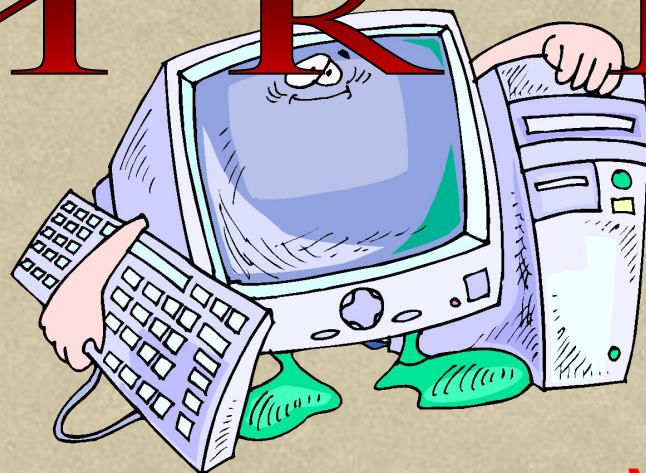


Использование

И К Т



в начальной

школе

Учитель начальных классов
Исаева А.В.

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры.



ИКТ -

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В функции учителя компьютер представляет собой:

- **источник учебной информации;**
- **наглядное пособие;**
- **тренажер;**
- **средство диагностики и контроля.**

В функции рабочего инструмента:

- **средство подготовки текстов, их хранение;**
- **графический редактор;**
- **средство подготовки выступлений;**
- **вычислительная машина больших возможностей.**

Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:

Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, и т. д.);

Введение учебного курса «Информатика» как учебного предмета для младших школьников;

Проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями).



Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ✓ положительную мотивацию обучения;
- ✓ активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет:

- ✓ Обеспечить положительную мотивацию обучения;
- ✓ Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- ✓ Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- ✓ Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- ✓ Усовершенствовать контроль знаний;
- ✓ Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- ✓ Формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- ✓ Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



Применение ИКТ



**повышение
качества
образования**

Цель применения ИКТ:

- развитие мышления;
- формирование приемов мыслительной деятельности.

Электронные ресурсы

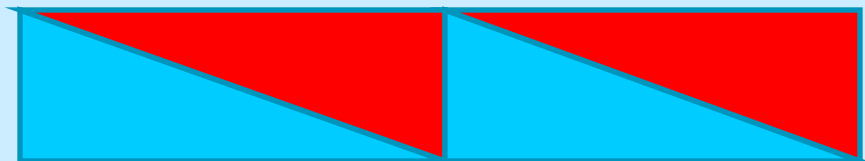
- ✓ Мультимедийные курсы
- ✓ Презентация к уроку
- ✓ Логические игры
- ✓ Тестовые оболочки
- ✓ Ресурсы Интернет
- ✓ Электронные энциклопедии

ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- **Повышает качество знаний**
- **Продвигает ребёнка в общем развитии**
- **Помогает преодолеть трудности**
- **Вносит радость в жизнь ребёнка**
- **Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития**
- **Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе**

Какое слово задумано

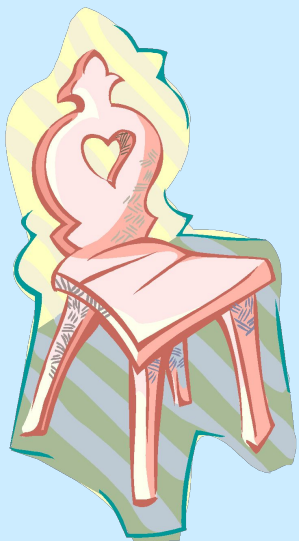
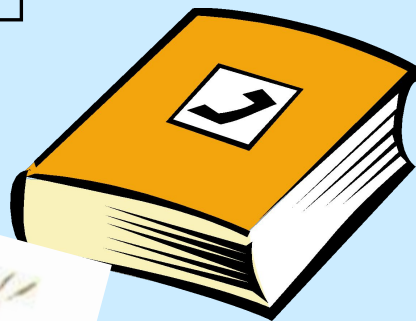
/ ?



ро □ -

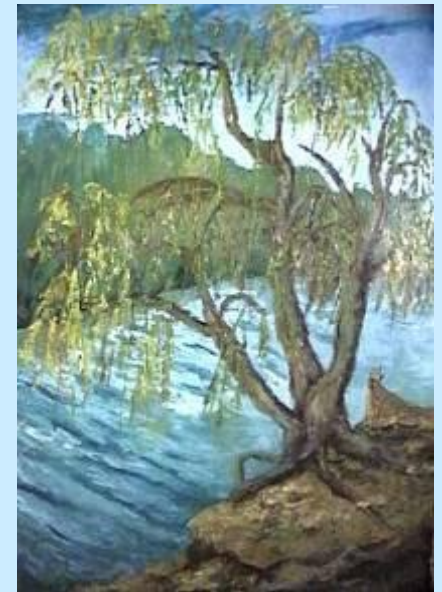


за



Ива

На б^орегу речки стоит ива. Она спустила ветки в воду. Под ветками притаилась щ^олка. Ива цв^отёт. Летит пч^ола за первым м^одком. Весело над ивой жужжит шмель. Летнее солнышко согревает з^омлю. Тёплый в^отерок быстро беж^ит по веточкам ивы.



Помоги Буратино

много В грибов лесу

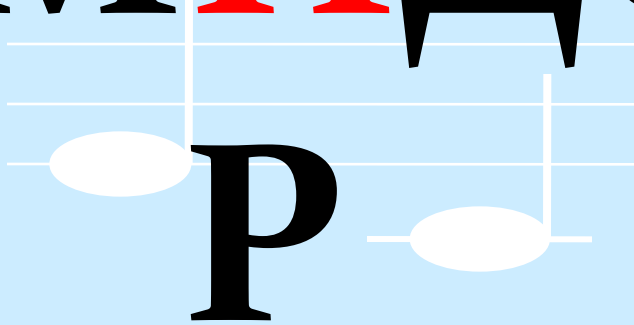
тропинки прячутся У боровики

В растут ельнике грузди душистые



Отгадай словарное слово

ПОМИДО



Слова - близнецы (омонимы)

КОСА

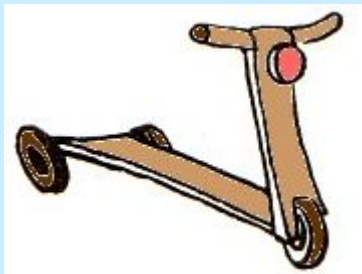


АНТОНИМЫ



медленнее

быстрее



дешевле

дороже



моложе

старше



Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»



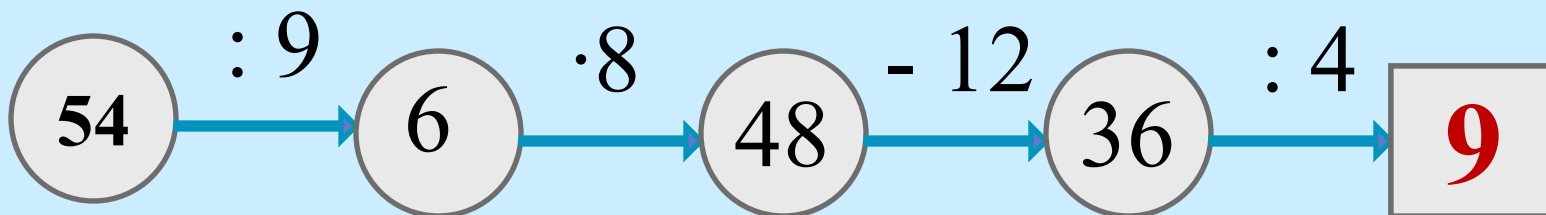
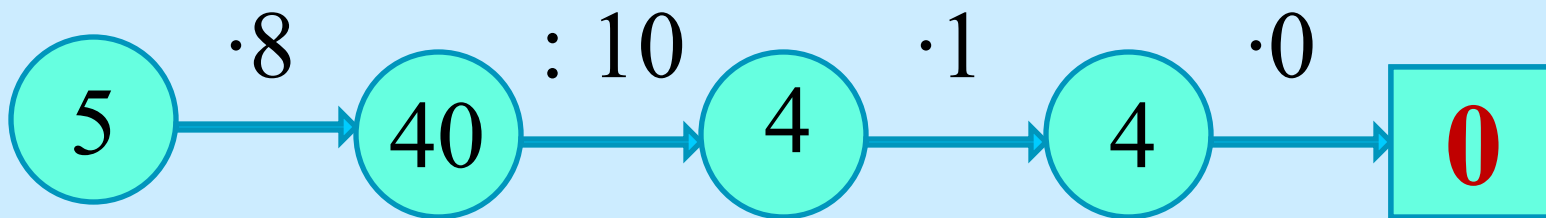
- Где происходит событие ?
- Какой момент изобразил художник?
- Что во внешнем виде мальчика говорит о том, что он получил двойку ?
- Кто ещё изображен на картине ?
- Какие чувства они выражают по отношению к мальчику ?
- Какие чувства испытывает главный герой ?
- Каково ваше отношение к нему ?

Даниил Хармс
« Весёлые чижи »

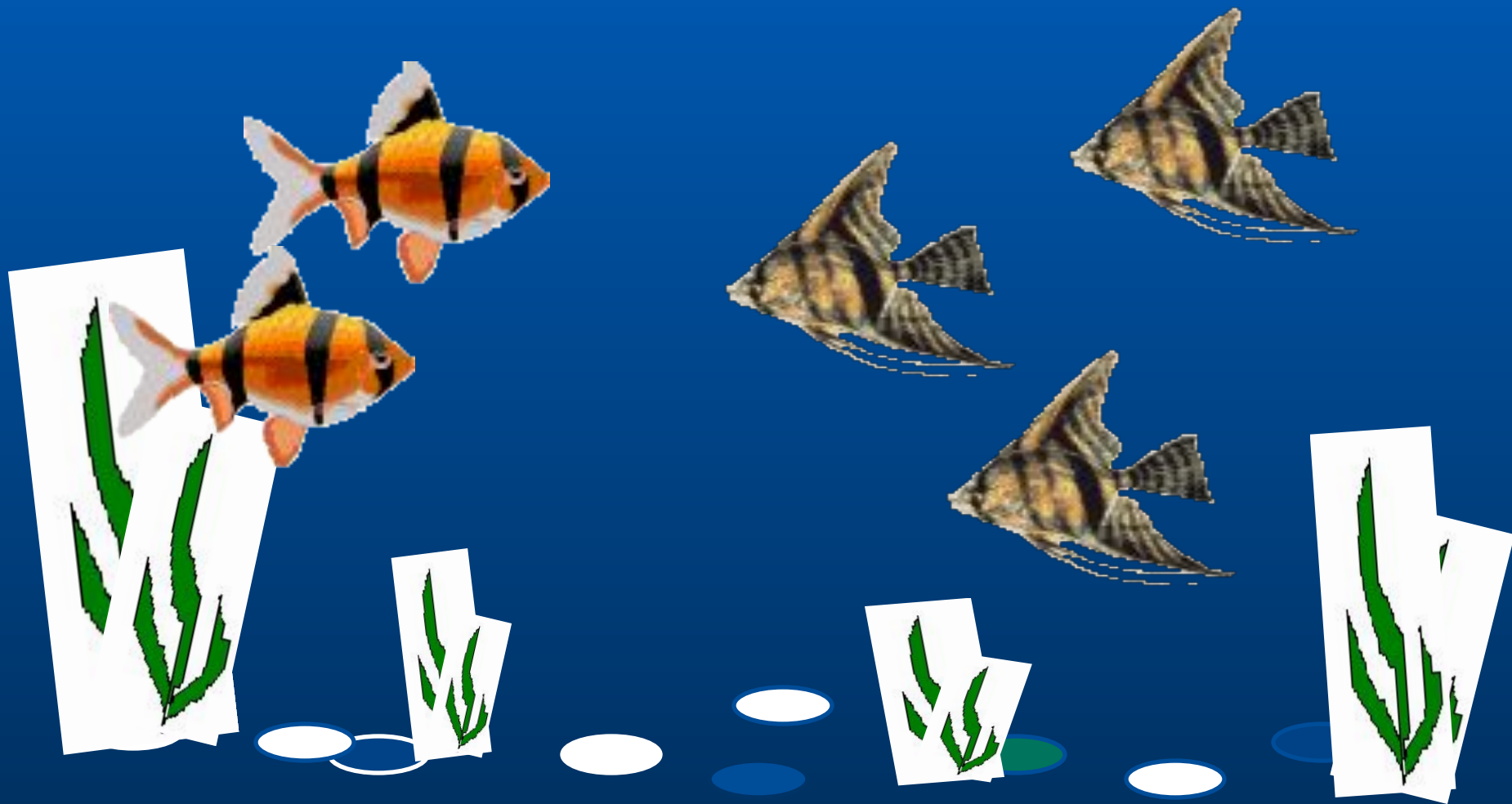
Запятки — место для слуги
позади экипажа, кареты.



Восстановите цепочку



$$3 + 2 = 5$$



Наряди ёлку

20 - 7

30 - 9

40 - 6

50 - 2

60 - 5

70 - 4

80 - 8

90 - 3

С Н О В Ы М Г О Д О М !



Математический баскетбол



$30 + 7$



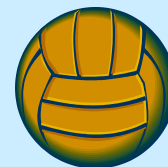
$25 + 5$



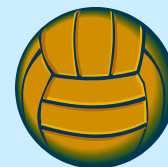
$32 - 12$



$64 + 4$



$80 - 7$



$28 - 10$



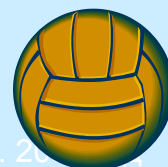
$45 - 29$



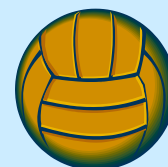
$53 + 7$




$59 - 9$

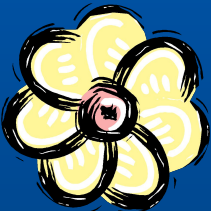



$90 + 9$



Собери букет

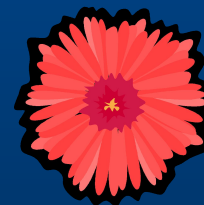
$17 - 7 =$ 

$12 + 4 =$ 

$28 - 7 =$ 

$44 + 4 =$ 

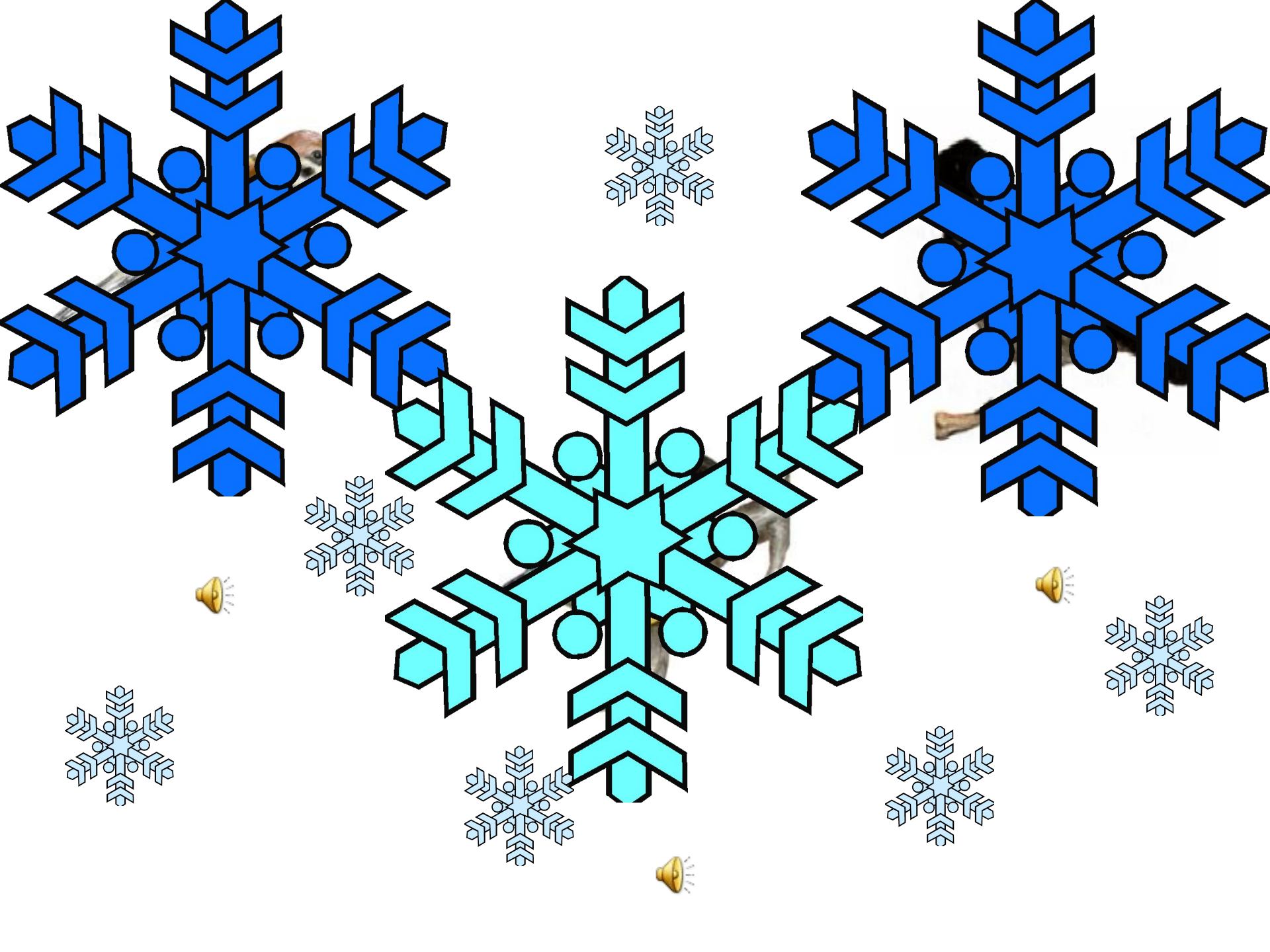
$19 - 5 = 14$



$35 + 6 =$ 

$15 + 3 = 18$





Охрана животных



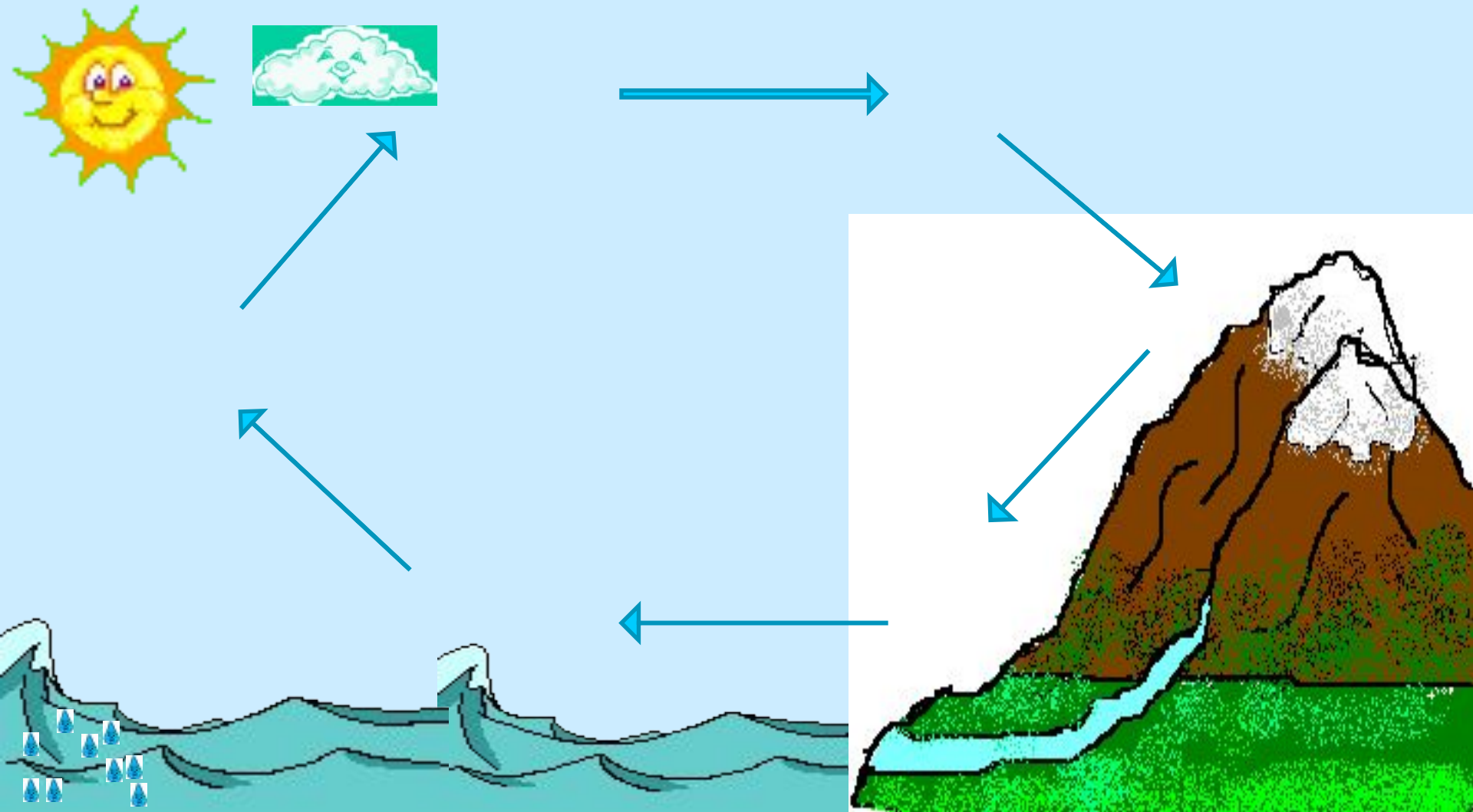
Дети и птицы этих птиц рождаются
 и растут в белом оперении, а
 затем одеваются в розовый наряд.
 численность в их 700 тыс. голов.



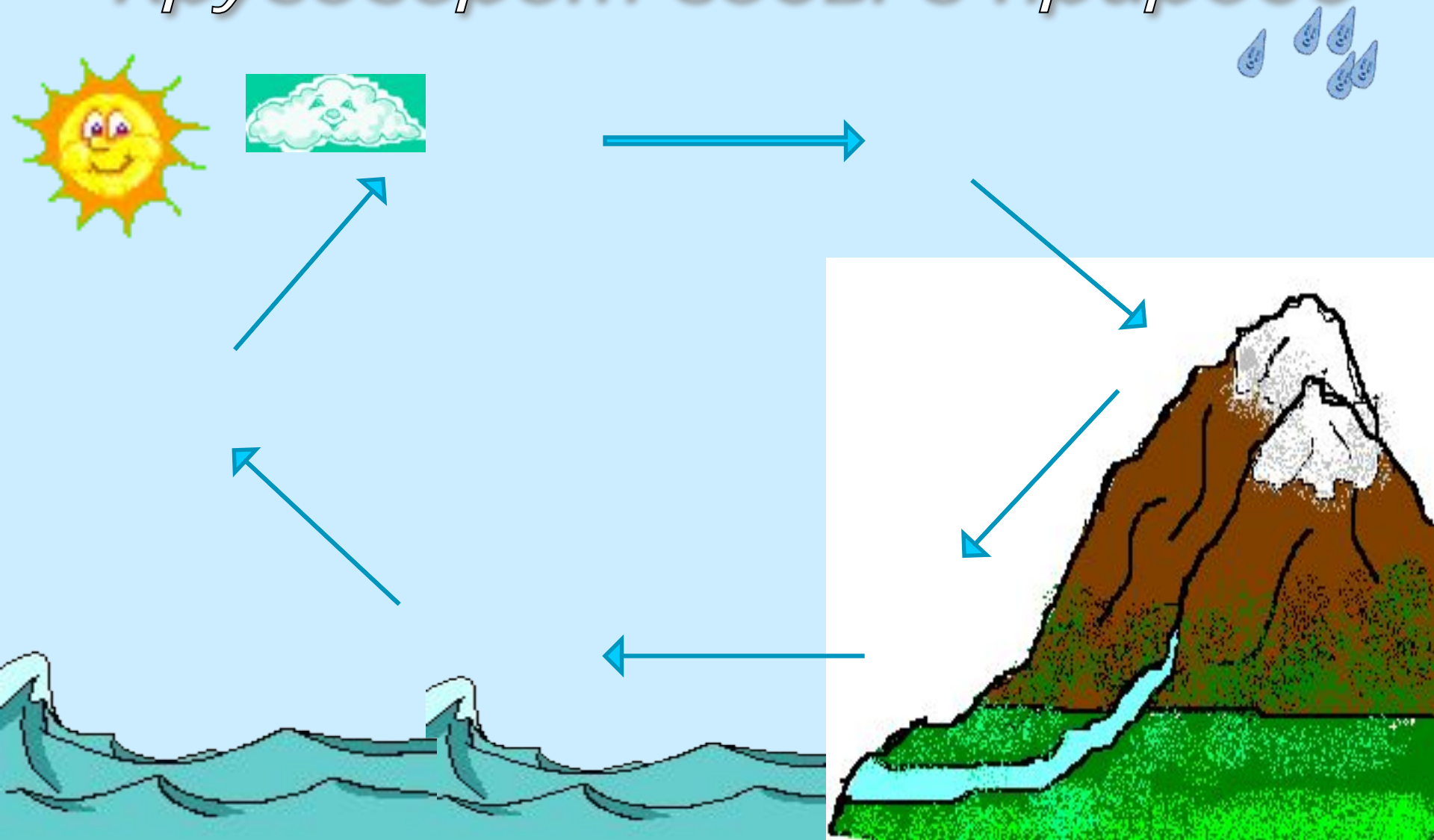
с	о	б	о	л	ь														
	б	е	л	ы	й			м	е	д	в	е	д	ь					
	ж	у	р	а	в	л	ь												
		л	е	б	е	д	ь												
		т	и	г	р														
ф	л	а	м	и	н	г	о												



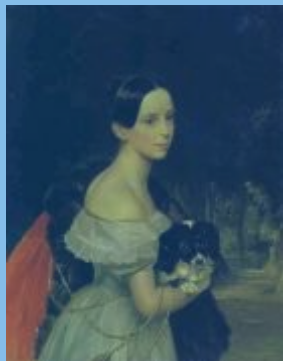
Круговорот воды в природе



Круговорот воды в природе



Жанры изобразительного искусства



П
О
Р
Т
Р
Е
Т



П
Е
Й
З
А
Ж



Н
А
Т
Ю
Р
М
О
Р
Т

Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ

- Владеть основами работы на компьютере
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами
- Владеть основами работы в Интернет

Этапы подготовки к уроку:

- **Диагностика** (характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)
- **Прогнозирование** (оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)
- **Планирование** (создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)

Применение ИКТ в образовательном
процессе позволяет решить одну
из важных задач обучения –
повышение уровня знаний



Для учителя компьютер

-

это уже не роскошь –

это

НЕОБХОДИМОСТЬ.

