

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ

Подготовлено
преподавателем Шалимовой Н.Е.

«Должно постоянно помнить, что следует передавать ученику не только те или другие познания, но и развить в нем желание самостоятельно, без учителя, приобретать новые познания. Эта способность должна остаться с учеником и тогда, когда учитель его оставит».

К. Д. Ушинский

Урок - это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции.

В. Сухомлинский

Цель: осмысление дидактических принципов использования ИКТ как средства повышения эффективности обучения.



Задачи:

- Продемонстрировать особенности моделирования мультимедийного занятия;
- Мотивировать педагогов к повышению ИКТ-компетентности.



ОСНОВНЫЕ ДОВОДЫ ПРОТИВНИКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

- Никакая техника не может заменить живого слова преподавателя;
- Информация с экрана воспринимается хуже, чем печатная;
- Прочитанный материал, выраженный одними и теми же словами, может остаться не усвоенным;
- Машина ограничивает инициативу и творчество;
- Компьютеры отучают человека думать, мыслить логически.

ОСНОВНЫЕ ДОВОДЫ СТОРОННИКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

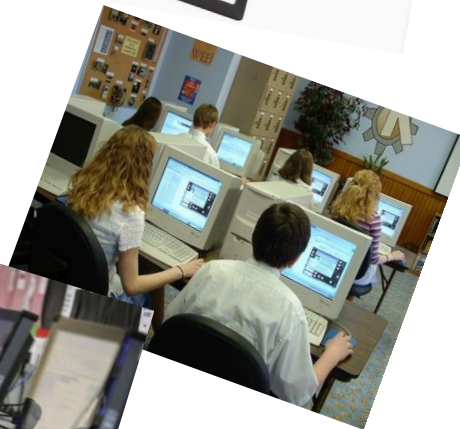
- ИКТ позволяют включить каждого студента в процесс самостоятельной деятельности с учетом его индивидуальных способностей;
- ИКТ дают возможность осуществлять переход от простых заданий к более сложным;
- ИКТ расширяют сферу самостоятельной познавательной деятельности студентов;

10% из того, что мы ЧИТАЕМ
20% из того, что мы СЛЫШИМ
30% из того, что мы ВИДИМ
50% из того, что мы ВИДИМ и СЛЫШИМ
70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с другими
80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ лично

Уильям Глассер

МЫ ВОСПРИНИМАЕМ

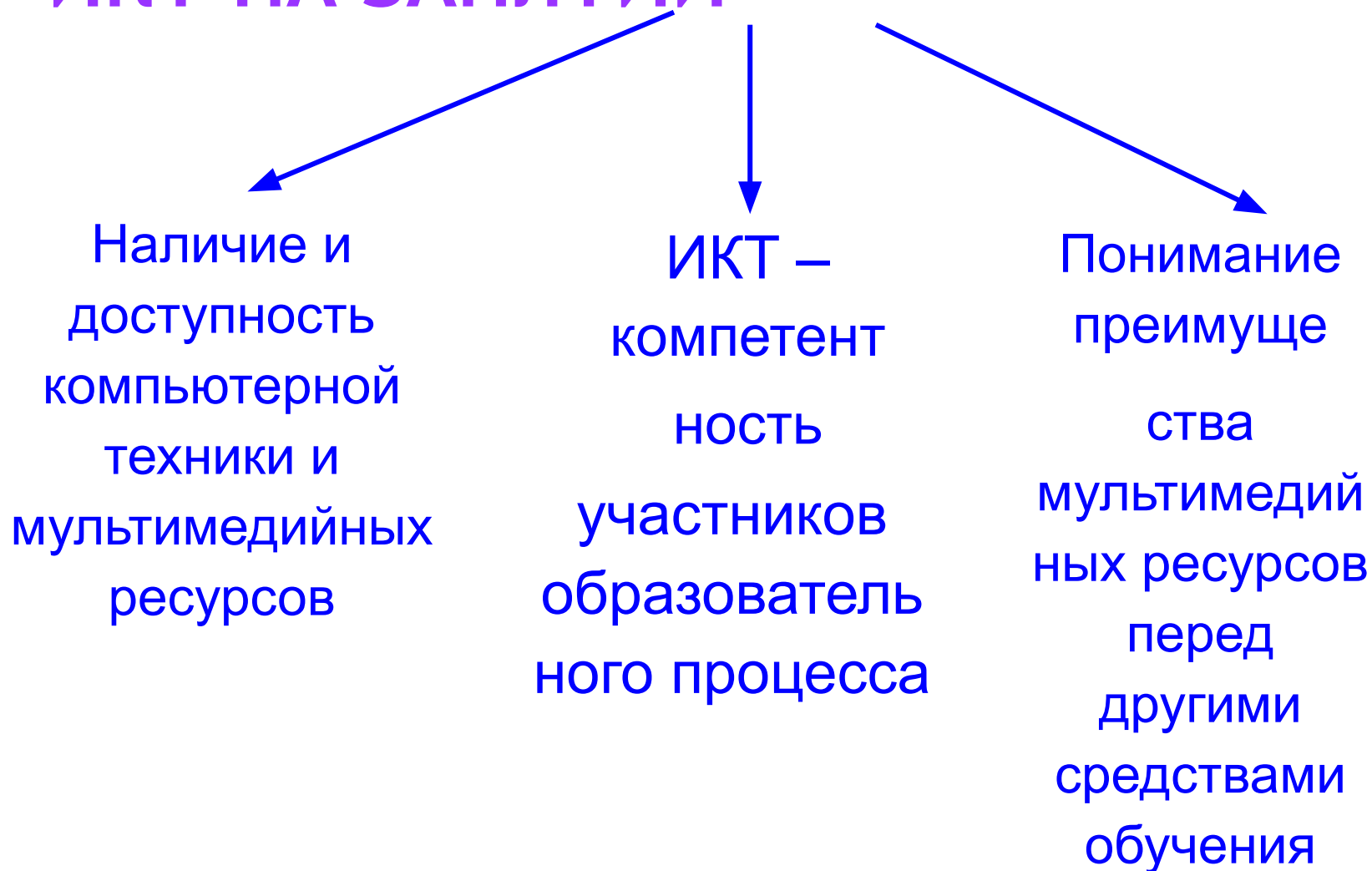
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:




МОДЕЛИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ⦿ Создание гипермедиа-сочинения
- ⦿ Мультимедиа-выступление
- ⦿ Тестирование
- ⦿ Дистанционное консультирование, методическая поддержка
- ⦿ Учебная деятельность обучаемых с проблемами физического развития

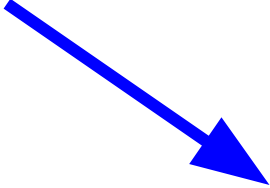
УСЛОВИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА ЗАНЯТИИ



Способы построения занятия с ИКТ:



Занятие любого типа сопровождается компьютерной режиссурой.



Во время занятия любого типа на одном или нескольких этапах наставник или студенты используют ИКТ

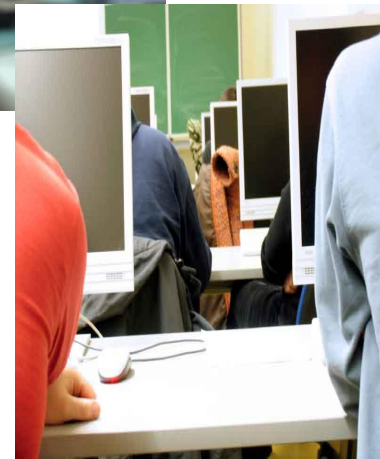
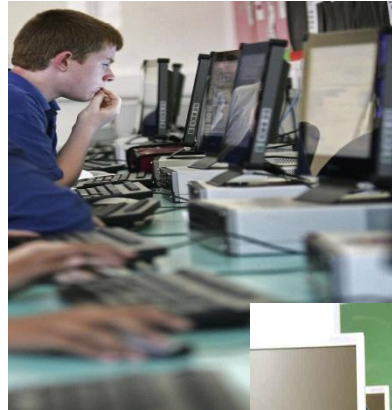
СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ С ИКТ:

Цель и содержание

Метод обучения

Формы обучения

Дидактическая структура занятия



Этап занятия

1. Актуализация необходимых ЗУНов, проверка домашнего задания

2. Изучение нового материала

3. Закрепление знаний и совершенствование умений и навыков

4. Обобщение и систематизация

5. Контроль и коррекция ЗУНов

В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- При подготовке использованы материалы сети Интернет:
- Портала «1 сентября»
- Общероссийского портала «Прошколу»
- Сеть творческих учителей «Открытый урок»