



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА





**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Современные дети требуют  
инновационных подходов к  
воспитанию, коррекции и  
развитию.

# Определение и цели ИКТ

- **ИКТ** (информационно-компьютерная технология) – это педагогическая технология, применяющая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио и видеотехнику, компьютеры) для работы с информацией.
- **Цель внедрения ИКТ:** оптимизация коррекционного процесса дошкольников, создание у детей более высокой мотивационной готовности к обучению.



Федеральный закон от  
24.11.1995 N 181-ФЗ  
(ред. от 07.03.2018) «О  
социальной защите  
инвалидов в  
Российской  
Федерации»



## Модернизация образования

Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации» от  
29.12.2012 N 273-ФЗ

В концепции ФГОС 2  
говорится об  
использовании  
специальных  
технических средств  
обучения





ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**УЧИТЕЛЬ**





Закрепление  
речевых  
навыков

Ознакомление  
с окружающим  
миром

Улучшают  
восприятие  
информации  
детьми  
дошкольного  
возраста

Обеспечивают  
переход от  
игровой  
деятельности к  
коррекционно-  
развивающей



# Принципы интерактивных игр

Принцип  
сочетания  
игры и  
обучения

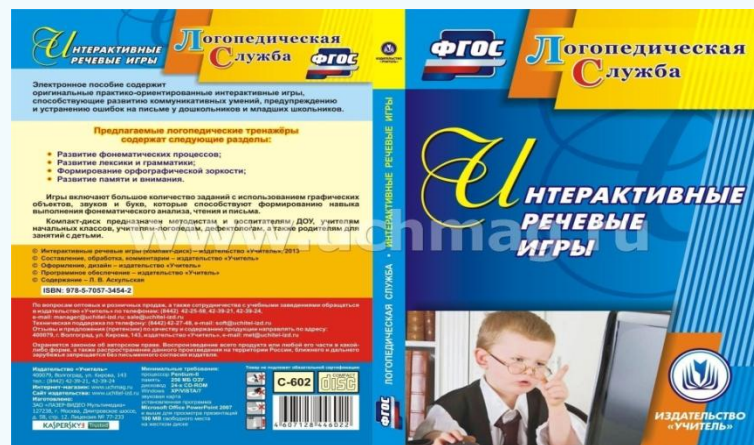


Принцип  
поэтапного  
усложнения  
заданий

Принцип перехода от  
игры к активной  
познавательной  
деятельности

Принцип  
активизации  
умственного  
развития ребёнка

# На индивидуальных занятиях логопеда:



- Развитие фонематических процессов;
- Развитие лексики и грамматики;
- Коррекция звукопроизношения;
- Формирование орфографической зоркости;
- Развитие памяти и внимания.





# Рекомендации СанПин при организации занятий

Занятие детей с компьютером проводить в присутствии педагога

Занятия с использованием ИКТ следует проводить не более 1 в течение дня и не чаще 3 раз в неделю

Продолжительность работы на компьютере не должна превышать для детей 4 - 5 лет – 10 мин., для детей 6 - 7 лет – 15 мин.

Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.

Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них.

После занятия с детьми необходимо проводить гимнастику для глаз

# ВЫВОДЫ:

## *интерактивные технологии в работе логопеда:*

- повышают эффективность логокоррекционной работы;
- помогают сочетать коррекционные и развивающие задачи логопедического воздействия;
- делают коррекционно-развивающий процесс более увлекательным;
- формируют сотрудничество между ребенком и педагогом;
- являются эффективным инструментом для речевого развития ребенка.