

Использование ИКТ в работе учителя-логопеда



*Шорина
Татьяна Александровна,
учитель-логопед
МБДОУ
«Детский сад №39»
комбинированного вида
г.Арзамас*

Использование компьютера в работе логопеда, является одним из эффективных методов мотивации на логопедических занятиях



Специально разработанные компьютерные программы, которые может в своей работе использовать логопед, несут обучающий и развивающий характер.



Индивидуальное занятие: развитие речевого дыхания



Подгрупповое занятие: игра «Четвёртый лишний»



Программа позволяет эффективно работать над преодолением нарушений речи при:



- ❑ ДИЗАРТРИИ
- ❑ ДИСЛАЛИИ
- ❑ РИНОЛАЛИИ
- ❑ ЗАЙКАНИИ

Применение компьютера на логопедических занятиях помогает:



- ❖ РЕШИТЬ ДЕФИЦИТ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ;
- ❖ ОПТИМИЗИРОВАТЬ ЗАПОМИНАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА;
- ❖ СОЗДАТЬ СИТУАЦИЮ ЗАНИМАТЕЛЬНОСТИ, ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ;
- ❖ ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС И ЖЕЛАНИЕ ТРУДИТЬСЯ НА ЗАНЯТИИ.

Логопедическая работа по коррекции речевых нарушений с применением интерактивных и демонстрационных компьютерных технологий осуществляется для:



- ❑ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ;
- ❑ АКТИВИЗАЦИИ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА;
- ❑ УТОЧНЕНИЯ, ОБОГАЩЕНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ СЛОВАРЯ;
- ❑ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ;
- ❑ КОРРЕКЦИИ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ;
- ❑ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ;
- ❑ КОРРЕКЦИИ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ.

Родительские собрания и речевые праздники



Видеозапись и показ занятий



Спасибо за
внимание!

