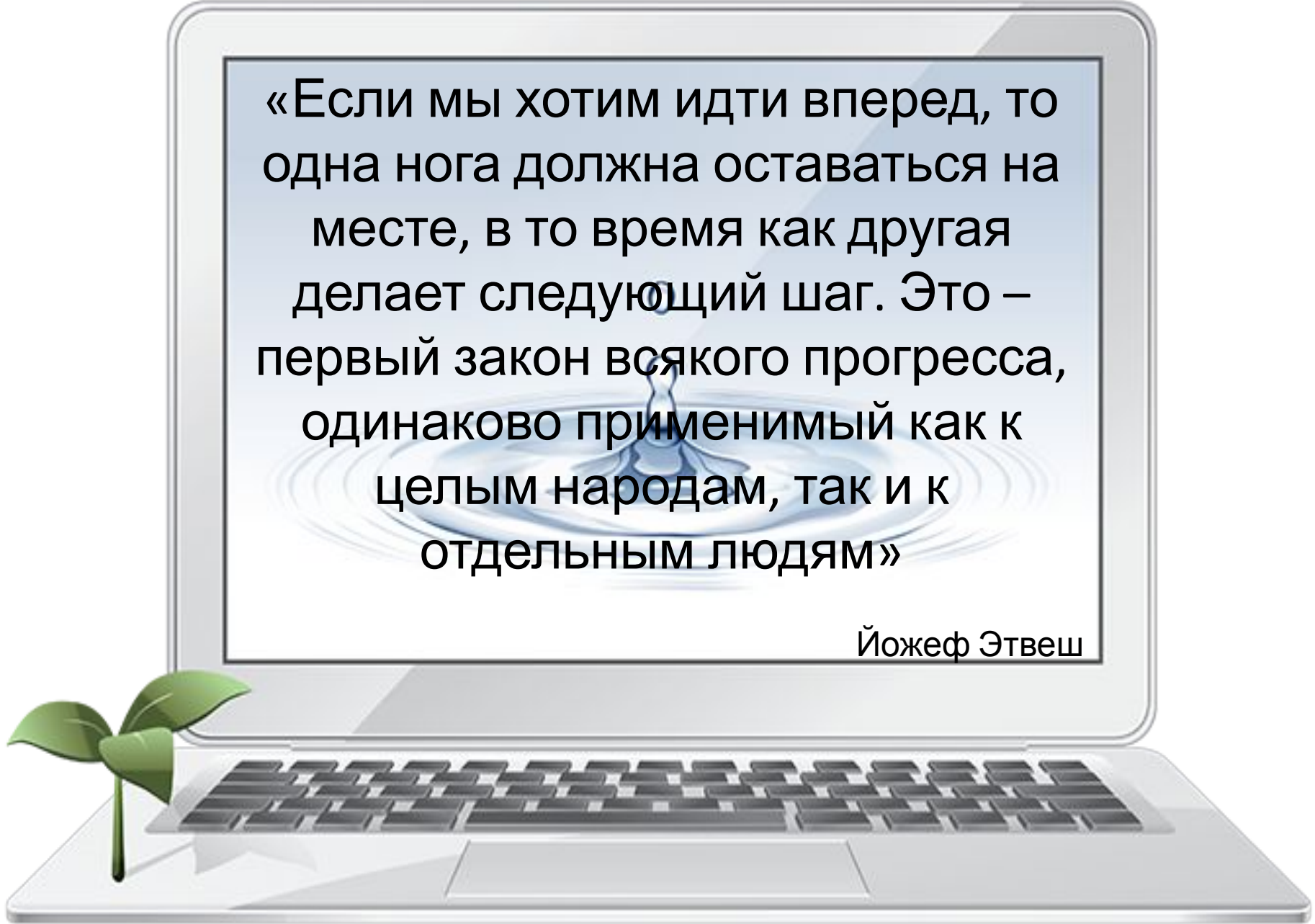
A photograph of a computer workstation on a desk. On the left, there is a CRT monitor with a dark screen. Below the monitor is a keyboard and a mouse. The background is a plain, light-colored wall.

# **Использование информационно- коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда**

**Подготовила учитель-логопед  
МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.  
Зернограда  
Батырь Инна Владимировна**

**2016 год**

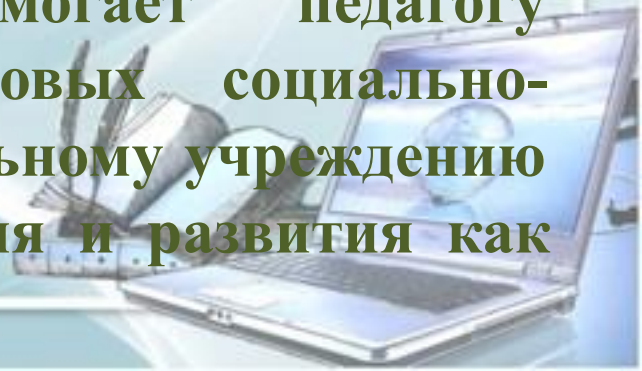


«Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям»

Йожеф Этвеш

**В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.**

**Становится аксиомой то, что использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.**



**Интеллектуальное развитие дошкольника сегодня невозможно представить без компьютера, который для него является современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии.**



# **ИКТ для логопеда:**

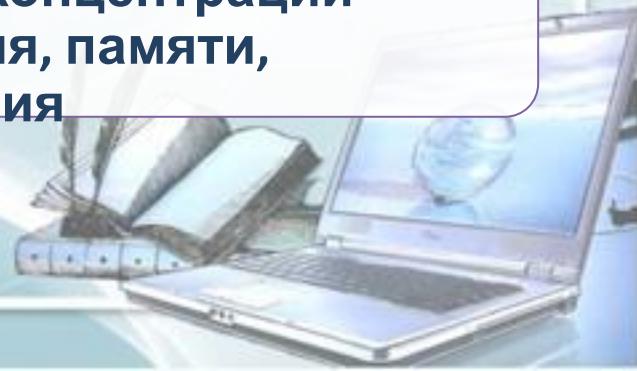
Систематическое  
и  
целенаправленно  
е внедрение в  
коррекционно-  
образовательный  
процесс  
специальных  
компьютерных  
программ  
позволяют:

- Развивать фонематические процессы

- Развивать мелкую моторику

- Расширяют словарный запас и кругозор детей, увеличивают речевую активность, формируют навыки правильной речи

- Способствуют активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления



# **Я УБЕЖДЕНА,**

**что использование новейших информационных технологий в логопедической практике сочетается с традиционными методами, не заменяя их, а дополняя, обогащает процесс новыми возможностями.**

**Но все же не стоит забывать, что компьютер – не игрушка и не замена педагога!**



# Использование современного компьютерного оборудования в ДОУ

1. Компьютеры

2. Интерактивная доска

3. Видеокамера

4. Фотокамера

5. Магнитофоны

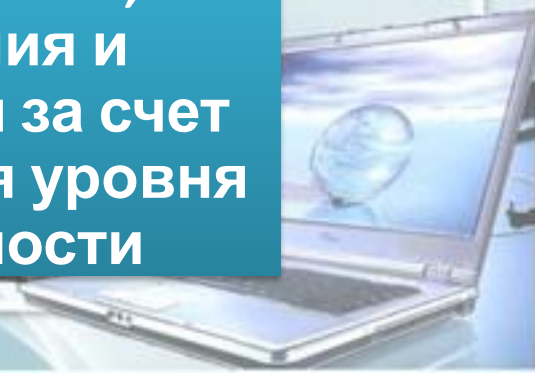
6. Телевизоры с DVD приставками

# Основные преимущества использования ИКТ в работе логопеда

Проведение  
коррекционно-развивающей  
образовательной  
деятельности

1. Повышение  
мотивации для  
исправления  
недостатков речи  
детей

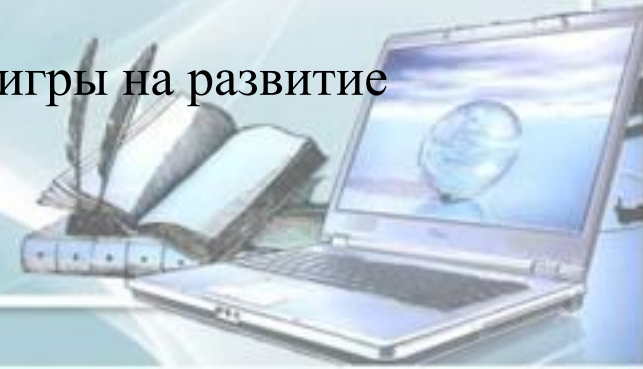
2. Развитие  
восприятия,  
внимания и  
мышления за счет  
повышения уровня  
наглядности





# НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

- **Развитие связной речи** – пересказ (составление) текста с опорой на серию сюжетных картинок.
- **Обучение грамоте** – формирование навыков фонематического анализа.
- **Формирование зрительно-пространственных отношений.**
- **Работа над звукопроизношением** – артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков, дифференциация звуков и букв.
- **Формирование лексико-грамматических категорий** – словообразование, словоизменение.
- **Коррекционно-оздоровительное направление** – игры на развитие общей, мелкой моторики рук.



# Разделы деятельности учителя-логопеда

Проведя анализ имеющихся на настоящее время информационно-коммуникационных технологий, использующихся в работе учителя-логопеда, можно выделить следующие направления:

Документация

Диагностика

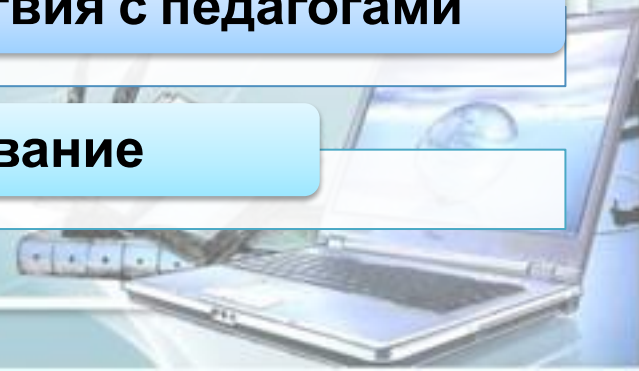
Индивидуальные занятия

Подгрупповые занятия

Работа с родителями

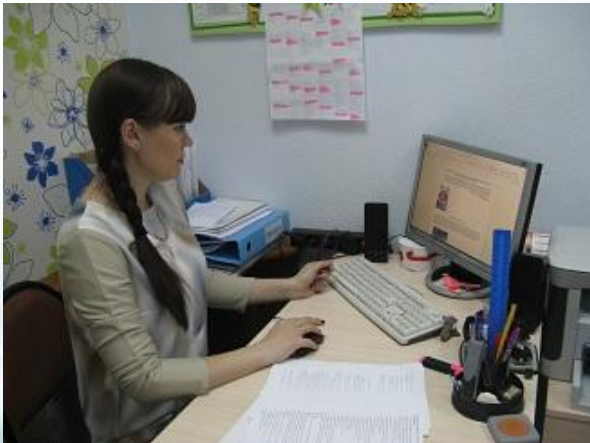
Взаимодействия с педагогами

Самообразование



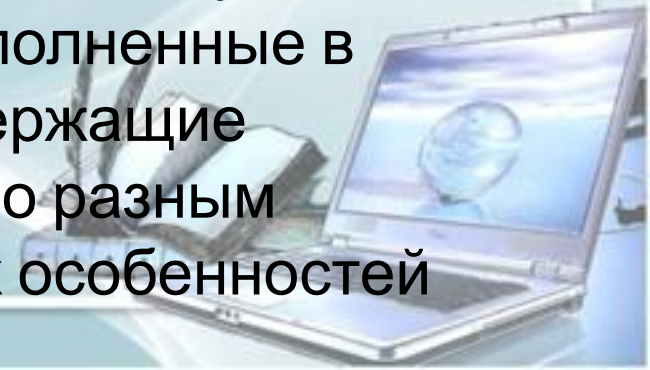
# ДОКУМЕНТАЦИЯ

Как правило, работа учителя-логопеда с документами предполагает три продукта Microsoft: PowerPoint, Excel, Word. В структуре каталогов и папок может содержаться перспективный план работы, презентации по лексическим темам, конспекты ОД по темам учебного плана.



# ДИАГНОСТИКА

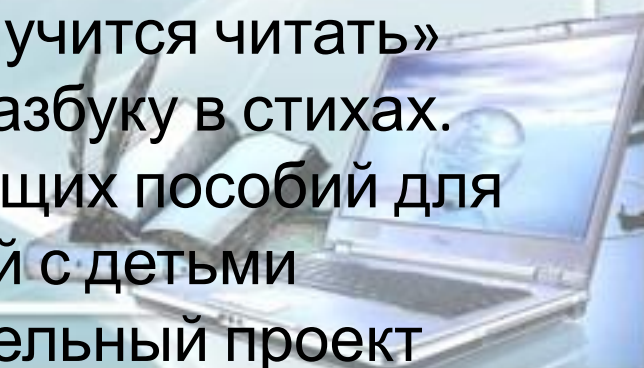
- Речевая карта - один из обязательных документов учителя-логопеда. В речевую карту вносятся профессионально интерпретированные результаты обследования устной речи, письма, чтения. Структура речевой карты - традиционная. Форма речевой карты - электронная. После заполнения всех пунктов документа речевая карта выводится в печать и подписывается учителем-логопедом.
- Для проведения диагностики можно используются демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, содержащие наглядный материал обследования по разным направлениям и с учетом возрастных особенностей ребенка



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОД

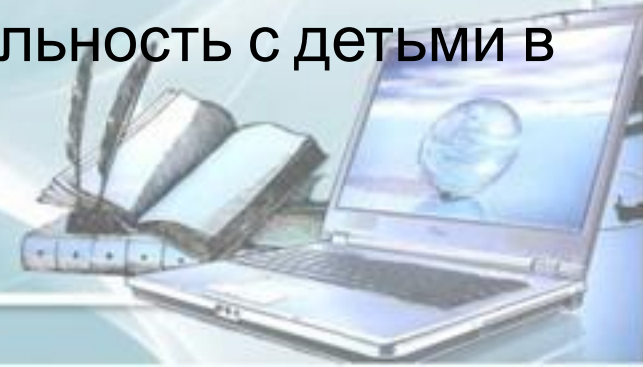
В ходе данного вида работы я использую ряд логопедических программ:

- Технология «Игры для Тигры» (авторы материалов Л.Р. Лизунова, З.А.Репина), является единым программно-методическим комплексом, содержащим компьютерную программу и учебно-методическое пособие с подробными рекомендациями ее пошагового применения в коррекционно-образовательном процессе.
- Компьютерная программа «Баба Яга учится читать» представляет собой занимательную азбуку в стихах.
- Комплекс интерактивных и развивающих пособий для индивидуальных и групповых занятий с детьми «Дошколка» (дошкольный образовательный проект



# ПОДГРУППОВАЯ ОД

- Демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, дают возможность получить на экране дисплея красочные, динамичные иллюстрации к излагаемому материалу, вводить детей в обстановку, соответствующую различным лексико-грамматическим темам.
- В своей работе активно применяю интерактивную доску. Доска позволяет писать и рисовать на ней электронными чернилами и сохранять все сделанные записи. Большая площадь поверхности интерактивной доски превращает совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру.



# ПОДГРУППОВАЯ ОД



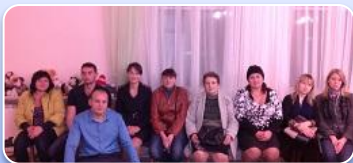
# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ



Индивидуальные консультации



Семинары-практикумы



Родительские собрания



Заседания творческой группы





# САМООБРАЗОВАНИЕ

Использование  
Интернет-ресурсов  
позволяет использовать  
возможности для  
психолог-  
педагогического  
самообразования,  
профессионального  
самообразования, а  
также быть в курсе  
новинок в области  
специальной и  
методической  
литературы

- <http://nsportal.ru/batyr-inna-vladimirovna>
- <http://detsad8marta.ru/index.php/roditelyam2/stranichka-logopeda>
- <http://www.maam.ru/users/innabatyr>
- <http://multiurok.ru/rechecvetik/files/>
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- [www.spbappo.com](http://www.spbappo.com)
- [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su)
- [www.logoburg.com](http://www.logoburg.com)
- [www.logopunkt.ru](http://www.logopunkt.ru)
- [www.logopediya.com](http://www.logopediya.com)
- [www.boltun-spb.ru](http://www.boltun-spb.ru)
- [www.logoped.ru](http://www.logoped.ru)



# ВЫВОДЫ

## Использование ИКТ в работе логопеда:

- становятся необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
- повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, способствует повышению речевой и познавательной активности;
- способствует повышению самооценки ребенка (система поощрений – компьютерные герои)
- экономит силы педагога при подготовке к уроку;
- позволяет проводить образовательную деятельность в игровой форме



**Спасибо  
за внимание**

