

Использование ИКТ в начальной школе в условиях введения ФГОС.

Учитель начальных классов МАОУ
«Гимназия №35»
Города Владимира
Войнилович Т.Е.

Цель внедрения ИКТ

- Создание новых видов учебной деятельности для оптимизации процесса понимания, запоминания и усвоения детьми учебного материала, при этом повышая мотивацию обучения и эффективность урока, обеспечивая реализацию идей развивающего обучения.

Использование ИКТ на уроках позволяет:

- Организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями;
- Активизировать познавательную деятельность детей;
- Индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания;
- Повысить качество усвоения материала;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация), обеспечивает наглядность;
- Развивать умения учеников ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- Перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ученик становится активным субъектом учебной деятельности;
- Расширить возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки исследовательской деятельности.

Разноуровневое задание

Тема: Имена
собственные

Выпиши имена
собственные:

Дом, Иван, река, Москва,
Клязьма, медведь,
Дружок,
Ольга, Сосновка, город.

Вставь имена
Собственные:

На реке _ стоит город_.
Там живут _ и _.
У них есть собака _ и
кошка _.

Составь и
запиши
4-5 предложений
с именами
собственными.

Варианты применения ИКТ в образовательном процессе:

- Проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, для закрепления и контроля знаний, организация индивидуальной и групповой работы, внеклассной работы и работы с родителями).
- Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам и т.д.)

Варианты организации деятельности с презентациями:

- Учитель объясняет тему с использованием презентации.
- Ученики используют фрагменты презентации при повторении пройденного.
- Отдельные слайды презентации сохраняются в виде рисунков, к ним даются различные задания.
- Ученики получают готовую презентацию и готовят сообщение по теме с использованием полной презентации или её части.
- Ученики получают презентацию, в которой слайды перемешаны. Надо изучить материал и расположить слайды в нужном порядке.
- Ученики получают презентацию и вопрос, затрагивающий лишь небольшую часть темы. Изучив презентацию, убрать все лишние слайды, а с помощью оставшихся ответить на вопрос.

Образовательные ресурсы для работы на уроках:

- Мультимедийное пособие «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»
- «Академия младшего школьника»
- «Отличник»
- «Фраза»
- «Фантазёры»
- «Баба-Яга учится читать» и другие.

Образовательные ресурсы для родителей: