

Из опыта работы



учителя истории
ОЗОШ № 26
Калантай Н.К.



Использование И.К.Т На уроках истории

- Сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств).
- Приблизить урок к мировосприятию современного ребенка



Помочь учителю в:



Проверке знаний. Умений, навыков.

Организации закрепления полученных знаний на уроке

- Экономии времени.
- Возможности эмоционально и образно подать материалы.

И.К.Т.

- Использование Интернет-ресурсов
- Сайт «Я иду на урок истории»
- Компьютерные презентации
- Использование учебных электронных пособий





ПРОГРАММЫ

В наши дни в истории используем следующие программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint. Спектор применения данных программ в учебном процессе достаточно велик. Они могут использоваться для создания наглядности, контролирующих творческих образовательных п учащимися и пр.



Программа Microsoft PowerPoint., обладает большим потенциалом создания наглядно- образного представления исторического прошлого. С помощью этой программы мы создаем презентации к урокам или используем готовые, находя их в Интернете. Кроме этого практик создание презентаций самими учащимися.





- На сегодняшний день существует десятки разнообразных программ учебного назначения, размещенных на CD, DVD, или в Интернете.
- Энциклопедии – предназначены для осуществления вспомогательной, дополняющей функции по отношению к основному процессу обучения.
- Использование электронных учебников.

- Можно найти любую карту мира.
- Получить информацию любой культуре.
- Есть возможность скопировать статью, иллюстрацию.
- Вместе с учениками можно побывать в интерактивных раскопках, послушать музыку,



Виртуальное путешествие





ИКТ и современные педагогические технологии (СПТ) базируются на общем понимании изменения роли информации в образовательном в образовательном процессе и общих принципах информационного взаимодействия в информационно - коммуникативной среде.

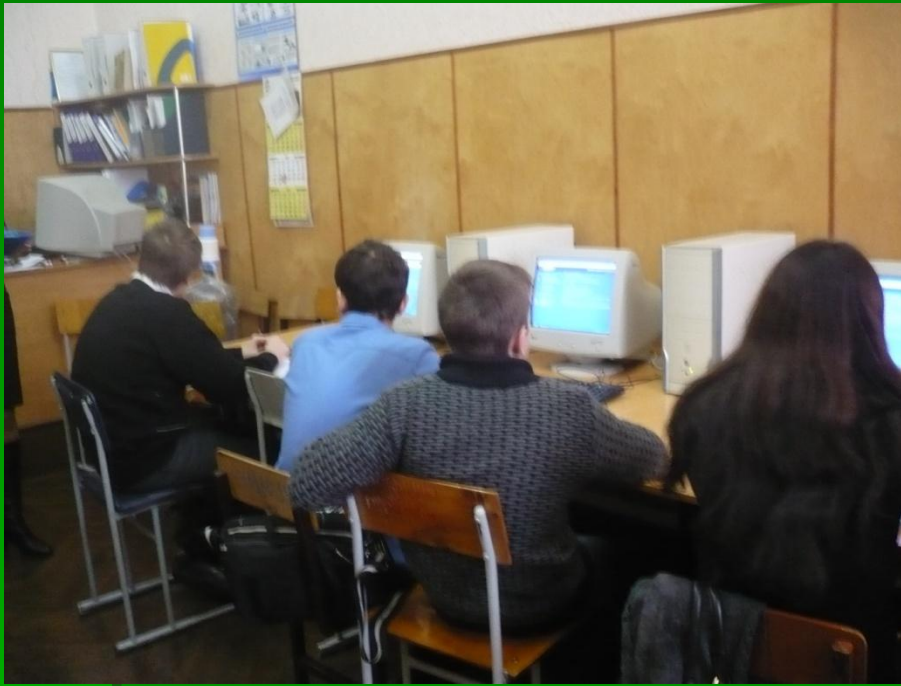
Интеграция ИКТ и СПТ способна: стимулировать познавательный интерес к истории, придать учебной работе проблемный, творческий, исследовательский характер, во многом способствовать обновлению содержательной стороны предмета история, индивидуализировать процесс обучения и развивать самостоятельность ученика.



ФОРМЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Презентации повторения уроков, в том числе игровых моментов
- Компьютерные презентации, имеющие полноценное методическое сопровождение урока.
- Ученические презентации как образовательный продукт





- Великое значение использование возможностей Интернета при подготовке и на уроках истории
- Интернет можно рассматривать как часть информационно – коммуникационной предметной среды, которая содержит богатый информационный потенциал



Направления работы в сети **INTERNET**

- Подготовка учителя к уроку. Поиск дополнительного материала (статьи, презентации, исторические документы и.д.)
- Поиск наглядного материала (фотографии, картины, фильмы)
- Самостоятельная работа учеников.
- Подготовка сообщений, рефератов.



ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ

- Учебный материал в объеме превышающем возможности традиционных видов учебной литературы.
- Большинство программ составлены с учетом психологических особенностей учеников, обеспечивая возможность организации процесса обучения в индивидуальном темпе, используется технология уровневой дифференциации.

- Содержится большой иллюстративный материал.
- Дает возможность более углубленного изучения предмета.
- Стимулирует творческую активность, через игровые формы.
- Использование ИКТ может значительно облегчить работу учителя.

