

# Использование ИКТ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО



*Человек образованный — тот, кто знает, где  
найти то, чего он не знает*

*Георг Зиммель*

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.



Информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.



# Что такое ИКТ?

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (компьютер, аудио, кино, видео) для достижения педагогических целей.



# Средства ИКТ

- Ноутбук или компьютер
- Музыкальный центр
- Телевизор
- Видеоплеер
- Фотоаппарат
- Мобильный телефон
- Видеокамера
- Электронная доска
- Мультимедийный проектор
- Принтер, сканер, копир



Как же ИКТ могут  
помочь педагогу в  
образовательном  
процессе?



# **Ведение документации**

**□ Календарные планы**

**□ Перспективные планы**

**□ Портфолио педагога**



## Планирование образовательной деятельности (на день) В старшей группе «Сказка» На 2016-2017 учебный год

Воспитатели: Орлова И.А.  
Борисова В.А.

№детей в группе (21,11,25,11) Тема: День Матери. Примечание: развлекать		Диагностика: 21.11.2017	
Креативность, умение и умение высказать свое мнение (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16
Чувствительность к ритму и ритмическим схемам (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16
Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16
Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16
Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16
Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16

№детей в группе (21,11,25,11) Тема: День Матери. Примечание: развлекать		Диагностика: 21.11.2017	
Креативность, умение и умение высказать свое мнение (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16
Чувствительность к ритму и ритмическим схемам (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16
Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16
Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16
Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16
Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Самостоятельность в выполнении заданий (1,16)	Игра с Угадай, за что играю? (1,16)	Оценки: 16/16

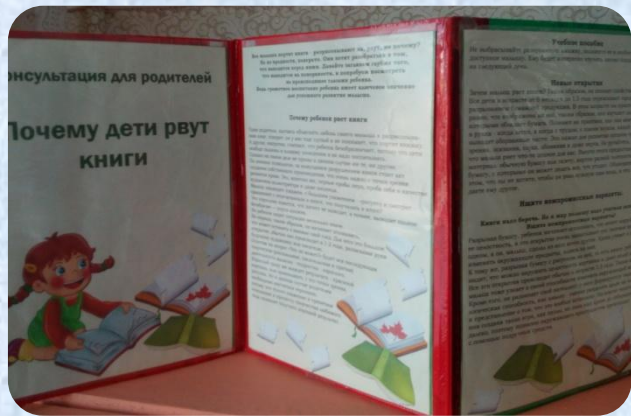
Младшая группа. Декарб. Прог 1 д/з 5 Наблюдение за прогулкой чистых дорожек	Младшая группа. Декарб. Прог 1 д/з 5 Наблюдение за снегом
<b>Цели:</b> закрепить с прогулкой чистые дорожки – песочек, дорожки, дорожки, дорожки.	<b>Цели:</b> познакомить дошкольников с сезонными изменениями.
<b>Ход наблюдения:</b> Зайти в прогулочную часть дорожки и наблюдать за дорожками. Обсуждать, что из детей сад, дорожки, дорожки, дорожки. Зайти по дорожке чистые дорожки. Зайти по дорожке чистые дорожки. Зайти по дорожке чистые дорожки. Зайти по дорожке чистые дорожки.	<b>Ход наблюдения:</b> Рассказать детям о том, что такое снег и откуда он берется. Показать детям снег. Показать детям снег. Показать детям снег. Показать детям снег.
<b>Трудные моменты:</b> Дети учатся строить свои дорожки в определенное место.	<b>Трудные моменты:</b> Дети учатся строить свои дорожки в определенное место.
<b>Итоги:</b> Дети учатся строить свои дорожки в определенное место.	<b>Итоги:</b> Дети учатся строить свои дорожки в определенное место.
<b>Выводы:</b> Дети учатся строить свои дорожки в определенное место.	<b>Выводы:</b> Дети учатся строить свои дорожки в определенное место.



Особое место при использовании ИКТ занимает **работа с родителями**:

- Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
- Использование ИКТ при проведении родительских собраний.





# Методическая работа, повышение квалификации педагога

- ❖ Подбор иллюстративного и дополнительного познавательного материала к занятиям (Интернет)
- ❖ Знакомство со сценариями праздников, конкурсов и развлечений
- ❖ Изучение новых методик
- ❖ Распространение педагогического опыта, знакомство с периодикой

# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СВЕЖИЕ НОМЕРА ЖУРНАЛОВ

Школа цифрового века 2016/17

РУБРИКИ N03 (357), 1-31.03.2017 ССЫЛКИ

Арт-салон

Мои рабочие находки

Есть идея!

Другие горизонты

Педагогическая экспертиза

Развиваем речь ребенка

Мой дом, моя семья

Методические подарки

Дети раннего возраста в детском саду

Изостудия

В копилку психолога и педагога

Секреты профессии

Конструируем с



Поиск

Удаление «Мой дом и первое сентября»

Подписка

Рекламодателю

Наши координаты

Подписка 2000-2017

Редакция  
Главный редактор  
Дмитрий ТКАЧЕРИН  
Компьютерная верстка  
М. МИНАЕВ  
Корректор  
Е. ВОЛОДИНА



Главная

Блоги пользователей

Опубликовать статью

Свидетельство

Обратная связь

Вопросы и ответы

## Рубрики

- Занятия с детьми
- Консультации для воспитателей ДОУ
- Сценарии мероприятий
- Работа с родителями
- Физ. развитие
- Методические разработки
- Документация ДОУ
- Статьи
- Проектная деятельность в детском саду
- Планирование в ДОУ

## КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Конспект занятия по экологии в средней группе. «Здравствуй, Весна»

Конспект занятия по экологии в средней группе. «Здравствуй, Весна» Цель. Расширить представления о весне, ее признаках, учить находить их самостоятельно, учить видеть и описывать изменения в природе, учить отвечать на вопросы и делать...

Подробнее →

Конспект ОД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе...

Конспект ОД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Страна Грамматика». Цель:

Подробнее →

## КОНСУЛЬТАЦИИ

Занятие «Мой край родное Белогорье»

Занятие «Мой край родное Белогорье» Цель: развивать нравственно – патристическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста. Задачи: - расширять представления детей о диких животных, птицах, деревьях, характерных для нашей местности; - расширять и активизировать словарный запас детей на...

Конспект интегрированной непосредственно-организованной деятельности в средней группе на тему ...

Конспект интегрированной

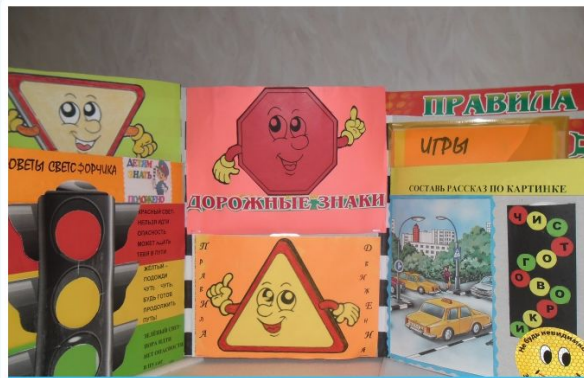
## Нина Шешегова

Сообщения | Обсуждение | Голоса | Мой профиль (портфолио) | Мой блог | Добавить публикацию (запись в блог)  
Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Мои соседи | ФотоЛента  
Благодарности, Свидетельства, Дипломы - заказать документы!

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Новости
- Темочки
- Картинки

## Детский сад

- Конспекты
- Разработки
- Сценарии
- Оформление
- Подделки
- Игры



Лэпбук по ПДД

## Коллеги приглашают

«День театра» фоточетч  
Любовь Кочурова

«Мы сегодня повара — торт печем уже с утра!»...  
Светлана Миронова

«Платье для Золушки». Изобразительная деятельность с детьми...  
Светлана Миронова

Стенгазета «Космические путешествия». 12 апреля — День...  
Марина Румянцева

План работы с родителями на 2016–2017 учебный год  
Татьяна Тихонова

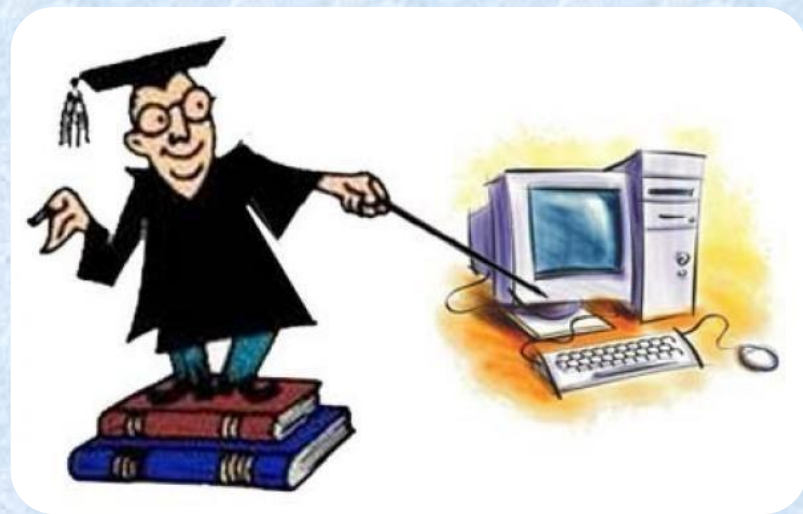
Как пригласить коллег? >>>

# Воспитательно-образовательный процесс

- организация непосредственной образовательной деятельности;
- организация совместной развивающей деятельности педагога и детей;
- реализация проектов;
- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

# Выделяют **3** вида занятий с использованием ИКТ

- 1.** Занятие с мультимедийной поддержкой
- 2.** Занятие с компьютерной поддержкой
- 3.** Диагностическое занятие



# Занятие с мультимедийной поддержкой

Для проведения таких занятий необходим один персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, колонки, экран.





# Занятие с мультимедийной поддержкой



# Занятие с компьютерной поддержкой

На таком занятии используется несколько компьютеров, за которыми работают несколько воспитанников одновременно. При организации занятий такого типа необходимо иметь стационарный или мобильный компьютерный класс, соответствующий нормам СанПиН, лицензионное программное обеспечение.



# Диагностическое занятие

Для проведения таких занятий требуются специальные программы, что встречается мало, или вообще не существует по некоторым общеобразовательным программам. Но разработка таких компьютерных программ – это дело времени. С помощью средств прикладных программ можно разработать тестовые задания и использовать их для диагностики

# Преимущества информационных технологий

**1.** ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее.

**2.** Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

**3.** Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная.

**4.** Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь.

**5.** Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.).

**6.** Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;

**7.** ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

# Проблемы в использовании ИКТ

- ✓ Материальная база ДОУ
- ✓ Защита здоровья детей
- ✓ Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.

**Спасибо за внимание !**