



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

# ИКТ - ЭТО

- 1. создание презентаций к урокам;**
- 2. работа с ресурсами Интернет;**
- 3. использование готовых обучающих программ;**
- 4. разработка и использование собственных авторских программ.**

# Возможности ИКТ

- ❑ создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- ❑ создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- ❑ создание текстовых работ;
- ❑ обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

# Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения.

**Качество обучения** – это, то для чего мы работаем.

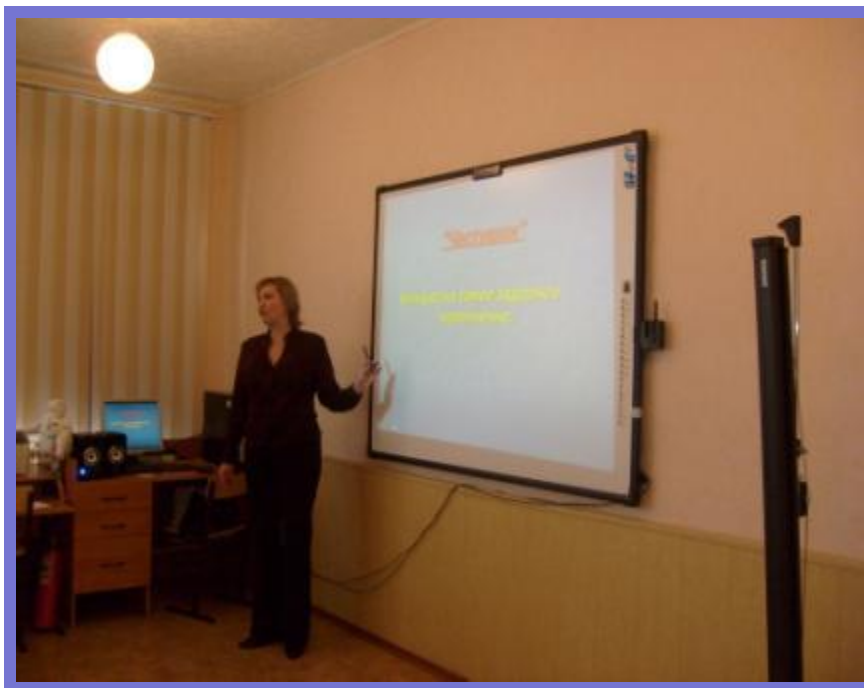
С помощью компьютерных технологий можно решить следующие **задачи**:



- усиление интенсивности урока
- повышение мотивации учащихся,
- мониторинг их достижений

# **ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:**

- 1. Для обозначения темы урока  
в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;**
- 2. Как сопровождение объяснения учителя  
(презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)**
- 3. Как информационно-обучающее пособие.**
- 4. Для контроля учащихся.**

**Когда ученик видит такую яркую, интерактивную доску, то все внимание направлено уже на нее, на учителя, на предмет обсуждения.**





**“Презентация” - переводится с  
английского как “представление”.**

Английская пословица гласит:

**«Я услышал – и забыл, я увидел – и  
запомнил».**

# По данным ученых человек запоминает

- **20% услышанного**
- **30% увиденного**
- **более 50% того, что он видит и слышит одновременно.**



# РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- ❑ Презентация должна содержать материал, который только с помощью ИКТ , может быть эффективно представлена учителем .
- ❑ Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
- ❑ На каждом слайде должно быть не более двух картинок.

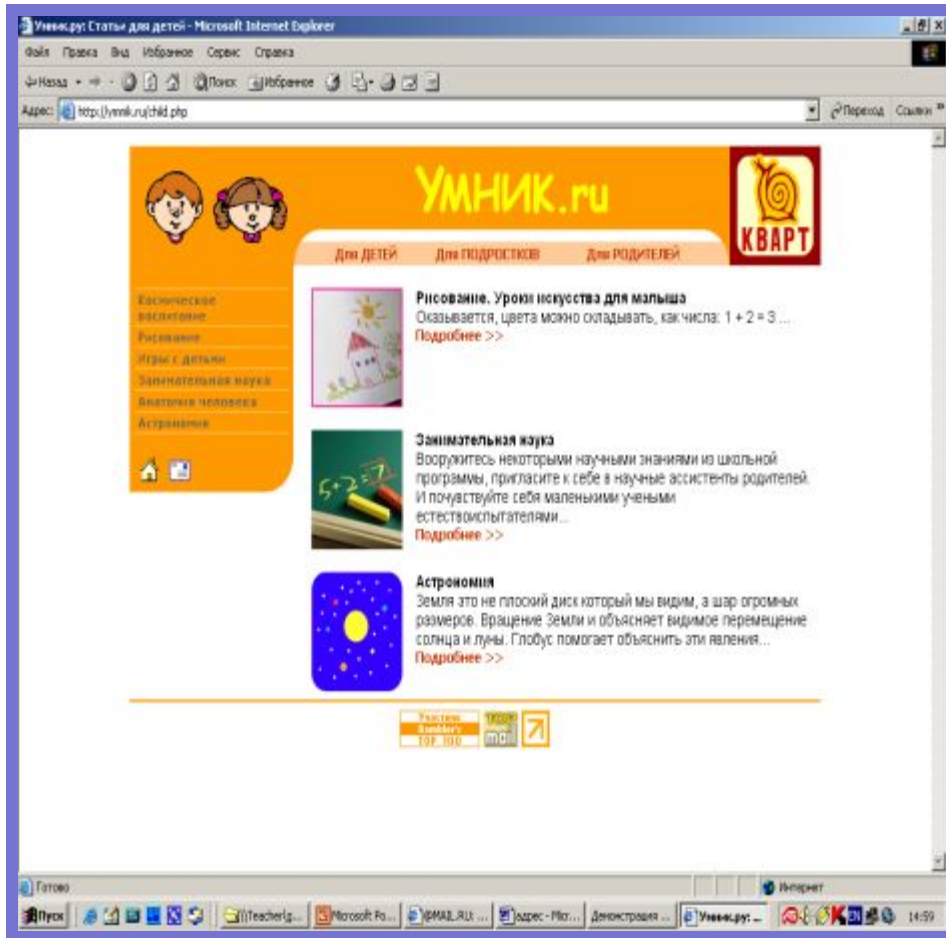
# РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- ❑ Размер шрифта на слайдах должен быть не менее 24-28 пунктов.
- ❑ Анимации возможна один раз в течение 5 минут (в начальной школе).
- ❑ Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон; название, размер, цвет, начертание шрифта; цвет и толщина различных линий и т.п.).

# «НЕ НАВРЕДИ!»

- ❑ Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк.
- ❑ Однако, работая с детьми младшего школьного возраста мы должны помнить заповедь **«НЕ НАВРЕДИ!»**
- ❑ Уроки, на которых презентация не **средство обучения** , а сама цель , так же малоэффективны.

# Работа с ресурсами Интернет



<http://ymnik.ru/child.php>

**Материалы по окружающему миру, астрономии, изобразительному искусству. Нестандартные и очень оригинальные игры, различные опыты помогут учителю сделать любой урок развивающим.**

# Использование различных обучающих программ

Детская Энциклопедия  
Кирилла и Мефодия

Для маленьких  
натуралистов.  
«Естествознание»

ДЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

Главная Поиск Энциклопедия Биографический словарь Приложения Сервис www.kids.ru Помощь

К и М  
КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

Я и мой дом

Мир моих увлечений

Мир вокруг меня

Страны и континенты

Всемирная история

История России

Детская библиотека

Мировые религии

Техника

Биографический словарь

Карта звездного неба

Игры-развивалки

Игры-развлечения

Раскраски

Версия 2004 года

Укажи части цветка.

1 ?

2 ?

3 ?

4 ?

5 ?

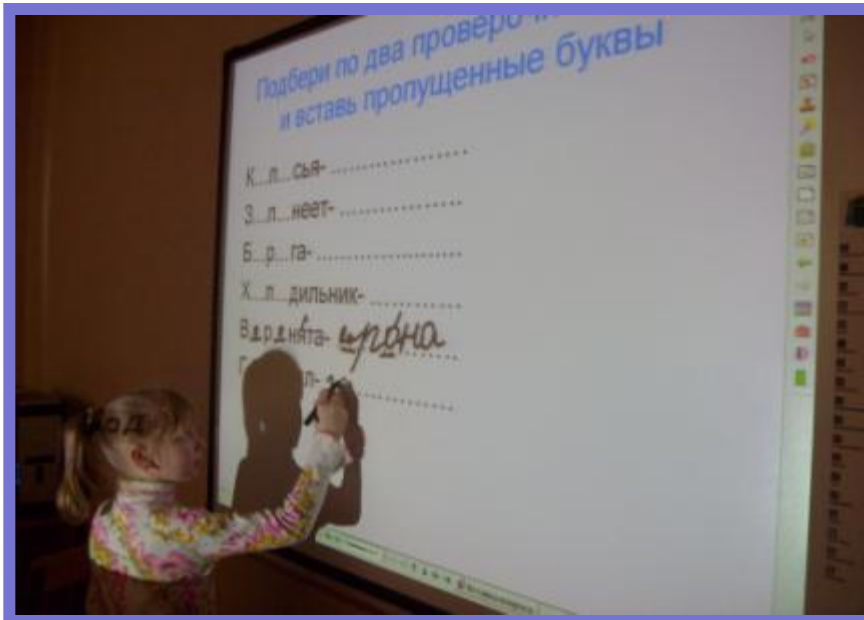
6 ?

1 завязь  
2 рыльце пестика  
3 пестик  
4 лепестки  
5 ступка  
6 тычинка

Подсказка Шпаргалка Заново Дальше Выход

# Работа в интерактивном режиме

На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета.



# ИКТ на уроке



# Эффективность использования ИКТ

«Интересно!  
Все понятно!  
Классно!...»

«Я увидел то,  
что никогда  
не видел!...»

«Почаще бы  
проводились  
такие уроки!...»

Мнение обучающихся





# Применение ИКТ в исследовательской и проектной деятельности



# ИКТ в работе с родителями

## ДЕТИ И ТЕЛЕВИДЕНИЕ



## Родительское собрание

Тема: «Учим детей мыслить»  
(родительский практикум)

# Учитель-ученик - это основа любого урока!

Да, возможности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках **огромны**, но, конечно же, они **не могут заменить учителя**. Без него трудно себе представить урок. Восприятие записанного на доске текста отличается от восприятия произнесенного человеком текста, в который вложены эмоции и чувства!