

Использование ИКТ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО



*Человек образованный — тот, кто знает, где
найти то, чего он не знает*

Георг Зиммель

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.



Информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.



Что такое ИКТ?

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (компьютер, аудио, кино, видео) для достижения педагогических целей.



Средства ИКТ

- Ноутбук или компьютер
- Музыкальный центр
- Телевизор
- Видеоплеер
- Фотоаппарат
- Мобильный телефон
- Видеокамера
- Электронная доска
- Мультимедийный проектор
- Принтер, сканер, копир



Как же ИКТ могут
помочь педагогу в
образовательном
процессе?



Ведение документации

□ Календарные планы

□ Перспективные планы

□ Портфолио педагога



Планирование образовательной деятельности (на день) В старшей группе «Сказка» На 2016-2017 учебный год

Воспитатели: Орлова И.А.
Борисова В.А.

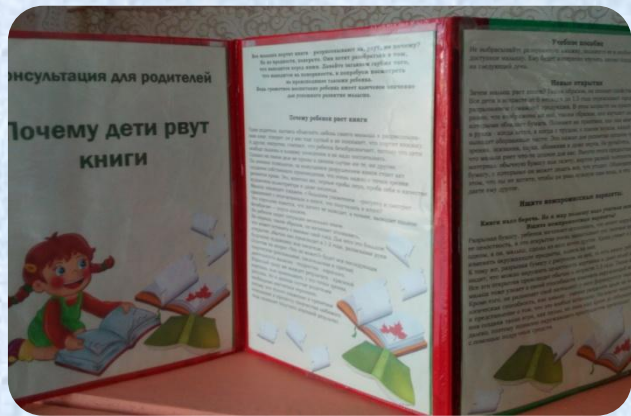
Тема: Воспитательная работа		Тема: Воспитательная работа	
Культурность, уважение к себе и к другим. Благие чувства, вежливое обращение (1,16)	Самостоятельность и ответственность за свои поступки (1,16)	Культурность, уважение к себе и к другим. Благие чувства, вежливое обращение (1,16)	Самостоятельность и ответственность за свои поступки (1,16)
Игра с Удальдом и его друзьями (1,14, 45)	Познавательная деятельность по предметам окружающего мира и природе (1,16)	Самостоятельность и ответственность за свои поступки (1,16)	Самостоятельность и ответственность за свои поступки (1,16)
Чаша доброты Милое на день рождения (1,14)	Самостоятельность и ответственность за свои поступки (1,16)	Самостоятельность и ответственность за свои поступки (1,16)	Самостоятельность и ответственность за свои поступки (1,16)
Игра-мимодрама «Добрый вечер, мальчики» (1,30)	Решение задач	Решение задач	Решение задач
Рассказывание картинок «Чья машина?»	Решение задач	Решение задач	Решение задач
Притча П.Павлова «Самозванец»	Познавательная деятельность по предметам окружающего мира и природе (1,16)	Познавательная деятельность по предметам окружающего мира и природе (1,16)	Познавательная деятельность по предметам окружающего мира и природе (1,16)
Р.К. «Оба жима робота»	Решение задач	Решение задач	Решение задач
Игра «77»	Решение задач	Решение задач	Решение задач
Лабиринт «Маленький мальчик» в картинке (1,10)	Решение задач	Решение задач	Решение задач
Рассказывание сказки «Лисичка» (1,10)	Культурность, уважение к себе и к другим. Благие чувства, вежливое обращение (1,16)	Культурность, уважение к себе и к другим. Благие чувства, вежливое обращение (1,16)	Культурность, уважение к себе и к другим. Благие чувства, вежливое обращение (1,16)

Младшая группа, Десябрь. Прогноз 5	Младшая группа, Десябрь. Прогноз 5
Наблюдение за прогулкой чистых дорожек Цель: закрепить с прогулки чистые дорожки – дорожки, дорожки чистоты и доброты.	Наблюдение за снегом Цель: познакомиться, понаблюдать с прогулки за снегом.
Ход наблюдения Наблюдать за прогулкой чистых дорожек и понаблюдать за дорожками чистоты и доброты. Обсуждать, что такое чистые дорожки и почему их так называют. Можно ли загрязнить, что мы не можем, чистоту? А можно, что в чем-то загрязнить? Что снег может рассказать? Наблюдать раскраски детей. Наблюдать снег: какой снег, какого цвета? — Чем же снег, снег белый, на него ты спишь? — Да, конечно, снег и белый, и чистый. Для снега – это чистота, на него ты спишь. Для снега – это чистота, на него ты спишь. Для снега – это чистота, на него ты спишь.	Ход наблюдения Наблюдать за снегом, понаблюдать за снегом и понаблюдать за снегом. Можно ли загрязнить, что мы не можем, чистоту? А можно, что в чем-то загрязнить? Что снег может рассказать? Наблюдать раскраски детей. Наблюдать снег: какой снег, какого цвета? — Чем же снег, снег белый, на него ты спишь? — Да, конечно, снег и белый, и чистый. Для снега – это чистота, на него ты спишь. Для снега – это чистота, на него ты спишь. Для снега – это чистота, на него ты спишь.
Трудная деятельность Учить: уметь стрелять снег лопаткой в определенные места. Познавательная игра «Снежинка» Цель: закрепить знания о строении снежинки. Учить: уметь, сопоставлять собственные действия с действиями окружающих детей. Высокий материал Сказка, загадки про снег, мажорно-лирические.	Познавательная игра «Снежинка» Цель: закрепить знания о строении снежинки. Учить: уметь, сопоставлять собственные действия с действиями окружающих детей. Высокий материал Сказка, загадки про снег, мажорно-лирические.
Младшая группа, Десябрь. Прогноз 4 Наблюдение за березой Цель: понаблюдать за березой с прогулки, понаблюдать за березой, понаблюдать за березой.	Младшая группа, Десябрь. Прогноз 4 Наблюдение за березой Цель: понаблюдать за березой с прогулки, понаблюдать за березой, понаблюдать за березой.
Ход наблюдения Наблюдать за березой с прогулки, понаблюдать за березой, понаблюдать за березой. Обсуждать, что такое береза, почему ее так называют. Можно ли загрязнить, что мы не можем, чистоту? А можно, что в чем-то загрязнить? Что береза может рассказать? Наблюдать раскраски детей. Наблюдать березу: какой берез, какого цвета? — Чем же берез, береза белая, на него ты спишь? — Да, конечно, береза и белая, и чистая. Для березы – это чистота, на него ты спишь. Для березы – это чистота, на него ты спишь. Для березы – это чистота, на него ты спишь.	Ход наблюдения Наблюдать за березой с прогулки, понаблюдать за березой, понаблюдать за березой. Обсуждать, что такое береза, почему ее так называют. Можно ли загрязнить, что мы не можем, чистоту? А можно, что в чем-то загрязнить? Что береза может рассказать? Наблюдать раскраски детей. Наблюдать березу: какой берез, какого цвета? — Чем же берез, береза белая, на него ты спишь? — Да, конечно, береза и белая, и чистая. Для березы – это чистота, на него ты спишь. Для березы – это чистота, на него ты спишь. Для березы – это чистота, на него ты спишь.
Трудная деятельность Учить: уметь работать сообща, добиваясь выполнения цели. Познавательная игра «Березка» Цель: закрепить знания о строении березы. Учить: уметь, сопоставлять собственные действия с действиями окружающих детей. Высокий материал Сказка, загадки про березу, мажорно-лирические.	Трудная деятельность Учить: уметь работать сообща, добиваясь выполнения цели. Познавательная игра «Березка» Цель: закрепить знания о строении березы. Учить: уметь, сопоставлять собственные действия с действиями окружающих детей. Высокий материал Сказка, загадки про березу, мажорно-лирические.

Особое место при использовании ИКТ занимает **работа с родителями**:

- Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
- Использование ИКТ при проведении родительских собраний.





Методическая работа, повышение квалификации педагога

- ❖ Подбор иллюстративного и дополнительного познавательного материала к занятиям (Интернет)
- ❖ Знакомство со сценариями праздников, конкурсов и развлечений
- ❖ Изучение новых методик
- ❖ Распространение педагогического опыта, знакомство с периодикой



Рубрики

- Занятия с детьми
- Консультации для воспитателей ДОУ
- Сценарии мероприятий
- Работа с родителями
- Физ. развитие
- Методические разработки
- Документация ДОУ
- Статьи
- Проектная деятельность в детском саду
- Планирование в ДОУ

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Конспект занятия по экологии в средней группе. «Здравствуй, Весна»

Конспект занятия по экологии в средней группе. «Здравствуй, Весна» Цель. Расширить представления о весне, ее признаках, учить находить их самостоятельно, учить видеть и описывать изменения в природе, учить отвечать на вопросы и делать...

[Подробнее →](#)

Конспект ОД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе...

Конспект ОД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Страна Грамматика». Цель:

КОНСУЛЬТАЦИИ

Занятие «Мой край родное Белогорье»

Занятие «Мой край родное Белогорье» Цель: развивать нравственно – патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста. Задачи: - расширять представления детей о диких животных, птицах, деревьях, характерных для нашей местности; - расширять и активизировать словарный запас детей на...

[Подробнее →](#)

Конспект интегрированной непосредственно-организованной деятельности в средней группе на тему ...

Конспект интегрированной

Нина Шешегова

[Сообщения](#) |
 [Обсуждение](#) |
 [Голоса](#) |
 [Мой профиль \(портфолио\)](#) |
 [Мой блог](#) |
 [Добавить публикацию \(запись в блог\)](#)
[Заказать свидетельства и дипломы](#) |
 [Украсить профиль](#) |
 [Мои картинки](#) |
 [Мои соседи](#) |
 [ФотоЛента](#)
[Благодарности, Свидетельства, Дипломы - заказать документы!](#)

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Новости
- Темочки
- Картинки

Детский сад

- Конспекты
- Разработки
- Сценарии
- Оформление
- Подделки
- Игры



Лэпбук по ПДД

Коллеги приглашают

- «День театра» фоточетч Лобова Кочурова
- «Мы сегодня повара — торт печем уже с утра!»... Светлана Миронова
- «Платье для Золушки». Изобразительная деятельность с детьми... Светлана Миронова
- Стенгазета «Космические путешествия». 12 апреля — День... Марина Румянцева
- План работы с родителями на 2016–2017 учебный год Татьяна Тихонова
- [Как пригласить коллег? >>>](#)

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СВЕЖИЕ НОМЕРА ЖУРНАЛОВ

Школа цифрового века 2016/17

РУБРИКИ | N03 (357), 1-31.03.2017 | ССЫЛКИ

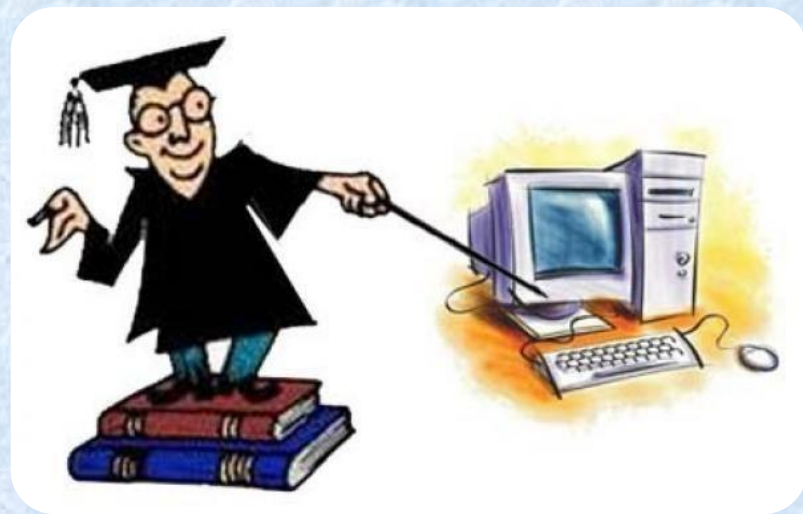
<p>Арт-салон</p> <p>Мои рабочие находки</p> <p>Есть идея!</p> <p>Другие горизонты</p> <p>Педагогическая экспертиза</p> <p>Развиваем речь ребенка</p> <p>Мой дом, моя семья</p> <p>Методические подарки</p> <p>Дети раннего возраста в детском саду</p> <p>Изо студия</p> <p>В копилку психолога и педагога</p> <p>Секреты профессии</p> <p>Конструируем с</p>	<p>Тема номера: Красавица-весна</p> <p>Учимся весело!</p> <p>Учимся дружно!</p> <p>Учимся сбе!</p> <p>Первое сентября 2017</p>	<p>Поиск</p> <p>Подписка</p> <p>Реклама/заказ</p> <p>Наши координаты</p> <p>Подписка 2000-2017</p> <p>Редакция Главный редактор Дмитрий ТКАЧЕРИН Компьютерная версия И. МИНАЕВ Корректор Е. ВОЛОДИНА</p>
---	---	--

Воспитательно-образовательный процесс

- организация непосредственной образовательной деятельности;
- организация совместной развивающей деятельности педагога и детей;
- реализация проектов;
- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

Выделяют **3** вида занятий с использованием ИКТ

- 1.** Занятие с мультимедийной поддержкой
- 2.** Занятие с компьютерной поддержкой
- 3.** Диагностическое занятие



Занятие с мультимедийной поддержкой

Для проведения таких занятий необходим один персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, колонки, экран.



Занятие с мультимедийной поддержкой



Занятие с компьютерной поддержкой

На таком занятии используется несколько компьютеров, за которыми работают несколько воспитанников одновременно. При организации занятий такого типа необходимо иметь стационарный или мобильный компьютерный класс, соответствующий нормам САНПиН, лицензионное программное обеспечение.



Диагностическое занятие

Для проведения таких занятий требуются специальные программы, что встречается мало, или вообще не существует по некоторым общеобразовательным программам. Но разработка таких компьютерных программ – это дело времени. С помощью средств прикладных программ можно разработать тестовые задания и использовать их для диагностики

Преимущества информационных технологий

1. ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее.

2. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

3. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная.

4. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь.

5. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.).

6. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;

7. ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

Проблемы в использовании ИКТ

- ✓ Материальная база ДОУ
- ✓ Защита здоровья детей
- ✓ Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.

Спасибо за внимание !