

# Использование ИКТ на уроках в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,  
и это станет моим навсегда".

*Древняя мудрость*

«Научить человека жить в информационном мире-  
важнейшая задача современной школы»

Академик Семенов А.П.





« Доска и мел –  
наши главные инструменты ,  
но хочется большего.....»

Учитель



Наряду с обучением чтению, письму и счету важно учить детей использованию цифровой техники



# ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

## Применение ИКТ на уроках в начальной школе позволяет:

- усилить положительную мотивацию обучения;
- смягчить (или устранить) противоречие между растущими объемами информации и рутинными способами ее передачи, хранения и обработки;
- вести мониторинг учебной деятельности учащихся.

# Главная задача ИКТ:

— обеспечение **современного качества образования** на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

## Главная задача учителя:

— активная работа с информацией

# Применение ИКТ способствует

- **повышению качества образования.**

Цель применения ИКТ:

- **Развитие мышления.**
- **Формирование приемов мыслительной деятельности.**

# Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ

- Владеть основами работы на компьютере
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами
- Владеть основами работы в Интернет



+ =

1

9

10





$$1 + 9 = 10$$
$$+ =$$

$$10$$
$$1 \quad 9$$
$$2 \quad 8$$



Цех художественной росписи















А это “звонит” птичка СИНИЧКА





Так поет-заливается СОЛОВЕЙ



А так щебечет ЖАВОРОНОК



Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

**повышение уровня знаний**



Учителя, которые в своей работе используют ИКТ,  
пришли к выводу:

информационные технологии только для **ищущих,  
любящих осваивать новое учителей.**

Они для тех,  
кому **небезразличен уровень  
своей профессиональной компетентности,  
кого беспокоит, насколько он,  
педагог современной российской школы,  
соответствует требованиям века грядущего.**