

# ***ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ***



***Онегова Татьяна Леонидовна***

*Учитель-логопед ГБДОУ № 17*

*Петродворцового района*

*Санкт Петербурга*

***Казова Наталья Анатольевна***

*Учитель-логопед ГБДОУ № 17*

*Петродворцового района*

*Санкт Петербурга*

# СОВРЕМЕННЫЕ, ПОДХОДЫ В ВОСПИТАНИИ, КОРРЕКЦИИ, ОБУЧЕНИИ

- Индивидуальные программы развития
- Новые нестандартные технологии
- Использование ИКТ



**КТО ВЛАДЕЕТ  
ИНФОРМАЦИЕЙ, ТОТ  
ВЛАДЕЕТ МИРОМ!  
Натан Ротшильд**

# ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ТНР

□ Недоразвитие:

восприятия, продуктивного внимания, памяти, мышления, общей, мелкой моторики, пространственных представлений

□ Снижение познавательных интересов, работоспособности

□ Психо-эмоциональная неустойчивость

# **ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

Педагогическая технология,  
позволяющая применять  
программные и технические  
средства (кино, аудио,  
видеотехнику, компьютеры) для  
повышения эффективности в  
развитии, обучения и коррекции

# **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММЫ**

- Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранной клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатура с увеличенными клавишами, специальные пальцевые датчики
- Для детей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора
- Для детей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец»

# СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММЫ ( для детей с ТНР и слуха)

- 70-80 годы исследования и производства приборов визуального контроля речи **"ВИР", "И-2", «ВИР – 6 Интонограф»**
- 1991 году в Институте коррекционной педагогики РАО русифицирована первая версия программы **«Видимая речь»** (разработанная в США в 1987 – 89 годах корпорацией IBM)
- 1994 году создан программно-аппаратный комплекс **«Дельфа-130»** (г. Москва)
- создана специализированная компьютерная программа развития речи при заикании **«Демосфен»**
- 1998 году разработан программно-аппаратный комплекс **КАПфс-БОС-«Биосвязь»**, компьютерный комплекс с программным обеспечением **«Кабинет биологической обратной связи логотерапевтический»**, (Санкт-Петербург)

# **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ( для детей с нарушениями речи)**

- коррекционно-диагностическая среда «Мир за ТВОИМ ОКНОМ»

(О. И. Кукушкина, Т. К. Королевская, Е. Л. Гончарова, 1997; О. И. Кукушкина, 1996, 2001)

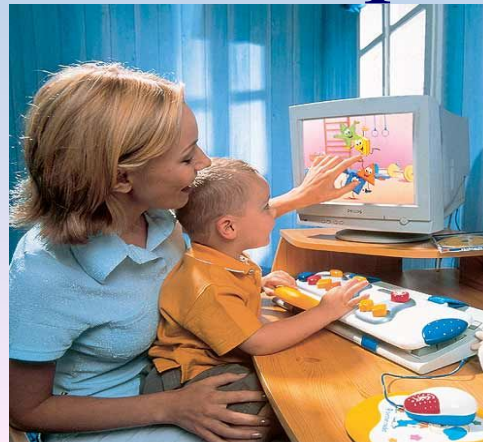
- программы «Развивающие игры в среде Лого»,  
(И. В. Больших, О. И. Кукушкина, 1995)

- специализированная компьютерная  
логопедическая программа «Игры для Тигры»  
(Л.Р. Лизунова кандидат педагогических наук, компьютерный  
методист)

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель:

Создание условий для системного внедрения и системного использования информационных и коммуникативных технологий в образовании





# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ

## Цели:

- Повышение мотивации и активности детей
- Повышение эффективности работы по коррекции нарушений речи и общего развития
- Обеспечение равных стартовых возможностей детям с ОВЗ

## Задачи:

- Индивидуализация и дифференциация обучения и развития
- Формирование интереса к игровой и учебной деятельности
- Развитие психических функций за счет повышения уровня наглядности
- Развитие моторики пальцев рук

# ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ

- Наглядно-дидактическое сопровождение к логопедическим занятиям:
  - Фронтальным
  - Подгрупповым
  - Индивидуальным
- Диагностика речевого развития детей
- Оформление и ведение документации
- Взаимодействие с родителями, воспитателями, специалистами ДОУ
- Распространение педагогического опыта в сети Интернет

# БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ

- **Монитор должен соответствовать международным стандартам безопасности** - MPR II или TCO 99, иметь маркировку LR-Low radiation; частота кадровой развертки должна быть не менее 70 Гц.; размер зерна не должен превышать 0,25-0,28 мм; монитор на жидких кристаллах, системы LCD2
- Монитор с электронно-лучевым кинескопом должен быть установлен задней стенкой к стене
- Сам **компьютер (системный блок)** должен быть не ранее 1997 года выпуска, что соответствует уровню Pentium II
- **Правильно подобранная мебель**, соответствующая возрасту и росту ребенка
- **Проветриваемое помещение**, регулярная влажная уборка
- **Равномерное освещение**, не допускающее бликов на экране монитора

# **ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (по САНПИН)**

- 6 лет (1-2 гр. зд.) - 15 минут
- 6 лет (3 гр. зд.) - 10 минут
- 6 лет (группа риска по состоянию зрения)  
- 10 минут
- 5 лет (1-2 гр. зд.) - 10 минут
- 5 лет (3 гр. зд.) - 7 минут
- 5 лет (группа риска по состоянию зрения)  
- 7 минут

# ОПТИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

- 5 – 6 лет 1 – 2 раза в неделю
- Занятия в первой половине дня - оптимальны
- Занятия во второй половине дня – допустимы с 15.30 – 16.30
- Рекомендуемые дни: вторник, среда ( по пятницам занятия не рекомендуются)
- Для профилактики зрительного переутомления целесообразно проводить упражнения для глаз

# ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Фон однотонный, не отвлекающий внимания
- Цвета спокойные, не раздражающие
- Изменять цвета несколько раз в течении презентации
- Иллюстрации крупные, реалистичные, не перегруженные лишними деталями
- Умеренное использование анимации и других специальных эффектов

## СРЕДСТВА ИКТ В ДОУ № 17

- Интерактивные доски (по программе Мимио)
- Интерактивный стол ( по программе Мимио)
- Компьютеры
- Музыкальные центры и магнитофоны

# ВИДЫ ОБУЧАЮЩИХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- *Слайд - плакат* статическое изображение для рассмотрения
- *Интерактивный слайд* с активными рисунками, заданиями
- *Презентация* в формате слайд-шоу
- *Интерактивные тесты* с использованием триггеров
- *Слайд* с музыкальным или голосовым сопровождением
- *Видеоролики* (анимации)
- *Презентации по лексическим темам*
- *Электронные учебные пособия* с различными интерактивными развивающими программами



# КОМПЬЮТЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ

- «Лого игры», «Говорящие картинки», «Игры со словами» и др.

(Издательство «Экзамен-Медиа»

Серия «Наглядное дошкольное образование»)

- «Развитие речи. Учимся говорить правильно»  
(авторы Г.О. Аствацатуров, Л.Е. Шевченко)

- «Игры для Тигры»

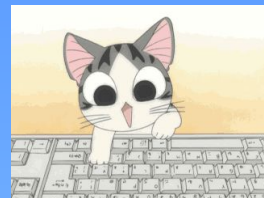
(автор Л.Р. Лизунова, издательство «Медиахауз»)

- «Баба Яга учится читать»

- «Баба Яга, пойдти туда, не знаю куда...»

- «Азбука малышка» с тетушкой Совой

- «Алик. Скоро в школу» и др.



**МАШИНЫ ДОЛЖНЫ  
РАБОТАТЬ.**

**ЛЮДИ ДОЛЖНЫ ДУМАТЬ!**



**ДЕВИЗ КОМПАНИИ IBM**  
**International Business Machines**