



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

ИКТ - ЭТО

- 1. создание презентаций к урокам;**
- 2. работа с ресурсами Интернет;**
- 3. использование готовых обучающих программ;**
- 4. разработка и использование собственных авторских программ.**

Возможности ИКТ

- ❑ создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- ❑ создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- ❑ создание текстовых работ;
- ❑ обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения.

Качество обучения – это, то для чего мы работаем.

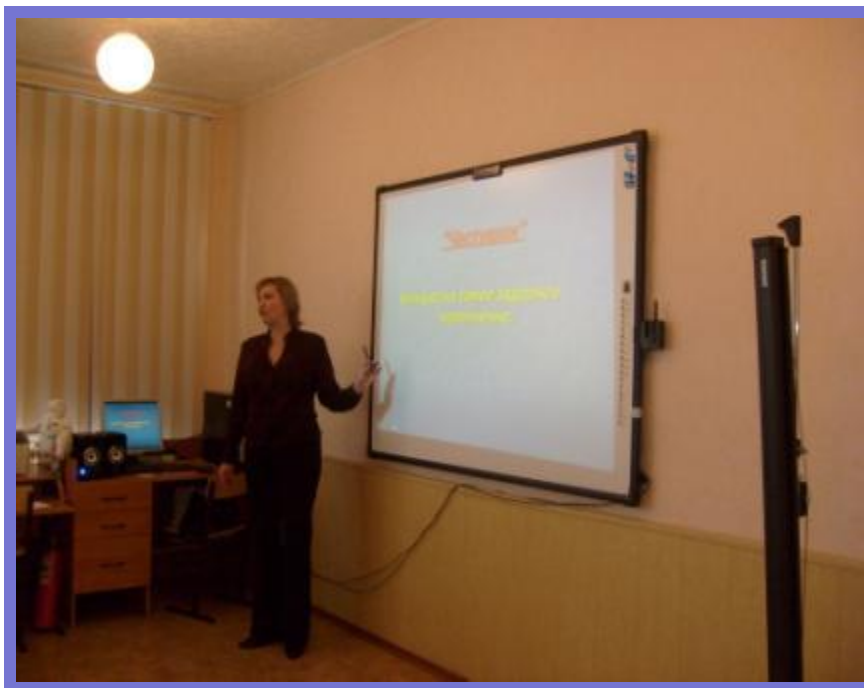
С помощью компьютерных технологий можно решить следующие **задачи**:


- усиление интенсивности урока
- повышение мотивации учащихся,
- мониторинг их достижений

ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

- 1. Для обозначения темы урока
в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;**
- 2. Как сопровождение объяснения учителя
(презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)**
- 3. Как информационно-обучающее пособие.**
- 4. Для контроля учащихся.**

Когда ученик видит такую яркую, интерактивную доску, то все внимание направлено уже на нее, на учителя, на предмет обсуждения.





“Презентация” - переводится с английского как “представление”.

Английская пословица гласит:

«Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил».

По данным ученых человек запоминает

- 20% услышанного
- 30% увиденного
- более 50% того, что он видит и слышит одновременно.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- ❑ Презентация должна содержать материал, который только с помощью ИКТ , может быть эффективно представлена учителем .
- ❑ Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
- ❑ На каждом слайде должно быть не более двух картинок.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- ❑ Размер шрифта на слайдах должен быть не менее 24-28 пунктов.
- ❑ Анимации возможна один раз в течение 5 минут (в начальной школе).
- ❑ Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон; название, размер, цвет, начертание шрифта; цвет и толщина различных линий и т.п.).

«НЕ НАВРЕДИ!»

- ❑ Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк.
- ❑ Однако, работая с детьми младшего школьного возраста мы должны помнить заповедь **«НЕ НАВРЕДИ!»**
- ❑ Уроки, на которых презентация не **средство обучения** , а сама цель , так же малоэффективны.

Работа с ресурсами Интернет



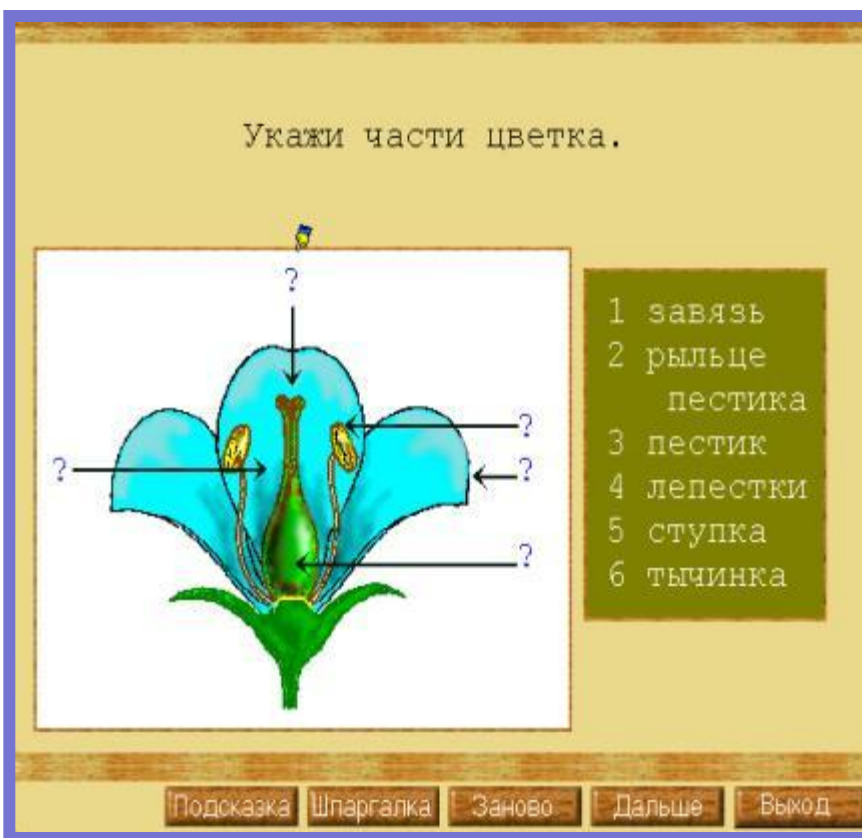
<http://ymnik.ru/child.php>

Материалы по окружающему миру, астрономии, изобразительному искусству. Нестандартные и очень оригинальные игры, различные опыты помогут учителю сделать любой урок развивающим.

Использование различных обучающих программ

Детская Энциклопедия
Кирилла и Мефодия

Для маленьких
натуралистов.
«Естествознание

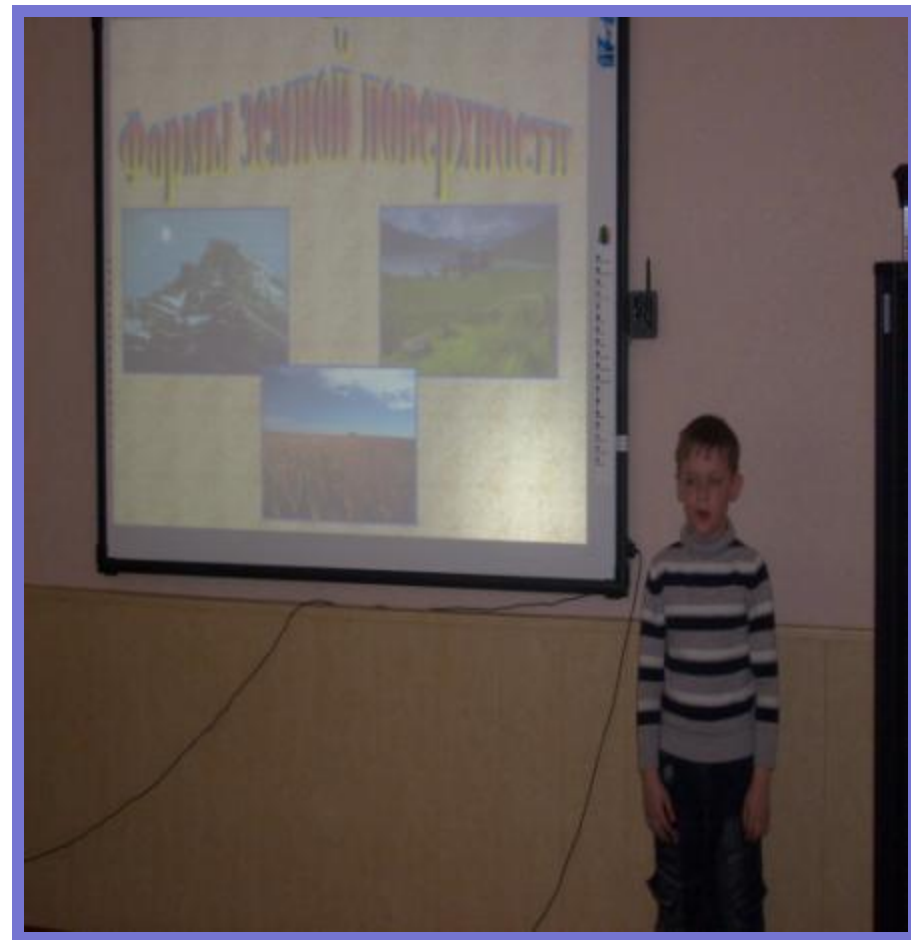


Работа в интерактивном режиме

На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета.



ИКТ на уроке



Эффективность использования ИКТ

«Интересно!
Все понятно!
Классно!...»

«Я увидел то,
что никогда
не видел!...»

«Почаще бы
проводились
такие уроки!...»

Мнение обучающихся



Применение ИКТ в исследовательской и проектной деятельности



ИКТ в работе с родителями

ДЕТИ И ТЕЛЕВИДЕНИЕ



Родительское собрание

Тема: «Учим детей мыслить»
(родительский практикум)

Учитель-ученик - это основа любого урока!

Да, возможности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках **огромны**, но, конечно же, они **не могут заменить учителя**. Без него трудно себе представить урок. Восприятие записанного на доске текста отличается от восприятия произнесенного человеком текста, в который вложены эмоции и чувства!