

# Использование ИКТ в начальной

МОУСОШ № 18

# Информационно коммуникативные технологии

- В учебном процессе
- Во внеурочной деятельности

# Тема для обсуждения

- Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, становится очевидным, что современное образование - это непрерывный процесс. Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования.

# ИКТ в учебном процессе

- Использование ИКТ на уроках в начальной школе позволяет:
- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

# Оборудование для подготовки и проведения уроков с использованием ИКТ есть в каждом классе начальной школы



# Использование ИКТ на уроках



- Современные средства информационно-коммуникационных технологий позволяют школьникам и учителям самим создавать ресурсы, используемые в учебном процессе: обучающие презентации, тесты, учебные пособия. Все эти средства могут создаваться учащимися под контролем учителя для последующего использования, что позволяет реализовать практические навыки, сформированные на уроках.

# Классмейт для каждого учащегося

Хорошим помощником в овладении ИКТ на уроках и внеурочной деятельности стал индивидуальный компьютер (классмейт) для каждого учащегося начальной школы, полученный в рамках муниципальной и краевой программы.

На занятиях школьники:

- учатся создавать и выполнять тестирующие презентации с включением небольших программ,
- выполняют тесты созданные в программе «e- Learning»
- готовят альбомы классов, персональные страницы в форме презентаций,
- создают межпредметные проекты,
- участвуют в сетевых конкурсах как учащиеся, так и учителя.
- Все это позволяет повышать уровень прикладных знаний и умений в области информационных технологий, развивать интерес к проектно - исследовательской деятельности на уроках и внеурочной деятельности.



# Фото для участия в сетевом конкурсе



19.12.2012

# Используем в своей работе

- Большую помощь в подготовке и проведении уроков оказывают *«электронные учебники»* – программные продукты комплексного характера, предназначенные для изучения нового материала, его практического освоения и последующего контроля знаний, где соответствующие типовые единицы представлены в примерно равных пропорциях.

# «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия»

Целями УМК «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия» являются:

- Повышение эффективности подготовки детей с помощью использования имеющихся в учреждениях образования современных средств обучения — СМРС.
- Снижение временных затрат учителей при подготовке к урокам.
- Широкое использование при проведении всех видов уроков — теоретических, практических, контрольных, а также при самообразовании учащихся.
- Мотивация учащихся и стимулирование их интереса к обучению, индивидуализация процесса обучения школьников.
- Обеспечение максимальной реализации принципа доступности обучения за счет использования уникальных средств визуализации учебного процесса.
- Обеспечение высокого уровня качества обучения, не зависимо от квалификации учителя-предметника.

# Дидактические возможности УМК

УМК эффективно используется при подготовке к уроку, проведении урока и во внеурочной работе. Учитель в соответствии с программой обучения при *планировании и подготовке уроков* может:

- использовать готовые фрагменты уроков при объяснении нового материала;
- осуществить предварительный просмотр объектов;
- использовать ИО как иллюстративный материал для разъяснения тем или проблемных ситуаций изучаемого материала;
- комбинировать различные виды объектов.

# Внеурочная деятельность

- Во время *внеурочной работы*, например, работы группы продленного дня и кружков («Юный программист», «В мире информатики») учитель выступает организатором творческой поисковой и исследовательской деятельности учащихся, предлагая им самим решить проблемную ситуацию, обозначенную учителем.

# Занятия кружка



# Значение и возможности ИКТ

- Многообразие дидактических возможностей комплекта дает учителю возможность проводить не только эффективные и увлекательные уроки, но и значительно повысить мотивацию обучения у школьников, сделать процесс обучения более продуктивным и интересным.