

# Использование ИКТ на уроках в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.

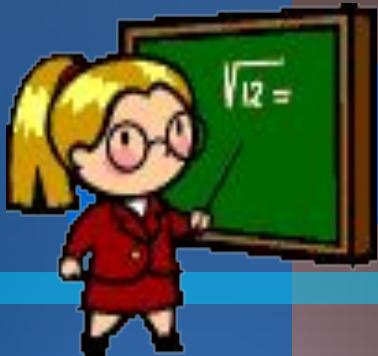
Покажи мне, - я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,  
и это станет моим навсегда".

*Древняя мудрость*

«Научить человека жить в информационном мире-  
важнейшая задача современной школы»

Академик Семенов А.П.



« Доска и мел –  
наши главные инструменты ,  
но хочется большего....»

Учитель



Наряду с обучением чтению, письму и счету важно учить детей использованию цифровой техники



# **ИКТ – информационно-коммуникативные технологии**

**Применение ИКТ на уроках в начальной школе позволяет:**

- **усилить положительную мотивацию обучения;**
- **смягчить (или устраниТЬ) противоречие между растущими объемами информации и рутинными способами ее передачи, хранения и обработки;**
- **вести мониторинг учебной деятельности учащихся.**

# Главная задача ИКТ:

– обеспечение **современного качества образования**  
**на основе сохранения его фундаментальности**  
и соответствия актуальным и перспективным  
потребностям личности,  
общества, государства.

# Главная задача учителя:

– активная работа с информацией



# Применение ИКТ способствует

- **повышению качества образования.**

Цель применения ИКТ:

- **Развитие мышления.**
- **Формирование приемов мыслительной деятельности.**

# Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ

- Владеть основами работы на компьютере
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами
- Владеть основами работы в Интернет



10

1

9



+

=



10



$$1 + 9 = 10$$

$$+ =$$

1

9

2

8



Цех художественной росписи















А это “звенит” птичка СИНИЧКА



Так поет-заливается СОЛОВЕЙ



А так щебечет ЖАВОРОНОК



Применение ИКТ в образовательном  
процессе позволяет решить одну из  
важных задач обучения –  
***повышение уровня знаний***



Учителя, которые в своей работе используют ИКТ,  
пришли к выводу:

информационные технологии только для **ищущих,**  
**любящих осваивать новое учителей.**

Они для тех,  
кому **небезразличен уровень**  
**своей профессиональной компетентности,**  
**кого беспокоит, насколько он,**  
**педагог современной российской школы,**  
**соответствует требованиям века грядущего.**