

ОБОЩЕНИЕ ОПЫТА ПО ТЕМЕ:

*Использование ИКТ на уроках
регионального компонента
(на примере преподавания курса
«История Карелии» 10-11 кл.)*

Способы подачи информации:



- изобразительные,
- звуковые,
- условно-графические,
- видео,
- анимационные



Практикум для
самостоятельной работы
учащихся УО РК, 2004 г.

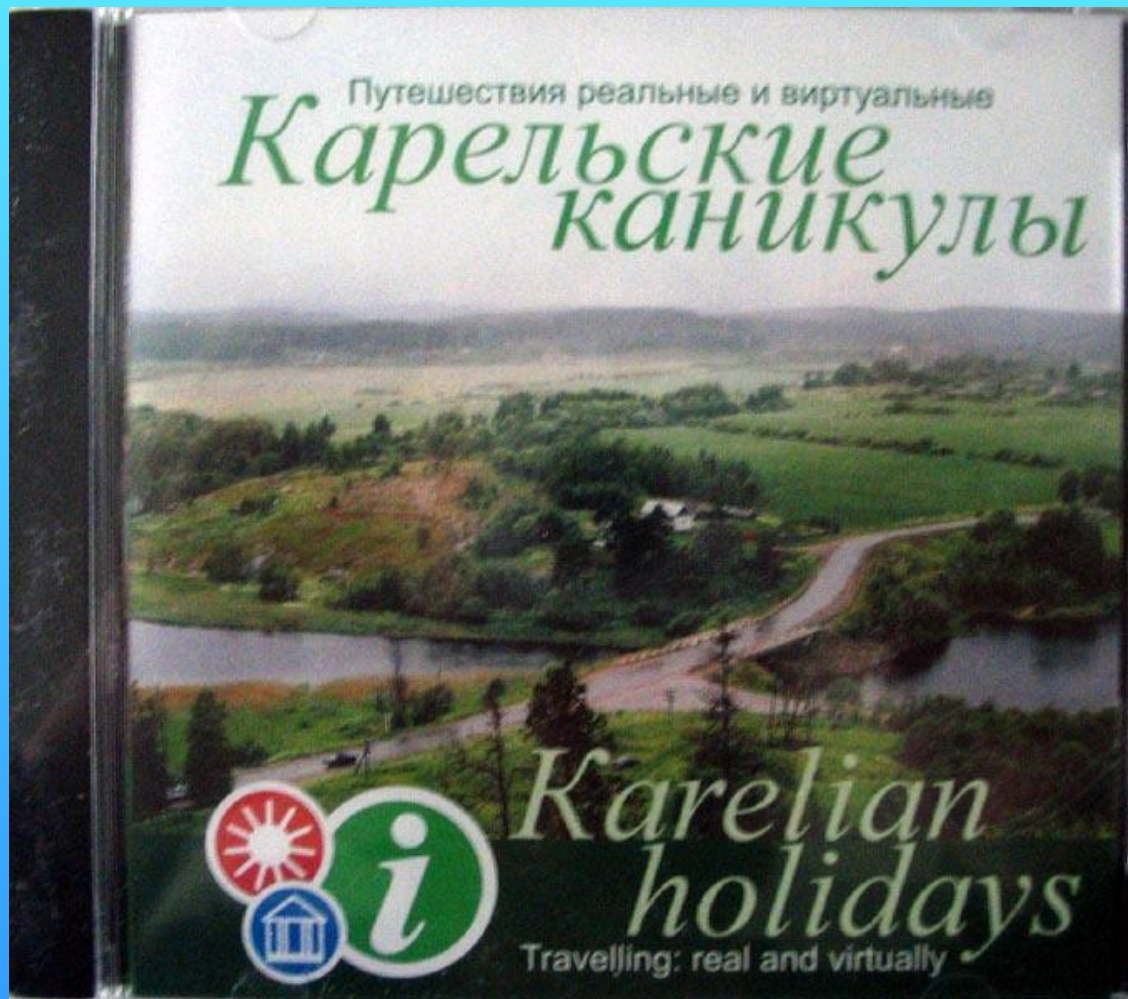


Карелия в прошлом и
настоящем: пробное учеб.
пособие для УО РК, 2005 г.

мультимедийный диск

«Карельские каникулы»

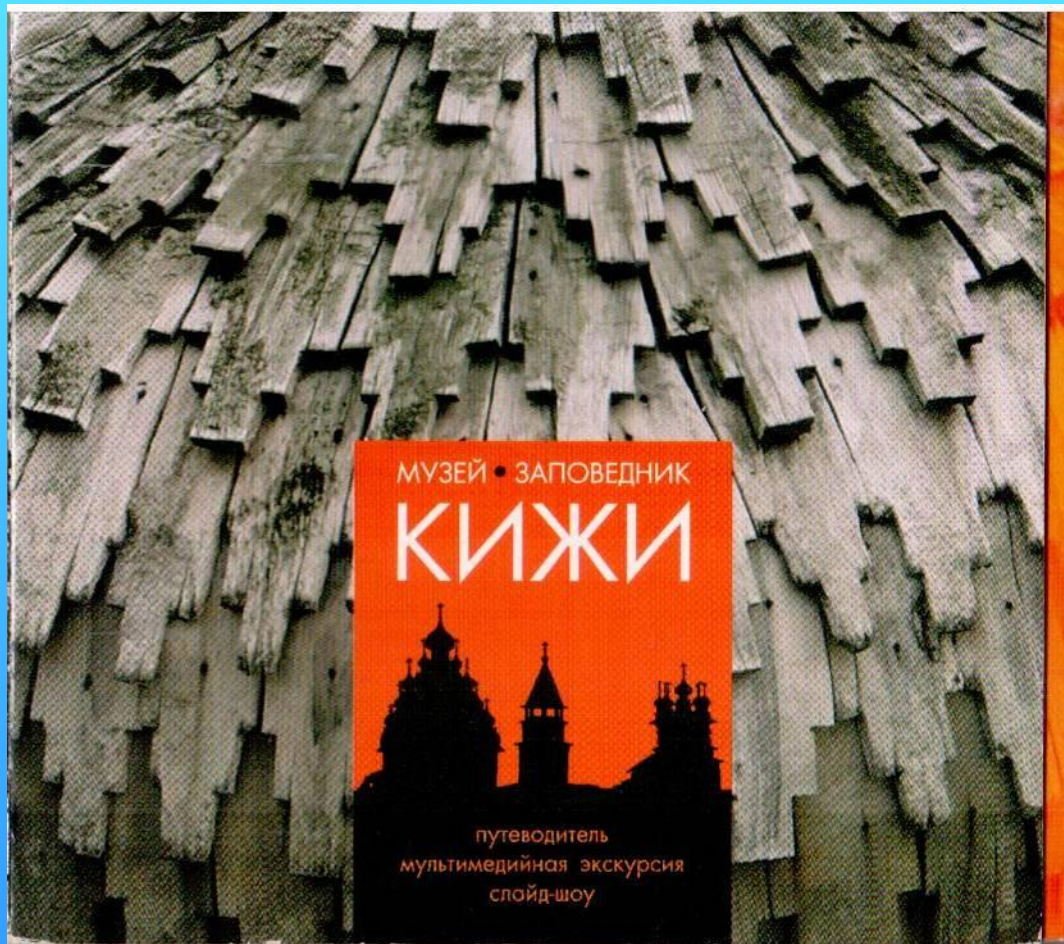
Карельского Центра культурных инициатив 2005 г.



«Кижы: музей-заповедник»

(путеводитель, мультимедийная экскурсия, слайд-шоу),

электронное издание. Петрозаводск, 2002 г



«Струн волшебных звон»

(аудиодиск, моно-опера по мотивам «Калевалы»)

Петрозаводск, 2007 г.



«Карелия.

Взгляд с высоты птичьего полета»

(DVD-диск, фотопутешествие по заповедным местам Карелии,
дикторский текст на русском и английском языках, 2010 г.



Презентации к курсу «История Карелии» 10 кл.:

- Археологические памятники каменного века на территории Кеми и Кемского района (на базе экспонатов музея «Поморье»);
- Корельская земля и ее соседи (п.3);
- Хозяйственное освоение Карелии (п.4);
- Присоединение Карелии к Новгородской республике (п.5);
- Военные действия на территории Карелии в XVII веке;
- Культура Карелии 16-17 вв.;
- Карелия в годы Северной войны (п.13);
- Карелия в середине и второй половине 18 века (п.14);
- Карелия в первой половине 19 века (п.15);
- Реформы 1860-1870-х гг. в Карелии (п. 18);
- Социально-экономическое развитие Карелии в пореформенный период (п.19);
- Поморские села (на основе исследовательских работ об истории села Подужемье «Кемский Китеж» А.Тури 2005 г. и об истории села Шуерецкое «Где Шуя серебро несет в залив» Т. Богдановой 2008 г.);

Презентации к курсу «История Карелии» 11 кл.:

- Революционное движение в Карелии в 1905-1907 годах (п. 20);
- Наш край в условиях думской монархии (п. 21);
- Карелия в годы Первой мировой войны;
- Карелия: февраль 1917;
- Утверждение советской власти в Карелии (п. 25);
- Иностранная интервенция и гражданская война в Карелии (п. 26-27);
- Социально-экономическая перестройка 1930-х годов (п. 30.);
- Освобождение Карелии (п. 38);
- Повседневная жизнь людей после войны (п. 42);



Творческий коллектив клуба «Юный краевед» 3-б класса «С чего начинается Кемь ?»

Районный фестиваль исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Дом детства и юношества г. Кемь

Направление: науки об обществе (окружающий мир, история, краеведение)

Исследовательская работа:

Кемская крепость – уголок старого города

Кемь, 2009-2010 уч. год

Авторы:

творческий коллектив учащихся объединения «Самodelкины»

МОУ ДОД ДДиЮ г. Кемь

Руководители: Знаменская О.Ф.,

педагог дополнительного образования

МОУ ДОД ДДиЮ г. Кемь

Гужиева Р.В., воспитатель ППД,

МОУ СОШ №1



Мини-проекты:

Учебные- коллекции ученических презентаций:

«Монастыри Карелии»,

«Культура Карелии XVIII века»,

«Культура Карелии XIX – XX вв.»»

Исследовательские:

«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»»

«Моя семья в 60-80-х гг. XX века».

Преимущества проведения уроков НРК с ИКТ:

1. Решается вопрос с созданием, дополнением, расширением материальной базы наглядности.
2. Подбор материала для презентации урока можно осуществить непосредственно в соответствии с программой.
3. Самостоятельная работа учащихся над поиском и оформлением цифрового материала стимулирует их познавательный интерес к урокам истории Карелии.
4. Через образное восприятие, «погружение» в изучаемую эпоху достигается более глубокое запоминание исторического материала.

Спасибо за внимание