



*Использование ИКТ
в развитии ребенка,
как творческой личности*

*Автор: воспитатель
Петрова Наталья Владимировна
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 29 «Улыбка»*



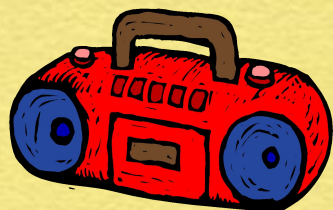
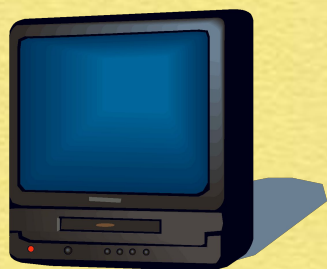
«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»

**говорил Джон Дьюи,
американский педагог и философ.**





Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.



Средства ИКТ в детском саду:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Принтер

Видеомагнитофон

Телевизор

Магнитофон

Фотоаппарат

Видеокамера







Цветные рисунки

- Яндекс. Краски 1.1 +65

Программа для создания красивых композиций и коллажей.

- Раскраска для детей 3.1 +17

Раскраска для детей – это детская электронная раскраска, в базе данных которой находится более 250 различных интересных картинок, разукрашивая которые дети весело и интересно проведут время.

- Paint – это стандартная программа для рисования на компьютере. Она настолько проста, что освоить ее может даже ребенок.





видеофрагменты

A central graphic featuring a black chalkboard with a wooden frame. The chalkboard is surrounded by various school and sports items: a red apple and a yellow flower at the top; a ruler, a pencil, and a calculator at the top and left; a soccer ball at the bottom left; a watercolor palette, several colored pencils, and markers at the bottom right; and a pair of blue scissors, a magnifying glass, and several paper clips at the bottom. The text 'УМНЫЙ РЕБЕНОК' is written in large, bold, white, italicized letters on the chalkboard, with 'ПРЕДСТАВЛЯЕТ' in smaller, bold, white, italicized letters below it.

***УМНЫЙ
РЕБЕНОК***

ПРЕДСТАВЛЯЕТ



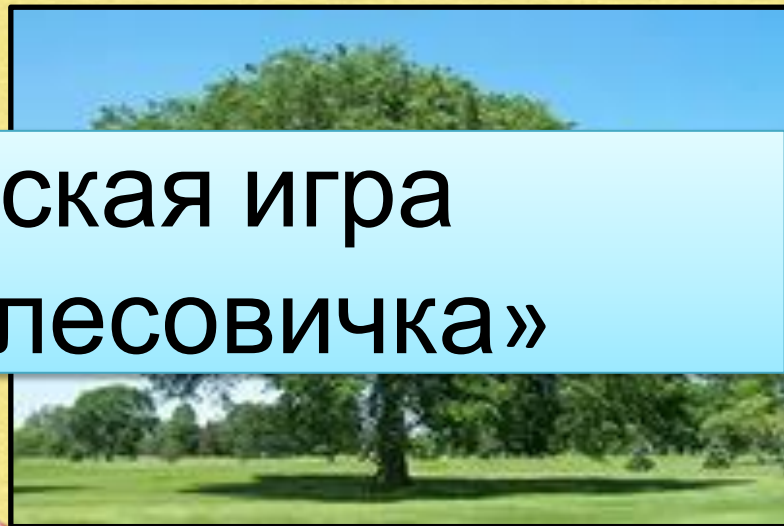
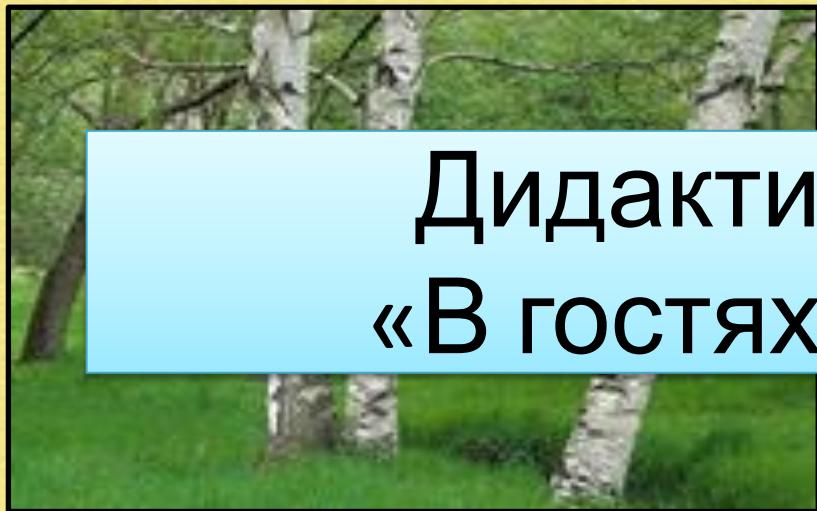
Слайд - шоу





Развивающие игры

Дидактическая игра «В гостях у лесовичка»





Анимации



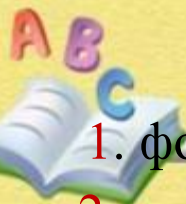


Эффективность образовательного процесса.

- привлекательность
- интерес к деятельности
- образный тип информации
- движения, звук, мультипликация
- стимулом познавательной активности детей
- реализация индивидуального подхода
- «ситуация успеха»



Рекомендации по оформлению слайдов:



1. фон не яркий
2. изображения высокого качества
3. изображения крупные, на слайде не более 7-9 объектов (под объектами понимаются рисунки и текстовые фрагменты)
4. изображение слайда не должно быть перегруженным малосущественными деталями
5. объекты иллюстраций должны изображаться в их естественных положениях
6. должны соблюдаться масштабные соотношения частей иллюстрации;
7. соразмерность объектов относительно друг друга
8. надписи соответствуют изображению в кадре
9. использование анимации должно быть оправданным
10. музыкальное сопровождение должно соответствовать теме презентации
11. в заключительной части презентации в качестве стимулирующего момента может содержаться небольшой видеофрагмент по теме (например, мультфильм)
12. смена слайдов должна осуществляться по щелчку мыши
13. общее количество слайдов 8-10.





При демонстрации презентации очень важно выполнять следующие правила:

1. следить, чтобы презентация была хорошо видна всем воспитанникам;
2. сопровождать иллюстративный материал пояснениями воспитателя, поскольку синхронность устного изложения и демонстрации содействуют прочному закреплению материала в памяти детей;
3. стремиться вовлечь в процесс восприятия возможно все органы чувств: зрение, слух, осязание;
4. выделить время для проведения физкультминутки.





« Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

1. присутствие педагога или воспитателя
2. специальный кабинет
3. четкое и контрастное изображение
4. легкие шторы или жалюзи
5. пол должен иметь антистатическое покрытие, не допускается использование ковровых покрытий.
6. проветривание и влажная уборка
7. продолжительность 25-30 минут. .
8. 2 раза в неделю





Проблемы и ошибки.

- Не каждый педагог обладает квалификацией для работы с компьютером.
- Недостаточная оснащенность дошкольных учреждений.
- Недостаток помещений.
- Высокая цена на мультимедийное оборудование.
- Несоблюдение санитарно-эпидемиологических правил.
- Кроме того, занимаясь подготовкой мультимедийных презентаций, нужно использовать рекомендации психологов о влиянии цвета на познавательную активность детей, о сочетании цветов и их количестве.
- В конце занятия проводить гимнастику для глаз.
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ в образовательной деятельности.
- Бесплановость, случайность применения ИКТ.
- Нередко происходит перенасыщение анимацией, слайдами, рисунками, несоответствие возрасту детей.





Влияние ИКТ на развитие творческой личности ребенка.

Мышление

Внимание

Память

Ориентировка на плоскости и в пространстве

Умение планировать свою деятельность

Зрительно – моторная координация

Восприятие

Самоконтроль

Способность объективно оценивать свои результаты

Воображение

Умение самостоятельно решать задачи





Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
- тренируется внимание и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз.
- уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.





**Если хочешь воспитать в детях смелость ума,
интерес к серьёзной интеллектуальной
работе,
самостоятельность как личностную
черту,
вселить в них радость сотворчества,
то создавай им такие условия, чтобы
искорки
их мыслей образовывали царство
мыслей,
дай возможность им почувствовать себя в
нём властелинами.**



Ш.А.Амонашвили.

