

# **Использование ИКТ в обучении младших школьников**

# Прекрасная пора детства! Ребёнок, впервые переступил порог ШКОЛЫ...



*Эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются:*

- игровая деятельность;**
- создание положительных эмоциональных ситуаций;**
- работа в парах;**
- проблемное обучение.**

Одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Без использования ИКТ в учебном процессе трудно представить современные уроки.

**«Научить человека жить в  
информационном мире -  
важнейшая задача  
современной школы».**

Семенов А. П.

**Применение ИКТ на уроках  
усиливает положительную  
мотивацию обучения,  
активизирует познавательную  
деятельность учащихся.**

Использование ИКТ позволяет  
проводить уроки на высоком  
эстетическом и  
эмоциональном уровне;  
обеспечивает наглядность,  
привлечение большого  
количества дидактического  
материала.

**Повышается объем  
выполняемой работы на уроке  
в 1,5-2 раза; обеспечивается  
высокая степень  
дифференциации обучения  
(почти индивидуализация).**

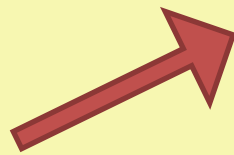


Расширяется возможность  
самостоятельной  
деятельности; формируются  
навыки подлинно  
исследовательской  
деятельности.

Обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

# Благодаря использованию ИКТ на уроках в начальной школе

объяснительно-иллюстрированный способ



деятельностный

Задание: «Продолжи предложение:  
«Компьютер на уроке – это...»



*Варианты были  
следующие:  
компьютер – это друг,  
твердый учебник, книга,  
учитель, помощник.*

## Анкета:

1. Интересно ли тебе на уроке с компьютером?
2. Используешь ли ты домашний компьютер в учебных целях?

На первый вопрос  
положительно  
ответили 100%  
учащихся,  
на второй – 85%  
положительных  
ответов.



# **Основные принципы активизации познавательной деятельности:**

- принцип равенства позиций;
- принцип доверительности;
- принцип обратной связи;
- принцип занятия исследовательской позиции.

# Способы использования компьютерных технологий

- фронтальный опрос;
- устный счет;
- словарная работа;
- закрепление пройденного материала.

# Устный счёт

Уменьшаемое	56	62	94	85	37		49
Вычитаемое	44	37	25	32	18	60	
Разность	12	25	69	53	5	3	





# проект «Азбука эколога»

Девиз: *Самая большая ценность в мире  
— жизнь: чужая, своя,  
жизнь животного и растений;  
жизнь культуры; жизнь на всем  
протяжении —  
и в прошлом, и в настоящем, и в  
будущем.*

*Н.К. РЕРИХ*

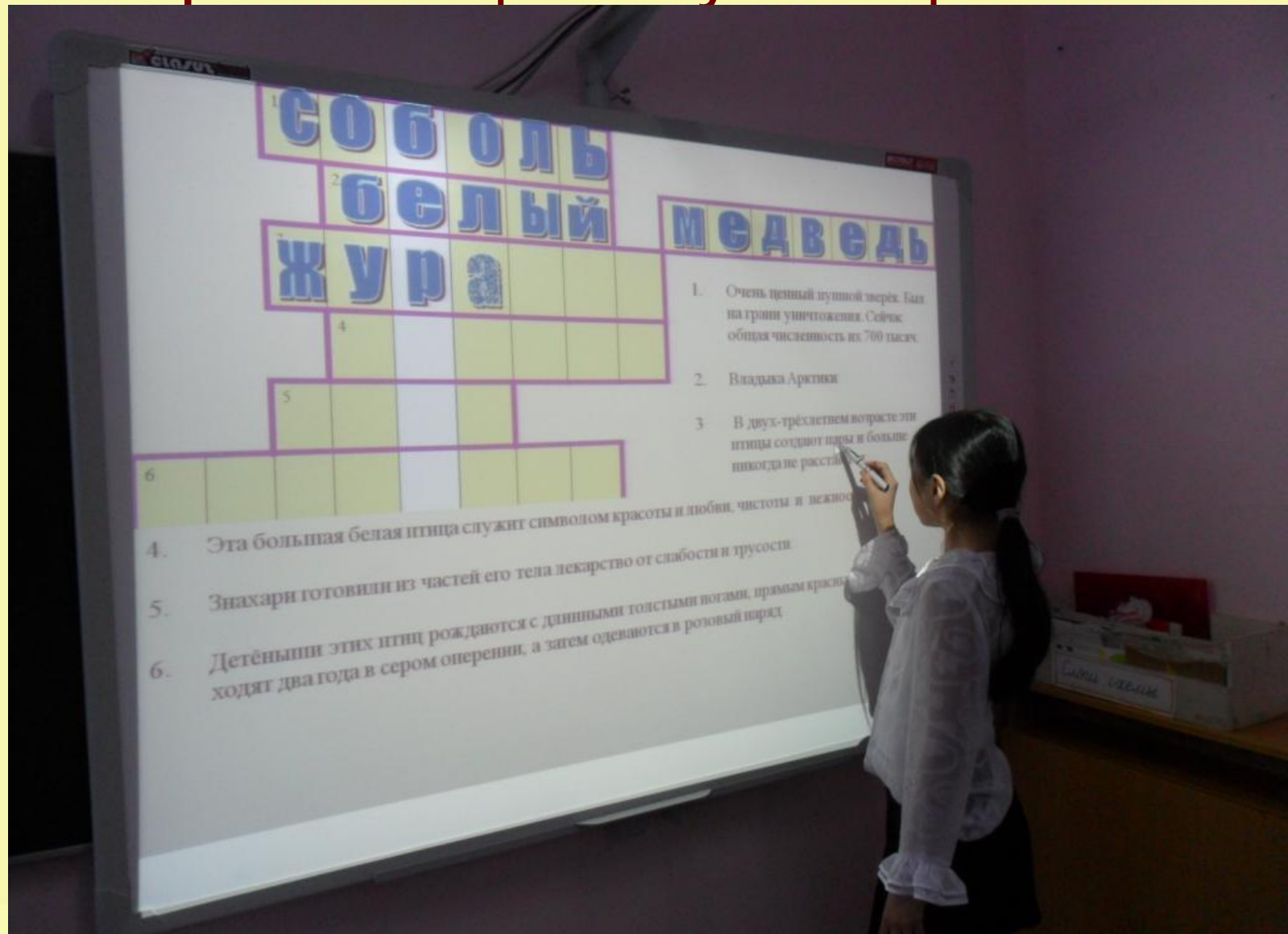
*Цель проекта:* пропаганда экологических знаний среди младших школьников, воспитание экологической культуры подрастающего поколения.

1 группа работала по теме « Лес и человек»

2 группы «Роль леса в природе и жизни человека»

3 группа « Водоемы родного края».

# Презентации обучающихся



# Районный дистанционный проект «В детстве не научишься – всю жизнь промучишься»



**3 место.**

# Электронные образовательные ресурсы





5. Вычисли

ГОТОВО ЗАНОВО

Выбери задание

- ЧАСТЬ 1
- ▶ I. Отношен
- ▶ II. Число и
- ▶ III. Арифми
- ▶ IV. Работа
- ▶ V. Геометр
- ▶ VI. Работа
- ▶ VII. Логико
- ЧАСТЬ 2
- ▼ I. Элемент
- 1. Выпс
- 2. Выпс
- 3. Скол
- 4. Какое
- 5. Вычи
- 6. Вычи
- 7. Выпс
- 8. Выпс
- 9. Выпс
- 10. Вып
- 11. Как
- 12. Наз
- 13. Наз
- 14. Вып
- 15. Вып
- 16. Кто

Вычисли и подбери к каждому сундуку ключ с правильным ответом.

The interface displays four treasure chests on a wooden background. The first two are open, and the last two are closed. Below each chest is a math problem in a yellow box:  $8 - 3$ ,  $12 - 6$ ,  $2 + 7$ , and  $8 + 4$ . Below the problems are five keys with numbers on them: 7, 9, 12, and 13. A child is using a white marker to place the key with the number 9 into the lock of the third chest.

# Электронные образовательные ресурсы







# Электронные образовательные ресурсы



РУССКИЙ ЯЗЫК.  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

3  
КЛАСС



Семейный  
наставник



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ



## ***Использую Федеральные образовательные порталы:***

- **edu.ru** – «Российское образование» Федеральный портал»;
- **en. edu** – «Естественно – научный образовательный портал».
- **school – collection. edu** – Единая коллекция ЦОРов.
- **/http://inf.1september. ru./** - сайт издательский дом «Первое сентября».
- **/http://pedsovet. org./** - «Всероссийский Интернет – педсовет»

