

ИКТ как средство повышения познавательной активности младших школьников.

"Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу запомнить.

Дай мне сделать самому,

и это будет моим навсегда".

Мудрость

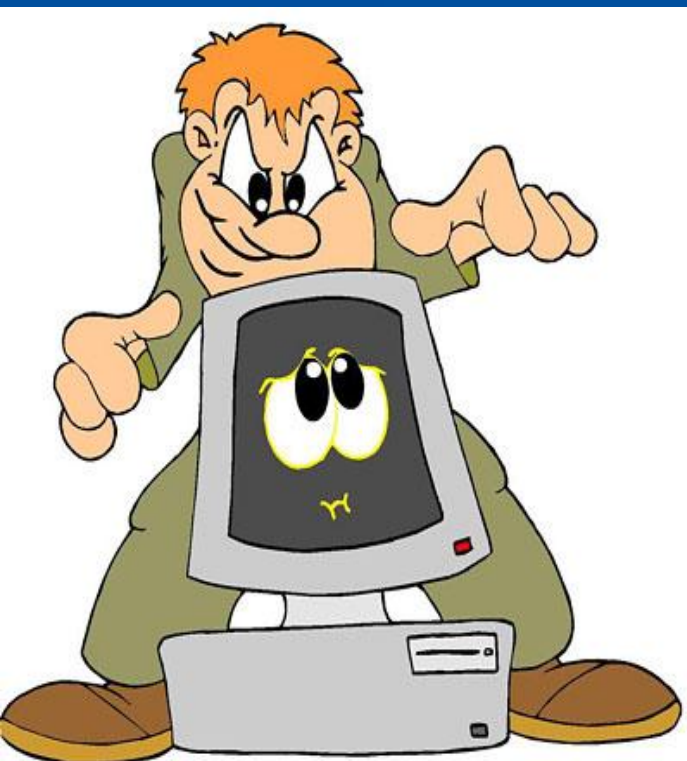


МБОУ СОШ №54, г.Самара

Орехова Елена Петровна

- **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

Начальное общее образование, учитывая изменившуюся ситуацию в соответствии с Законом «Об образовании», переходит на новый Федеральный государственный стандарт, чтобы в будущем дети смогли стать гражданами информационного общества.



ПРОБЛЕМА:

Существуют противоречия между социальным заказом государства и общества, которые ставят перед школой задачу формирования человека, способного успешно адаптироваться в современном информационном обществе, и недостаточным уровнем использования ИКТ в начальной школе.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание условий для активизации учебной деятельности младших школьников посредством использования ИКТ в образовательном процессе.

Задачи проекта:

- Способствовать созданию информационно-коммуникативной среды на уроках;
- Формировать информационную культуру. Информационную грамотность, компетентность ученика;
- Формировать учебную мотивацию и интерес к преподаваемым предметам;
- Повышение уровня обученности и качества знаний;
- Совершенствование интеллектуальных способностей учащихся и положительный настрой к активной познавательной деятельности.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Для начала реализации проекта необходима информатизация школы:

1	Использование ИКТ для решения психолого-педагогических целей образования
2	Оснащение кабинетов современной техникой
3	Проведение уроков информатики
4	Использование электронной почты для переписки, общения с коллегами
5	Использование компьютерных технологий во внеурочное время
6	Использование компьютерных технологий в работе с родителями, на педсоветах, заседаниях МО
7	Использование собственных мультимедийных продуктов
8	Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
9	Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
10	Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1	Изучить современные методы работы на уроках в начальной школе с использованием ИКТ (компьютерные презентации, документальные фильмы, фонохрестоматии, видеоролики и мн. другое)
2	Изучить санитарные нормы и правила, а также условия эффективности применения ИКТ в начальной школе
3	Изучить методы и приемы, кроме традиционных при проведении уроков с использованием ИКТ

Основной план

реализации проекта.

Новизна проекта заключается в создании новой образовательной среды и развитии собственной деятельности школьника, разработка моделей уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка методических материалов, методических рекомендаций.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Методы и приемы использования ИКТ при проведении

уроков

- **Методика**

организации компьютерного практикума на уроках (деловые игры, тестовые задания, составление кроссвордов)

- **Методика использования творческих заданий с применением средств Microsoft Office Power Point**



• Методика использования различных обучающих программ

Диски из серии «Уроки Кирилла и Мефодия»



Уроки практически не содержат текста — весь материал представлен видеоизображениями и анимированными интерактивными тренажерами, что наиболее подходит для детского восприятия. Мультимедийные уроки способствуют формированию у младших школьников логического мышления, развивают внимание и расширяют кругозор.

Учебник предназначен для учеников начальной школы и разработан в соответствии с Государственным стандартом образования РФ.

Мое тело. Как оно устроено?



"Мое тело. Как оно устроено?" - самая известная и популярная в мире программа по изучению тела человека для детей. Теперь любопытные "почемучки" найдут ответы на все вопросы о том, как устроено тело, как оно работает и что надо делать, чтобы всегда быть здоровым и сильным.

«Природа и человек.

Естествознание для начальной школы».



Развивающая программа для учащихся 1-4 классов предлагает ребёнку 250 интерактивных заданий, выполняя которые он научится размышлять и самостоятельно находить верные ответы, пользуясь дополнительной информацией в виде кратких текстов, схем и таблиц.

Красочные иллюстрации, интересные и забавные задания, загадки и кроссворды, доступное изложение материала, тесно связанного с повседневной жизнью - всё это не даст заскучать во время занятий.

Программа работает в трех режимах:

1. обучение с "обратной связью" под управлением программы
2. обучение в свободном режим

- 3. тестирование

• Метод проектов в сочетании с ИКТ

закljučается в самостоятельном освоении школьниками учебного материала и получении конкретного продукта.

Мои ПРОЕКТЫ

СЕМЬЯ СЛОВ

1. Дерево с однокоренными словами.

снег
снежок

снежище
снежочек
снегоход

снежокат
снежный
подснежники

2. По снегу мчится снежокат.

The worksheet is titled 'Мои ПРОЕКТЫ' (My Projects) and 'СЕМЬЯ СЛОВ' (Family of Words). It contains a task: '1. Дерево с однокоренными словами.' (A tree with words of the same root). Below this is a green Christmas tree divided into three horizontal sections. The top section contains the words 'снег' (snow) and 'снежок' (snowball). The middle section contains 'снежище' (snowdrift), 'снежочек' (snowflake), and 'снегоход' (snow machine). The bottom section contains 'снежокат' (snow machine), 'снежный' (snowy), and 'подснежники' (snowdrops). Below the tree is the second task: '2. По снегу мчится снежокат.' (A snow machine is flying over the snow).

презентации

ПОЗВОЛЯЮТ

аудителю

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;



Полезные сайты



<http://www.proshkolu.ru/>

КАТАЛОГ
САЙТОВ

<http://educat.msk.ru/>

Методсовет

<http://methodsovet.su/>



<http://pedsovet.su/>



<http://www.uchportal.ru/>

Софт
ДЛЯ ШКОЛЫ

<http://www.uroki.net/>



Уч.портал "На Урок. Ру"

Преимущества работы с интерактивными досками для преподавателей

- Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории;
- Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений;
- Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;
- Позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;
- Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

Преимущества для учащихся:

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- Учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Основные способы использования интерактивных досок в начальной школе:

- делать пометки и записи поверх выводимых на экран изображений;
- использование групповых форм работы;
- совместная работа над документами, таблицами или изображениями;
- управление компьютером без использования самого компьютера (управление через интерактивную доску)
- использование интерактивной доски как обычной, но с возможностью сохранить результат, распечатать изображение на доске на принтере и т.д.;
- изменение текста в выводимых на экране документах, используя виртуальную клавиатуру, которая настраивается в программном обеспечении доски;
- изменение любых документов или изображений на экране, использование любых пометок;
- сохранение на компьютере в специальном файле всех пометок, которые учитель делает во время урока, для дальнейшей демонстрации на других уроках;
- сохраненные во время урока записи учитель может передать любому ученику, пропустившему занятие или не успевшему сделать соответствующие записи в своей тетради;
- демонстрация работы одного ученика всем остальным ученикам класса;
- демонстрация картин, видеороликов, фильмов;
- создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши;
- создание рисунков, схем и карт во время проведения урока, которые можно использовать на следующих занятиях, что экономит время на уроке.;
- возможность делать записи электронными чернилами;
- просматривать видеофрагменты, прослушивать аудиозаписи;
- выделять отдельные части экрана;
- вырезать и стирать, копировать и вставлять объекты, отменять или возвращать действия;
- листать страницы вперед и назад;
- поворачивать и перемещать объекты.

Использование ресурсов Интернет

- **Расширяет виды учебной деятельности учащихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);**
- **Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;**
- **Дает возможности для профессионального роста;**
- **Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;**
- **Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для учащихся.**

Динамика степени обученности и успеваемости
учащихся
последних двух выпусков

Учебный год	Успеваемость%	Качество %	СОУ-степень обученности уча-ся
2011-2012 (2 класс)	100%	74%	62
2012-2013 (3 класс)	100%	78%	64

Результаты участия в олимпиаде для начальных классов

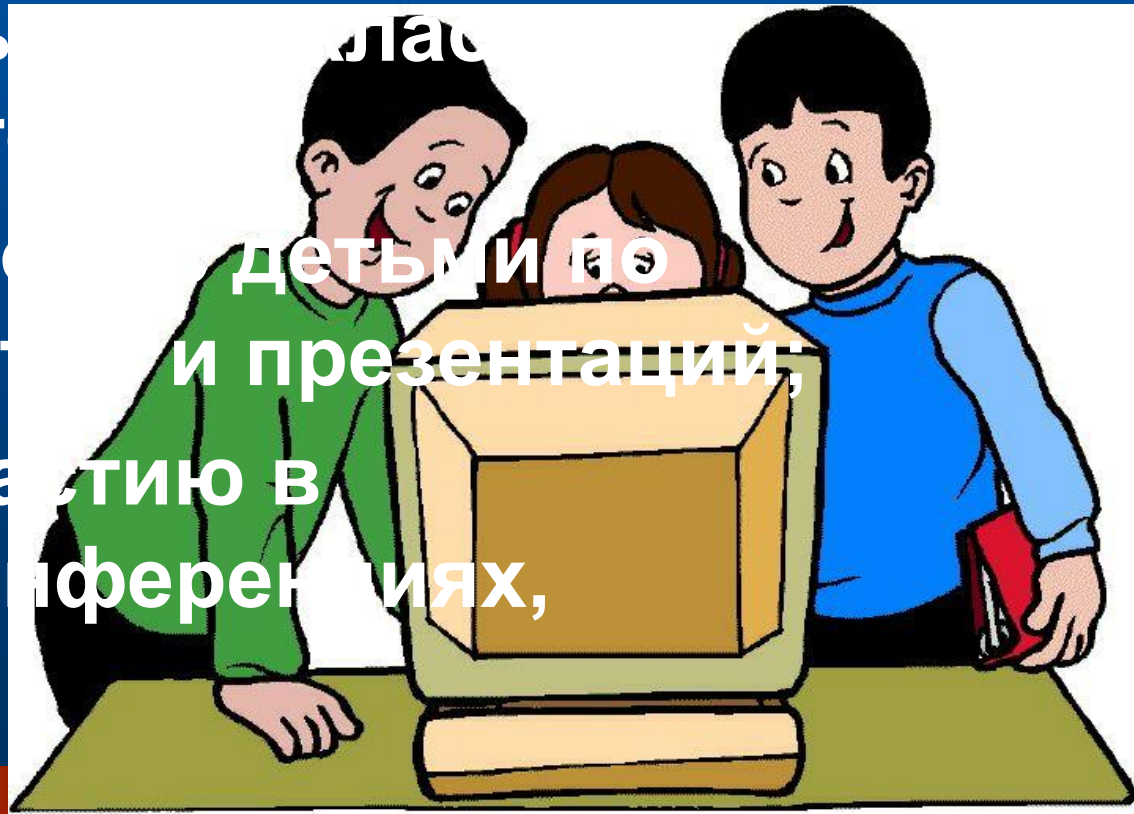
Год	Вид	Уровень	Класс	Результат
2011-2012	Олимпиада Математика Русский язык	школьный	2	1 место – Онода Сергей 2 место – Назарова Саша
2012-2013	Олимпиада Русский язык	муниципальный	3	1 место – Куклина Галина 2 место – Ландина Алина

Динамика и результаты участия в международной игре-конкурсе
«Русский медвежонок – языкознание для всех» (победители по
школе)

Год	Кол-во уч-ся	% участия	1 место	2 место	3 место
2011/12	10	30%	1 –Куклина Галина	Назарова Саша	Алексее в Настя
2012/13	14	48%	1- Беляева Саша	2- Онода Сергей	

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний;
- Создание школьного сайта для родителей;
- Совместная работа с детьми по созданию проектов и презентаций;
- Подготовка к участию в практических конференциях, конкурсах.



Предполагаемый результат:

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний;
- Активизация деятельности учащихся на уроках.

