

# \*Использование ИКТ на уроках в начальной школе.



\*Харитоновна Наталья Петровна

\*МБОУ «СОШ №16»

\*Ангарский район с.Одинск

# \* Актуальность темы

\* Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.

# \* Цели использования ИКТ в работе с младшими школьниками

- \* повысить мотивацию обучения;
- \* повысить эффективность процесса обучения;
- \* способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- \* совершенствовать методики проведения уроков;
- \* планировать и систематизировать свою работу;
- \* использовать, как средство самообразования;
- \* качественно и быстро подготовить урок (мероприятие)

# \* Задачи информатизации начального обучения

- \* формирование ИКТ грамотности детей и функциональной готовности включиться в информационную деятельность в учебной среде;
- \* формирование первичных навыков коммуникативной активности, элементарных навыков использования общекультурных правил и норм информационной деятельности;
- \* формирование познавательной активности с использованием ИКТ.

# \* Плюсы применения ИКТ:

\* появляется возможность усилить мотивацию учения;

\* усваивается большой объем информации, развивают способствуют нарушению зрения; проблеме осанки и

\* в процесс урока включаются все дети, даже самые пассивные и застенчивые.

# \* Минусы применения ИКТ:

- \* Отрицательно сказывается на здоровье младших школьников:
- \* Способствует нарушению зрения, проблеме осанки, компьютерное излучение.

# \* Возможности ИКТ

- \* создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- \* создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- \* создание текстовых работ;
- \* обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

# **\* Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям**

- \* Проведение урока с использованием ИКТ:
  - \* применение ИКТ на отдельных этапах урока;
  - \* использование ИКТ для закрепления и контроля знаний;
  - \* организация групповой и индивидуальной работы; внеклассная работа.
- \* Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения:
  - \* создание дидактических пособий;
  - \* разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам.




# \* **Формы ИКТ активности детей на уроках начальной школы**

- \* индивидуальное или групповое выступление: презентация с помощью ИКТ;
- \* проектная работа: поиск, обработка готовых и создание собственных информационных объектов с помощью инструментов и средств ИКТ;
- \* исследование процессов с использованием инструментов и средств ИКТ;
- \* индивидуальное компьютерное тестирование;
- \* практикумы с интерактивными заданиями


# \* Вывод:

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения -  
повышение уровня знаний



Доска и мел- наши главные инструменты, но хочется чего-то большего...

- ИКТ в начальной школе.



MyShared