

The background features a light blue world map. In the foreground, there are dark silhouettes of two people, a man and a woman, facing each other as if in conversation. The man is on the left, and the woman is on the right, with her hand near her face.

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

**ПОДГОТОВИЛА:  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
I КВ.КАТЕГОРИИ  
ТЮЛЯНДИНА ЮЛИЯ  
АЛЕКСАНДРОВНА**



# Информационно коммуникативные технологии:

---

В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии. В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии. В частности, информационные технологии имеют дело с использованием компьютеров и программного обеспечения для хранения, преобразования, защиты, обработки, передачи и получения информации..



# Характеристика

---

## **Области применения ИКТ для развития дошкольников.**

- а) Использование глобальной сети Интернет.**
- б) Использование компьютера для ведения документации.**
- в) Использование развивающих компьютерных программ.**
- г) Использование мультимедийных презентаций.**



# СЕГОДНЯ ИКТ ПОЗВОЛЯЕТ:

---

- Применение компьютерных презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:
  - осуществление полисенсорного восприятия материала;
  - возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
  - объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;
  - возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;
  - активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
  - компьютерные презентационные слайд-фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.



# ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

**Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:**

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
- тренируется эффективность внимания и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз.
- уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.



# Примерная структура

---

- индивидуальные особенности детей
- чередование демонстрационного материала
- красочные анимированные слайды
- отслеживание уровня знания детей
- требования программы и календарно-тематический план



## ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ ПЕРЕД ТРАДИЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ:

---

- повышение эффективности образовательного процесса
- одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;
- использовании анимации
- возможность моделирования жизненных ситуаций



# ВАЖНО !

---

- при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.





## ВЫВОД

---

Использование информационных технологий помогает повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду положительных следствий:

- обогащает детей знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;
- психологически облегчает процесс усвоения материала дошкольниками;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор детей;
- возрастает уровень использования наглядности на уроке;
- повышается производительность труда воспитателя и дошкольника на занятиях.



## Список использованных источников

---

1. Вренева Е Мультимедийные технологии на занятиях по ознакомлению с окружающим и развитию речи // Дошкольное воспитание. – 2010 - № 12.
2. Гершунский Б.С. Компьютеризация в сфере образования: проблемы и перспективы. – М., 1987 3. Информационные технологии в образовании – 2011 // Сборник трудов XI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки. – Ростиздат, 2011.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

