать обновлению содержательной стороны предмета история, индивидуализировать процесс обучения и развивать самостоятельность учащегося .

Формы презентаций

- Презентации для повторительно-обобщающих уроков, в том числе с использованием игровых моментов.
- Компьютерные презентации, имеющие полноценное методическое сопровождение урока.
- **Ученические презентации как образовательный продукт урока.** Учащиеся, в составе рабочих групп анализируют предложенную информацию, в том числе Интернет-ресурсы в соответствии с поставленными вопросами. Результаты деятельности оформляются ими в виде презентации. Очевидным преимуществом подобного подхода можно признать самостоятельную творческо-поисковую работу учащихся, а также вполне очевидный коллективный созидательный результат.



- Велико значение использование возможностей Интернета при подготовке и на уроках истории.
- Интернет можно рассматривать как часть информационно - коммуникационной предметной среды, которая содержит богатейший информационный потенциал.

Направления работы в сети INTERNET

1. Подготовка учителя к уроку

- Поиск дополнительного материала (статьи, презентации, исторические документы и т.д.)
- Поиск наглядного материала (фотографии, картины, анимация)

2. Самостоятельная работа учащихся

- Подготовка сообщений, рефератов



Положительное в Использовании ИКТ

- Учебный материал содержится в объеме превышающем возможности традиционных видов учебной литературы.
- Большинство программ составлены с учетом психологических особенностей учащихся, обеспечивая возможность организации процесса обучения в индивидуальном темпе, используется технология уровневой дифференциации.
- Содержится большой иллюстративный материал.
- Дает возможность более углубленного изучения предмета.
- Стимулирует творческую активность, через игровые формы.
- Использование ИКТ может значительно облегчить работу учителя, которому не придется перед каждым уроком «разрываться» в поисках интересной информации, иллюстративного материала, письменных источников, звуковых фрагментов.



- **Спасибо за
внимание !**