

ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ



Онегова Татьяна Леонидовна

Учитель-логопед ГБДОУ № 17

Петродворцового района

Санкт Петербурга

Казова Наталья Анатольевна

Учитель-логопед ГБДОУ № 17

Петродворцового района

Санкт Петербурга

СОВРЕМЕННЫЕ, ПОДХОДЫ В ВОСПИТАНИИ, КОРРЕКЦИИ, ОБУЧЕНИИ

- Индивидуальные программы развития
- Новые нестандартные технологии
- Использование ИКТ



**КТО ВЛАДЕЕТ
ИНФОРМАЦИЕЙ, ТОТ
ВЛАДЕЕТ МИРОМ!**
Натан Ротшильд

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ТНР

- Недоразвитие:
восприятия, продуктивного внимания,
памяти, мышления, общей, мелкой
моторики, пространственных
представлений
- Снижение познавательных интересов,
работоспособности
- Психо-эмоциональная неустойчивость

ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Педагогическая технология,
позволяющая применять
программные и технические
средства (кино, аудио,
видеотехнику, компьютеры) для
повышения эффективности в
развитии, обучения и коррекции

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММЫ

- Для детей с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**
изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранный
клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатура с
увеличенными клавишами, специальные пальцевые датчики
- Для детей с **нарушениями слуха**
разработаны специальные компьютерные технологии, при которых
голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на
экране монитора
- Для детей с **нарушениями зрения**
используется специальная клавиатура с насечками на клавишах,
программы, с помощью которых озвучивается информация – так
называемый «Экранный чтец»

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММЫ (для детей с ТНР и слуха)

- 70-80 годы исследования и производства приборов визуального контроля речи "ВИР", "И-2", «ВИР – 6 Интонограф»
- 1991 году в Институте коррекционной педагогики РАО русифицирована первая версия программы «Видимая речь» (разработанная в США в 1987 – 89 годах корпорацией IBM)
- 1994 году создан программно-аппаратный комплекс «Дельфа-130» (г. Москва)
- создана специализированная компьютерная программа развития речи при заикании «Демосфен»
- 1998 году разработан программно-аппаратный комплекс КАПФс-БОС-«Биосвязь», компьютерный комплекс с программным обеспечением «Кабинет биологической обратной связи логотерапевтический», (Санкт-Петербург)

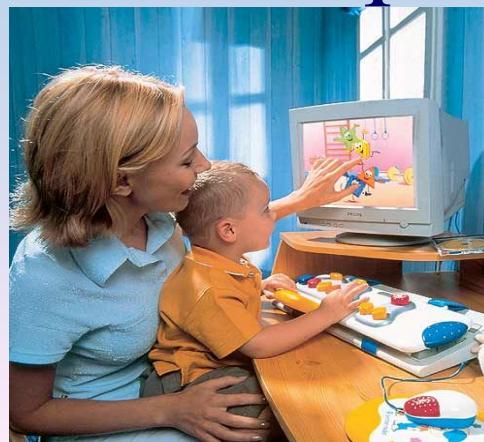
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ (для детей с нарушениями речи)

- коррекционно-диагностическая среда «Мир за твоим окном»
(О. И. Кукушкина, Т. К. Королевская, Е. Л. Гончарова, 1997; О. И. Кукушкина, 1996, 2001)
- программы «Развивающие игры в среде Лого»,
(И. В. Больших, О. И. Кукушкина, 1995)
- специализированная компьютерная
логопедическая программа «Игры для Тигры»
(Л.Р. Лизунова кандидат педагогических наук, компьютерный
методист)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель:

Создание условий для системного внедрения и системного использования информационных и коммуникативных технологий в образовании



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ

Цели:

- Повышение мотивации и активности детей
- Повышение эффективности работы по коррекции нарушений речи и общего развития
- Обеспечение равных стартовых возможностей детям с ОВЗ

Задачи:

- Индивидуализация и дифференциация обучения и развития
- Формирование интереса к игровой и учебной деятельности
- Развитие психических функций за счет повышения уровня наглядности
- Развитие моторики пальцев рук

ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ

- Наглядно-дидактическое сопровождение к логопедическим занятиям:
 - Фронтальным
 - Подгрупповым
 - Индивидуальным
- Диагностика речевого развития детей
- Оформление и ведение документации
- Взаимодействие с родителями, воспитателями, специалистами ДОУ
- Распространение педагогического опыта в сети Интернет

БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ

- Монитор должен соответствовать международным стандартам безопасности** - MPR II или TCO 99, иметь маркировку LR-Low radiation; частота кадровой развертки должна быть не менее 70 Гц.; размер зерна не должен превышать 0,25-0,28 мм; монитор на жидкых кристаллах, системы LCD2
- Монитор с электронно-лучевым кинескопом должен быть установлен задней стенкой к стене**
- Сам компьютер (системный блок) должен быть не ранее 1997 года выпуска, что соответствует уровню Pentium II**
- Правильно подобранная мебель, соответствующая возрасту и росту ребенка**
- Проветриваемое помещение, регулярная влажная уборка**
- Равномерное освещение, не допускающее бликов на экране монитора**

ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (по СанПиН)

- 6 лет (1-2 гр. зд.) - 15 минут
- 6 лет (3 гр. зд.) - 10 минут
- 6 лет (группа риска по состоянию зрения)
- 10 минут
- 5 лет (1-2 гр. зд.) - 10 минут
- 5 лет (3 гр. зд.) - 7 минут
- 5 лет (группа риска по состоянию зрения)
- 7 минут

ОПТИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

- 5 – 6 лет 1 – 2 раза в неделю
- Занятия в первой половине дня - оптимальны
- Занятия во второй половине дня – допустимы с 15.30 – 16.30
- Рекомендуемые дни: вторник, среда (по пятницам занятия не рекомендуются)
- Для профилактики зрительного переутомления целесообразно проводить упражнения для глаз

ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Фон однотонный, не отвлекающий внимания
- Цвета спокойные, не раздражающие
- Изменять цвета несколько раз в течении презентации
- Иллюстрации крупные, реалистичные, не перегруженные лишними деталями
- Умеренное использование анимации и других специальных эффектов

СРЕДСТВА ИКТ В ДОУ № 17

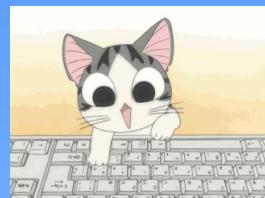
- Интерактивные доски (по программе Мимио)
- Интерактивный стол (по программе Мимио)
- Компьютеры
- Музыкальные центры и магнитофоны

ВИДЫ ОБУЧАЮЩИХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- *Слайд - плакат* статическое изображение для рассмотрения
- *Интерактивный слайд* с активными рисунками, заданиями
- *Презентация* в формате слайд-шоу
- *Интерактивные тесты* с использованием триггеров
- *Слайд* с музыкальным или голосовым сопровождением
- *Видеоролики* (анимации)
- *Презентации по лексическим темам*
- *Электронные учебные пособия* с различными интерактивными развивающими программами

КОМПЬЮТЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ

- «Лого игры», «Говорящие картинки», «Игры со словами» и др.
(Издательство «Экзамен-Медиа»
Серия «Наглядное дошкольное образование»)
- «Развитие речи. Учимся говорить правильно»
(авторы Г.О. Аствацатуров, Л.Е. Шевченко)
- «Игры для Тигры»
(автор Л.Р. Лизунова, издательство «Медиахауз»)
- «Баба Яга учится читать»
- «Баба Яга, пойди туда, не знаю куда...»
- «Азбука малышка» с тетушкой Совой
- «Алик. Скоро в школу» и др.



**МАШИНЫ ДОЛЖНЫ
РАБОТАТЬ.**

ЛЮДИ ДОЛЖНЫ ДУМАТЬ!



ДЕВИЗ КОМПАНИИ IBM
International Business Machines