

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

**Учитель
русского языка и литературы
Усманова К. М.
МБОУ Советская СОШ**



«Без стремления к новому нет жизни,
нет развития, нет прогресса»

В.Г.Белинский



Эффективность использования ИКТ на уроках

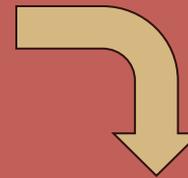
- **успешное усваивание изучаемого материала;**
- **более значимой становится роль ИКТ в плане интеллектуального и эстетического развития обучающихся;**
- **формируется информационная культура учащихся,**
- **расширяется духовный, социальный, культурный кругозор детей.**



Эффективность использования ИКТ на уроках

Минимальное
оснащение
учебного
кабинета

ИКТ



ВОЗМОЖНОСТЬ

«оживить» урок

**вызвать интерес
к предмету**

**лучше усвоить
материал**



Мои педагогические цели при использовании ИКТ

- **Повышение мотивации обучения.**
- **Развитие познавательной активности учащихся.**
- **Стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к урокам.**



ЗАДАЧИ

- **Воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и сети Интернет.**
- **Вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.**
- **Повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ.**



Использование ИКТ помогают:

- облегчить доступ к информации,
- открывать возможности вариативной учебной деятельности, её индивидуализации и дифференциации,
- по-новому, на более современном уровне организовать процесс обучения,
- построить процесс обучения так, чтобы ученик был бы активным и равноправным его членом.



ИКТ на уроках русского языка и литературы позволило:

- **повысить темп урока,**
- **сократить потери рабочего времени до минимума,**
- **увеличить объем самостоятельной работы, как на уроке, так и при подготовке домашних заданий,**
- **сделать урок более ярким и увлекательным.**



Виды использования ИКТ на уроках

- Построение схем, таблиц в презентации при изучении новых тем,
- Задания с последующей проверкой и самопроверкой (в виде тестов и т.д.),
- Просмотр дисков по литературе с записями фильмов по мотивам художественных произведений.



Использование средств сети Интернет

- Поиск рецензии на какое-либо литературное произведение, творчество поэта или писателя определённого литературного направления.
- Подбор картинок или фотографий по теме с комментариями к ним.
- Подбор тематических или наиболее понравившихся стихотворений поэтов, творчество которых будет рассматриваться на предстоящем уроке.
- Подготовка словарной работы.
(<http://dazor.narod.ru/books/slovari/slovari-russkogo-yazyka.htm>,)
- Создание докладов и рефератов по теме (www.rusedu.ru, www.openklass.ru, www.edu.doal.ru).
- Подбор музыкального сопровождения к урокам литературы



Установки при работе с ресурсами сети Интернет для учителя и учащихся:

- учащимся предлагаются сайты, рекомендованные для выполнения данного задания,
- сам учитель должен понимать, что он хочет получить от учащегося,
- нацелить обучающихся на трудоёмкость выполнения задания,
- обеспечить учащимся достаточный ресурс времени для выполнения задания,
- предупредить учеников о критериях оценивания работы,
- показать практическую значимость выполняемого учащимся задания,
- предлагать список тем рефератов, докладов для выбора учащимися,
- указывать объем работы.



Результативность ИКТ на уроках:

- ученик работает активно и самостоятельно;
- изменяется форма контроля знаний: ученика контролирует компьютер, тщательно проверяя и сразу же оценивая работу;
- применяется индивидуализация и дифференциация обучения: парные виды работы сочетаются с групповыми и индивидуальными;
- у ученика вырабатывается умение работать, соблюдая тишину, не мешая другим, развивается его коммуникативная культура;
- формируется иная, чем на традиционных уроках, культура поведения учителя - он наблюдает за ходом работы, оказывая помощь только в случае необходимости, поощряя самообразование и саморазвитие детей.



Перспектива использования ИКТ на уроках русского языка и литературы:

- **Электронные учебники:**
 - «Энциклопедия русской литературы»,
 - «Русский язык. Репетитор»,
 - диски MP3 с записью текстов литературных произведений (И.С. Тургенев, А.П.Чехов, М.Ю.Лермонтов и др.),
 - «Русская литература XVIII-XXI век» и многие другие.



«Единственное счастье в
жизни - это постоянное
стремление вперёд...»

Э.Золя

