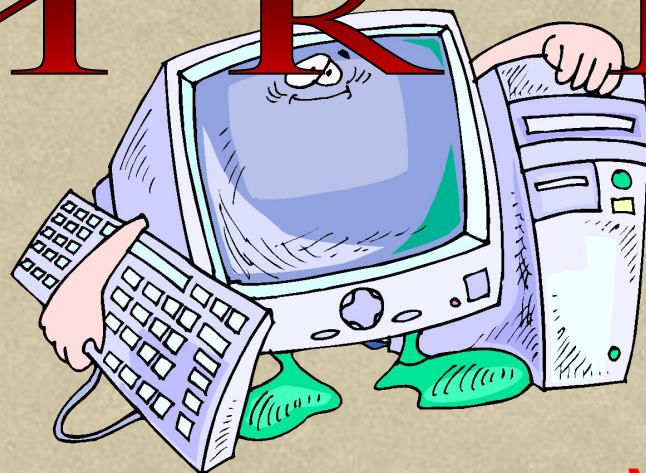


# Использование

# ИКТ



# в начальной

# школе

Учитель начальных классов  
Исаева А.В.

# Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры.



# ИКТ -

ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

# **В функции учителя компьютер представляет собой:**

- **источник учебной информации;**
- **наглядное пособие;**
- **тренажер;**
- **средство диагностики и контроля.**

# **В функции рабочего инструмента:**

- **средство подготовки текстов, их хранение;**
- **графический редактор;**
- **средство подготовки выступлений;**
- **вычислительная машина больших возможностей.**

# Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:

Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, и т. д.);

Введение учебного курса «Информатика» как учебного предмета для младших школьников;

Проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями).



## Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ✓ положительную мотивацию обучения;
- ✓ активизирует познавательную деятельность обучающихся.

# Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет:

- ✓ Обеспечить положительную мотивацию обучения;
- ✓ Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- ✓ Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- ✓ Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- ✓ Усовершенствовать контроль знаний;
- ✓ Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- ✓ Формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- ✓ Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.





# Применение ИКТ



**повышение  
качества  
образования**

# Цель применения ИКТ:

- развитие мышления;
- формирование приемов мыслительной деятельности.

# Электронные ресурсы

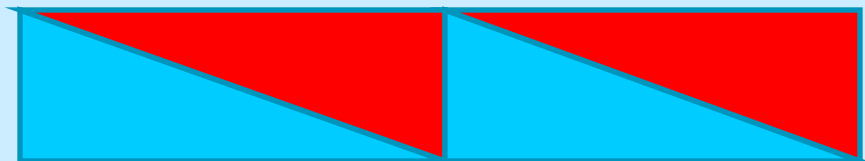
- ✓ Мультимедийные курсы
- ✓ Презентация к уроку
- ✓ Логические игры
- ✓ Тестовые оболочки
- ✓ Ресурсы Интернет
- ✓ Электронные энциклопедии

# **ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:**

- **Повышает качество знаний**
- **Продвигает ребёнка в общем развитии**
- **Помогает преодолеть трудности**
- **Вносит радость в жизнь ребёнка**
- **Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития**
- **Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе**

Какое слово задумано

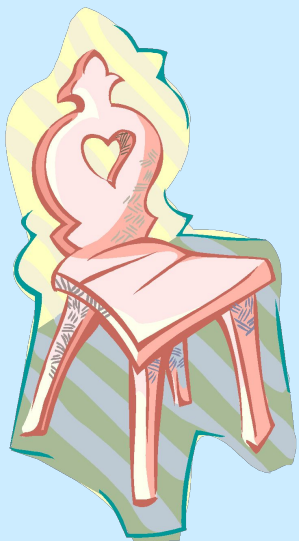
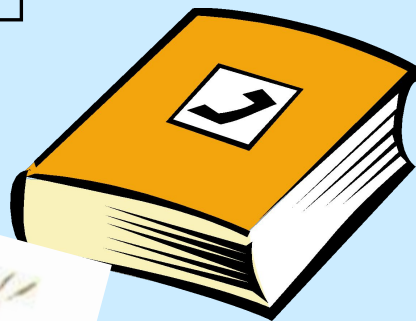
/ ?



ро □ -

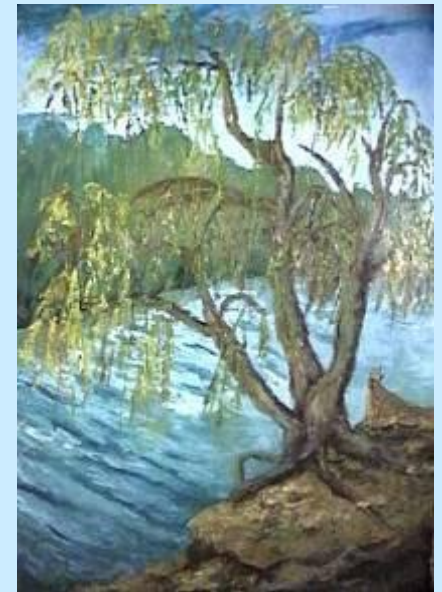


за



## Ива

На б<sup>о</sup>регу речки стоит ива. Она спустила ветки в воду. Под ветками притаилась щ<sup>о</sup>лка. Ива цв<sup>о</sup>тёт. Летит пч<sup>о</sup>ла за первым м<sup>о</sup>дком. Весело над ивой жужжит шмель. Летнее солнышко согревает з<sup>о</sup>млю. Тёплый в<sup>о</sup>терок быстро беж<sup>и</sup>т по веточкам ивы.



# Помоги Буратино

много В грибов лесу

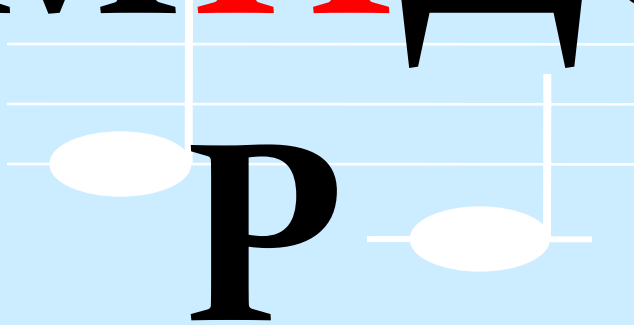
тропинки прячутся У боровики

В растут ельнике грузди душистые



Отгадай словарное слово

ПОМИДО





*Слова - близнецы (омонимы)*

**КОСА**

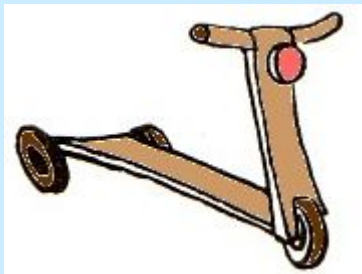


# АНТОНИМЫ



медленнее

быстрее



дешевле

дороже



моложе

старше



# Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»



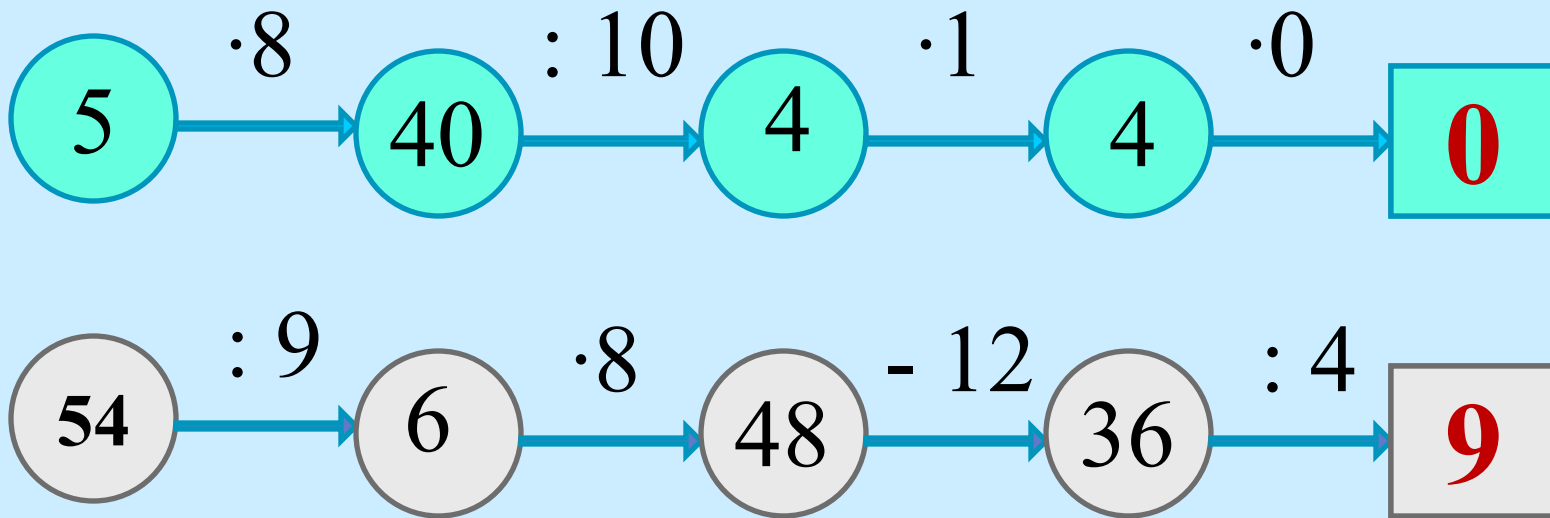
- Где происходит событие ?
- Какой момент изобразил художник?
- Что во внешнем виде мальчика говорит о том, что он получил двойку ?
- Кто ещё изображен на картине ?
- Какие чувства они выражают по отношению к мальчику ?
- Какие чувства испытывает главный герой ?
- Каково ваше отношение к нему ?

Даниил Хармс  
« Весёлые чижи »

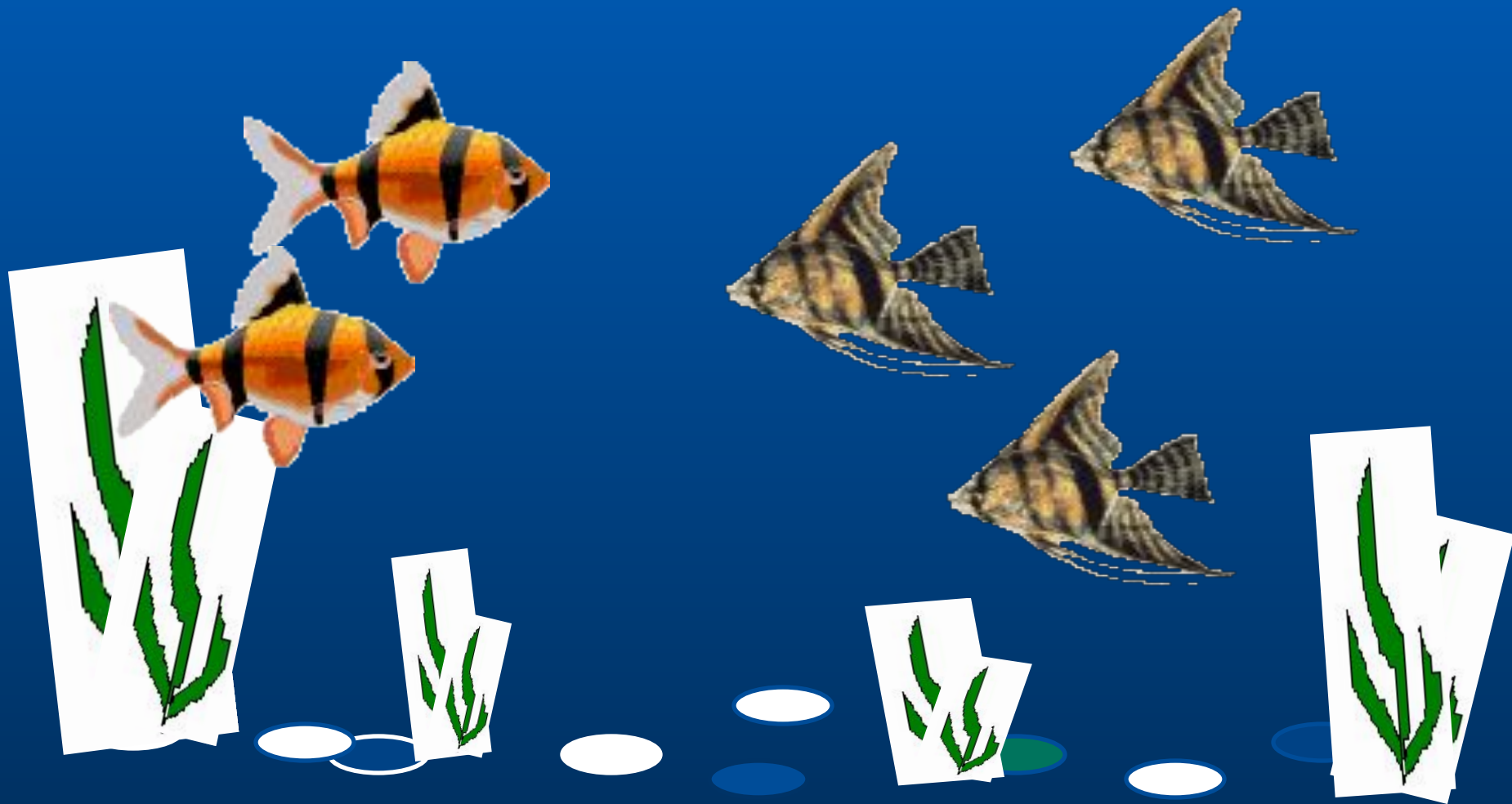
**Запятки** — место для слуги  
позади экипажа, кареты.



# Восстановите цепочку



$$3 + 2 = 5$$



Наряди ёлку

20 - 7

30 - 9

40 - 6

50 - 2

60 - 5

70 - 4

80 - 8

90 - 3

С Н О В Ы М Г О Д О М !



# Математический баскетбол



$30 + 7$



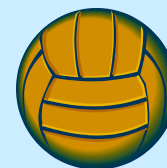
$25 + 5$



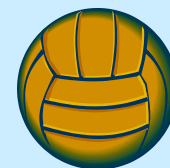
$32 - 12$



$64 + 4$



$80 - 7$



$28 - 10$



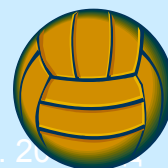
$45 - 29$



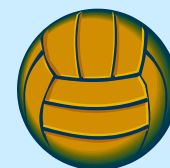
$53 + 7$



$59 - 9$




$90 + 9$






# Собери букет

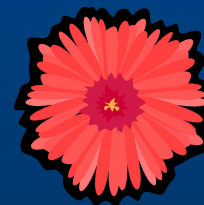
$17 - 7 =$  

$12 + 4 =$  

$28 - 7 =$  

$44 + 4 =$  

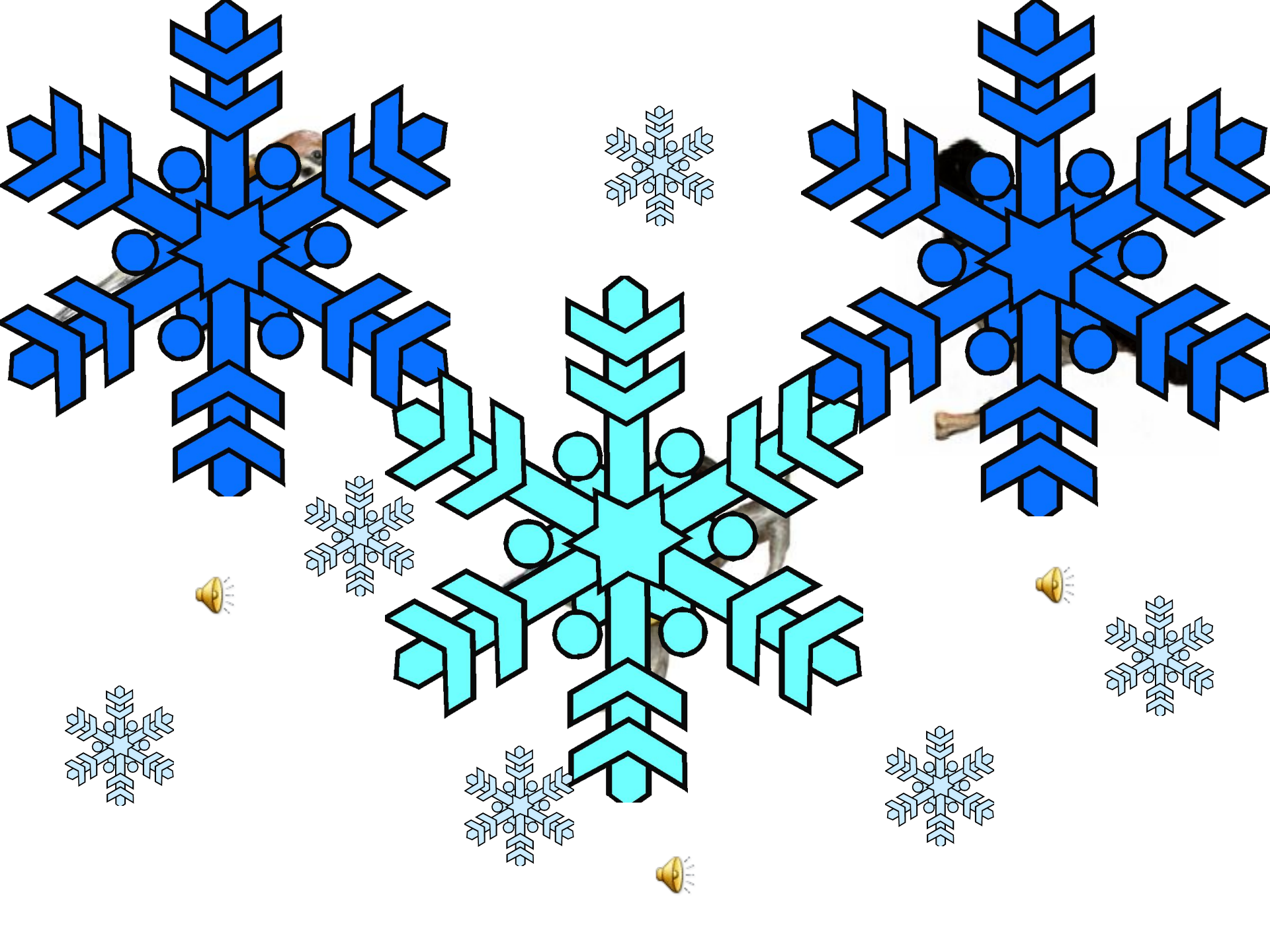
$19 - 5 = 14$



$35 + 6 =$  

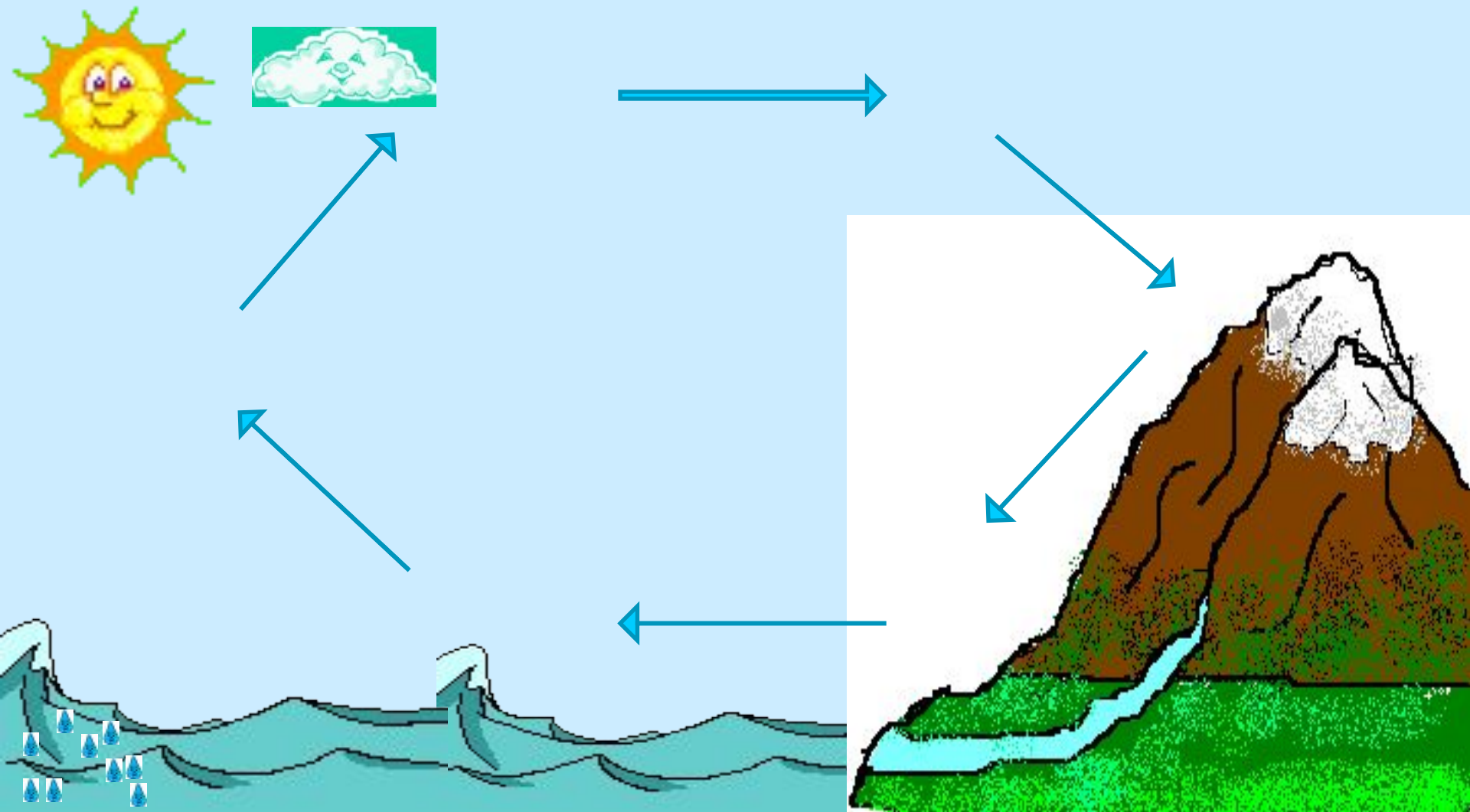
$15 + 3 = 18$



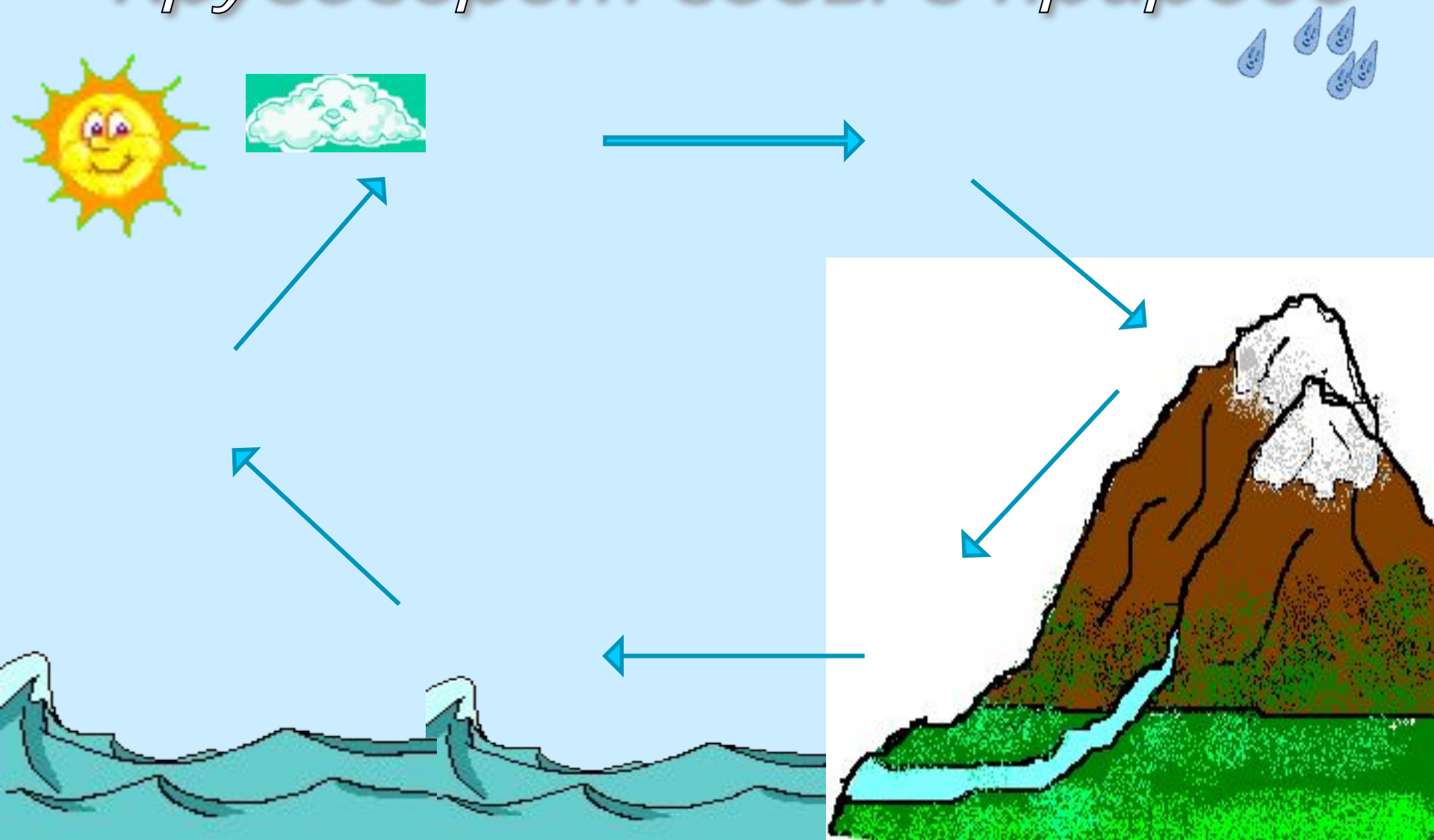




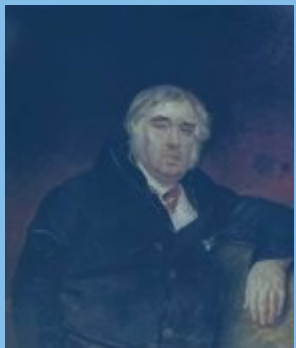
# Круговорот воды в природе



# Круговорот воды в природе



# Жанры изобразительного искусства



П  
О  
Р  
Т  
Р  
Е  
Т



П  
Е  
Й  
З  
А  
Ж



Н  
А  
Т  
Ю  
Р  
М  
О  
Р  
Т

# Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ

- Владеть основами работы на компьютере
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами
- Владеть основами работы в Интернет

# Этапы подготовки к уроку:

- **Диагностика** ( характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)
- **Прогнозирование** ( оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)
- **Планирование** ( создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)



Применение ИКТ в образовательном  
процессе позволяет решить одну  
из важных задач обучения –  
*повышение уровня знаний*



*Для учителя компьютер*

-

*это уже не роскошь –*

*это*

**НЕОБХОДИМОСТЬ.**

