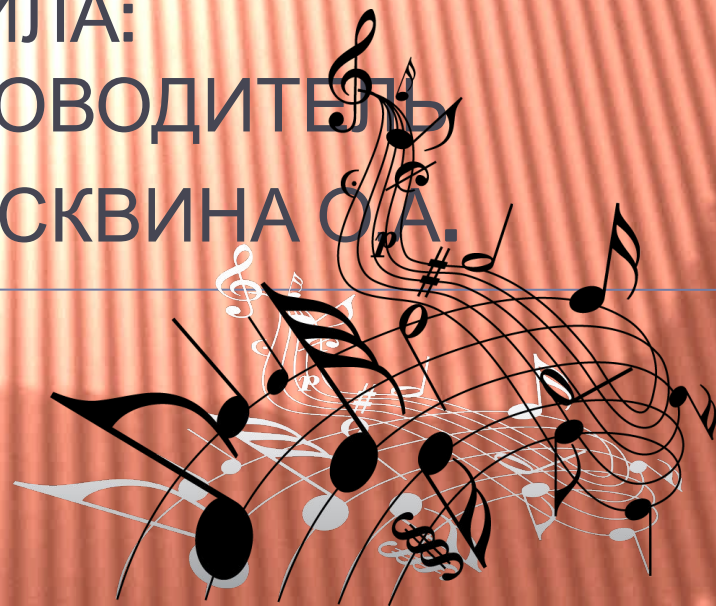


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ПОДГОТОВИЛА:
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
МБДОУ Д/С № 25 МОСКВИНА О.А.



**«От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские
годы,
что вошло в его разум и сердце из
окружающего мира –
от этого в решающей степени
зависит, каким человеком станет
сегодняшний малыш».**
В.А. Сухомлинский

ВНЕДИШНИЕ ИКТ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»
ОСНОВЫВАЕТСЯ НА
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ

- ДОКУМЕНТОВ**
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
 - требования ФГОС ДО
 - основная тенденция общественного развития, которая соответствует социальному заказу

СВЯЗУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В ДОУ ЧЕРЕЗ ИКТ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ С ВОСПИТАННИКАМИ

Использование информационных технологий для усиления обучения традиционных и современных методов:

- **Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме (вызывает у детей огромный интерес к деятельности);**
- **Компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;**
- **Использование мультимедиа - в разных видах музыкальной деятельности надолго привлекают внимание ребенка;**

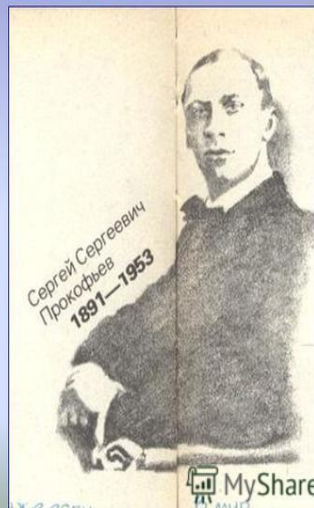


НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» РАЗДЕЛ «СЛУШАНИЕ»

Сергей Сергеевич Прокофьев
(1891 - 1953 гг.)

В мир музыкальных
образов
замечательного
композитора нас
вводит веселая и
добрая музыкальная
сказка

«Петя и Волк»



НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ ПО РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





РАЗДЕЛ «РИТМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»



РАЗДЕЛ «ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО»



ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ИКТ В «ХУДОЖСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ С ПЕДАГОГАМИ

- ? Педсовет
- ? Консультации
- ? Видео – медиа (наглядный материал танцевальных движений для разучивания через ИКТ, презентации с метроритмическими рисунками в ярких иллюстрациях итд.)

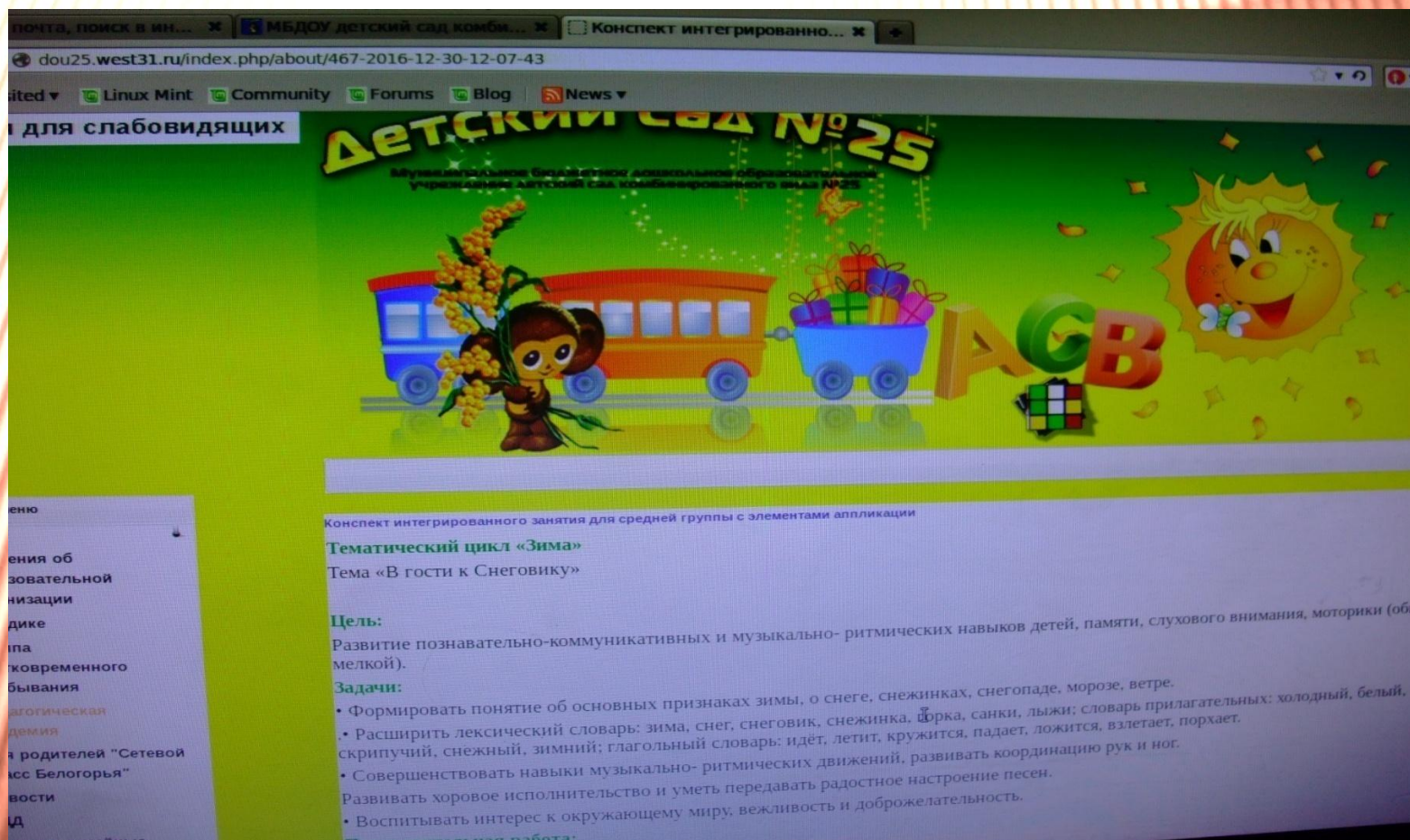


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ С РОДИТЕЛЯМИ

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» через:

- Сайт детского сада;
- Модернизированную зарегистрированную группу на сайте «одноклассники» ;
- Общение по веб-камере «Skype»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА САЙТЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА» ДОУ



Конспект интегрированного занятия для средней группы с элементами аппликации

Тематический цикл «Зима»
Тема «В гости к Снеговика»

Цель:
Развитие познавательных-коммуникативных и музыкально- ритмических навыков детей, памяти, слухового внимания, моторики (обширная).

Задачи:

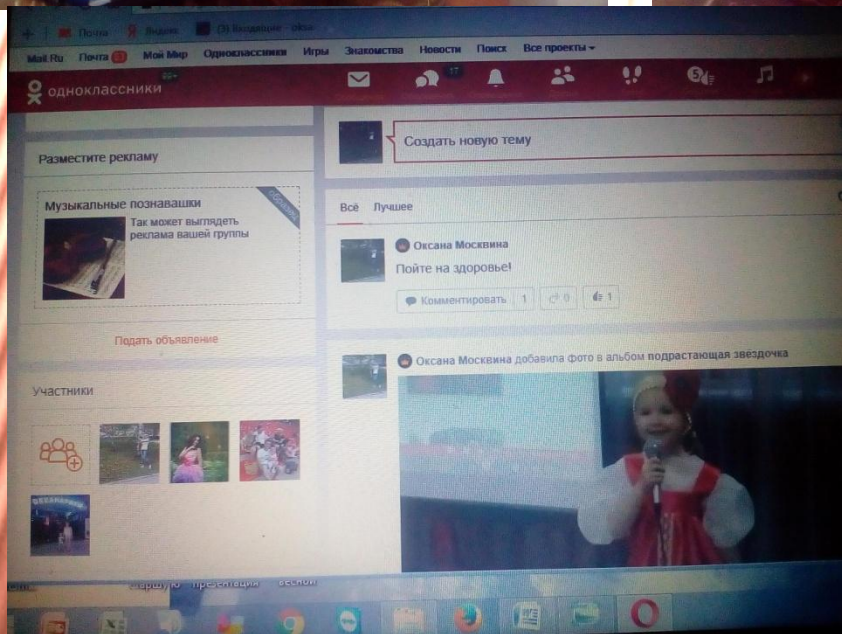
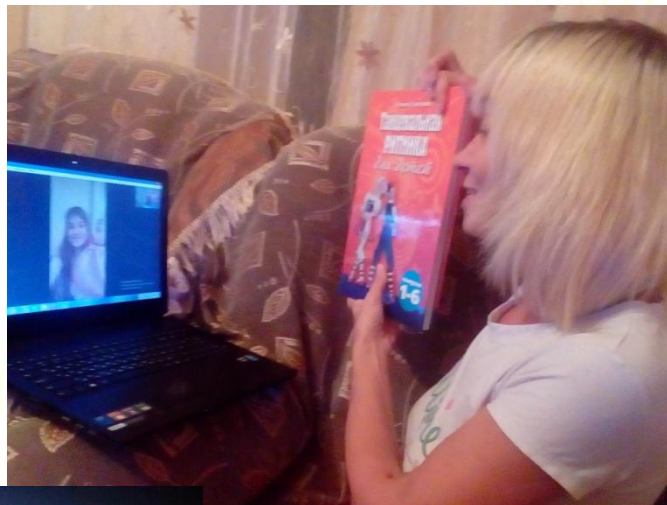
- Формировать понятие об основных признаках зимы, о снеге, снежинках, снегопаде, морозе, ветре.
- Расширить лексический словарь: зима, снег, снеговик, снежинка. Ёлка, санки, лыжи; словарь прилагательных: холодный, белый, скрипучий, снежный, зимний; глагольный словарь: идёт, летит, кружится, падает, ложится, взлетает, порхает.
- Совершенствовать навыки музыкально- ритмических движений, развивать координацию рук и ног.

Развивать хоровое исполнительство и уметь передавать радостное настроение песен.

- Воспитывать интерес к окружающему миру, вежливость и доброжелательность.

Содержание работы:

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ ПОСРЕДСТВОМ ИКТ



Спасибо
за
внимание!

