

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы

Использование ИКТ в воспитательно- образовательном процессе в ДОУ

**Мухамадиева О.Б.,
воспитатель
старшей группы.**



2017

г.

Требования к педагогам по ФГОС:

- Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.



Во всех семьях, предприятиях, учебных учреждениях, используют информационно-компьютерные технологии. ИКТ стало частью культуры и необходимой нормой в повседневной жизни людей.



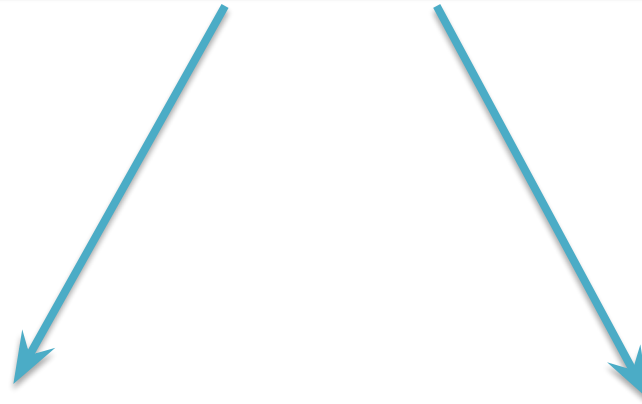
Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.



ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.



Информационно-коммуникативные технологии



Информационная
технология

Коммуникативная
технология



Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда.



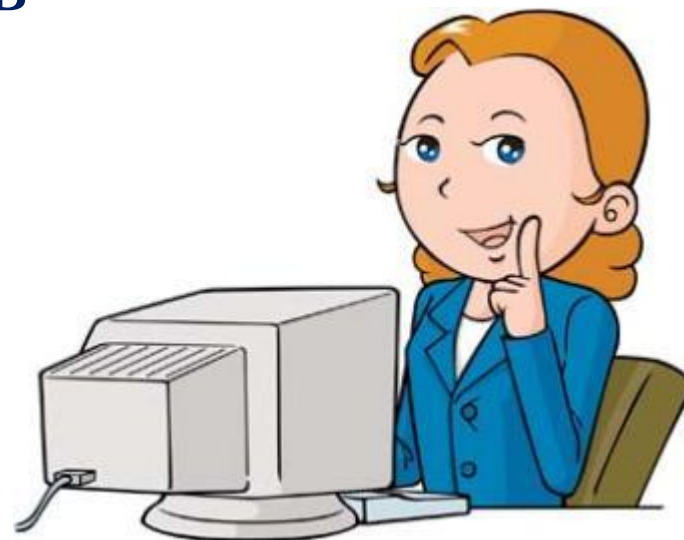
Коммуникационные
технологии определяют методы, способы и
средства взаимодействия человека с
внешней средой .



Информационно-коммуникационная технология, по определению И.Д.

Фрумина, – это технология подготовки и передачи информации обучаемому с помощью компьютера.

При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ.



хороший
стимул

«терпимость»
компьютера

доступно

Преимущества
при обучении
детей

интерес

обзор
жизненных
ситуаций

индивидуализация
обучения

привлекает
внимание



Преимущества для педагогов

- Помощь в методической работе
- Трансляция опыта работы
- Видео-мастер-классы, вебинары
- Оформление документации в электронном виде
- Наглядно-дидактический материал
- Самообразование



Программно - технические средства ИКТ

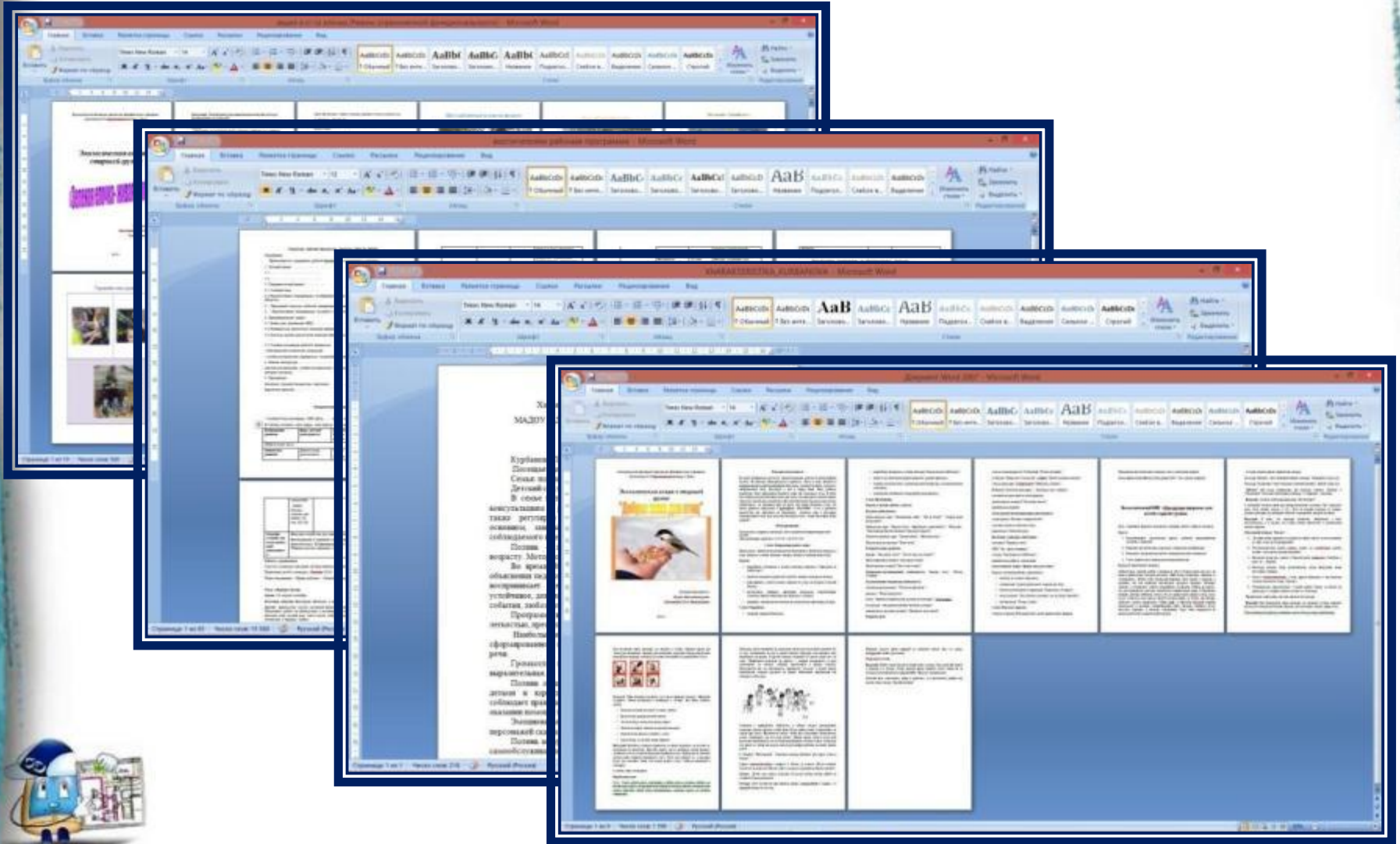


Области применения ИКТ в ДОУ

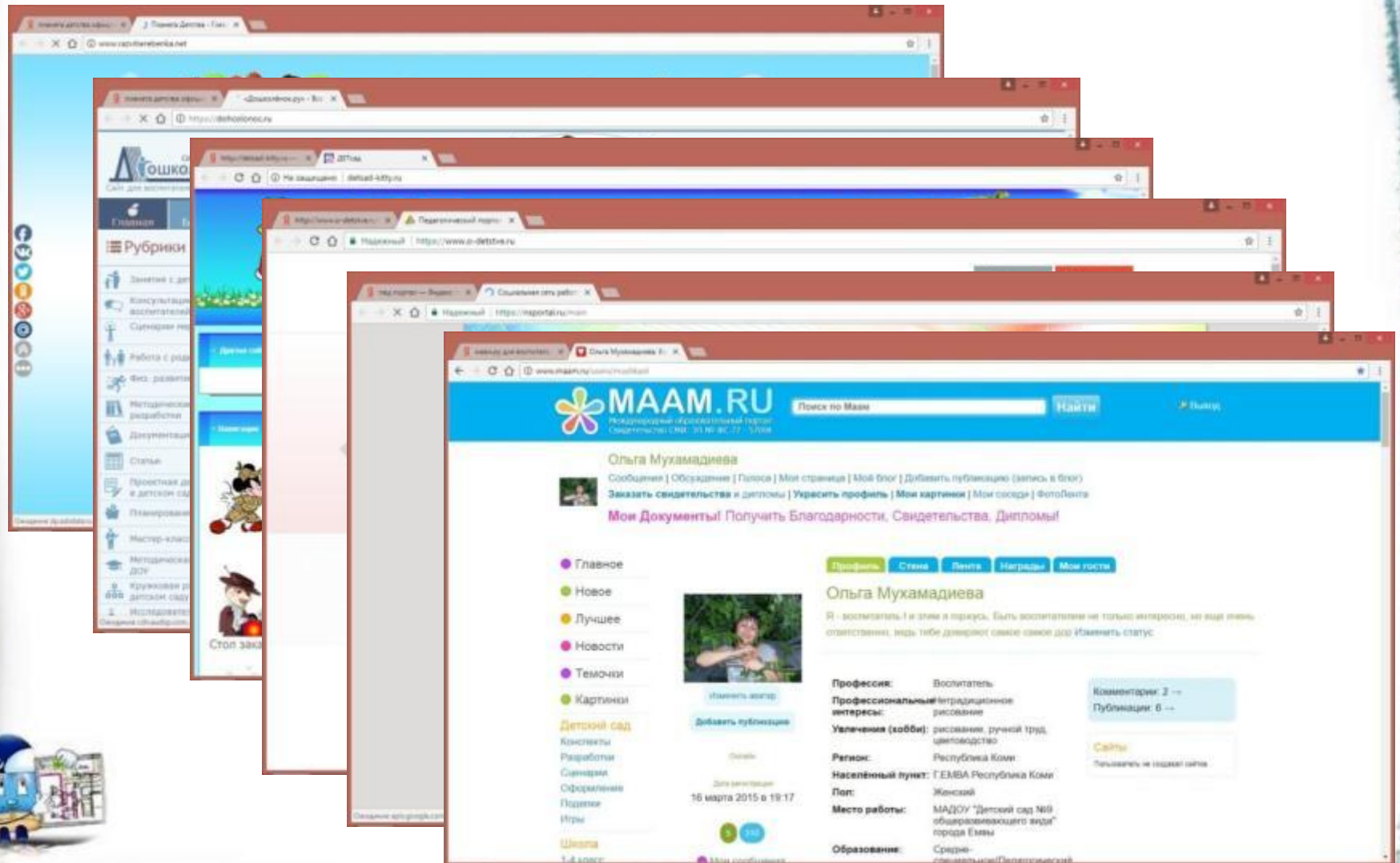
1. Ведение документации.
2. Методическая работа, самообразование.
3. Воспитательно – образовательный процесс.
4. Работа с родителями.



□ Ведение документации



Методическая работа, самообразование.



□ Воспитательно-образовательный процесс

Непосредственно образовательная деятельность в детском саду должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого количества иллюстративного материала.



Просмотр презентаций, мультфильмов, фильмов, игр, прослушивание аудиозаписей



По сравнению с традиционными формами обучения презентации и мультимедии позволяют расширить возможность, подготовиться к деятельности интересней.



ИКТ может использоваться в разных областях непосредственно-образовательной деятельности. Одной из них является формирование математических представлений.



Целью данной копилки является развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с использованием современных информационных технологий – мультимедийных презентаций.



С помощью мультимедийных презентаций мы разучиваем с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнений для снятия зрительного утомления. Детям они очень нравятся.



Благодаря мультимедийному способу подачи:

- дети легче усвоили понятие - форма;
- глубже постигли понятия числа и множества;
- легко усвоили состав числа;
- быстрее стали ориентироваться на плоскости и в пространстве;
- стали более внимательными и сообразительными;
- активно пополнился словарный запас;
- дети стали более целеустремлённые и сосредоточенные.



□ Оформление группы, наглядности



□ Если совсем недавно компьютер использовали только для поиска и демонстрации иллюстраций к НОД, то сейчас ИКТ становится неотъемлемой частью работы с родителями.



Формы работы с родителями с помощью ИКТ

Презентации, игры на родительских собраниях, консультации, совместных детско-родительских мероприятиях

Социальная сеть, группа в соц сетях, сотовая и стационарная телефонная связь

Наглядная агитация



Основные формы использования ИКТ в работе с родителями:

- Подбор иллюстративного материала для оформления родительских уголков, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, стендовой информации, буклетов, «шпаргалок», памяток, фотогазет для ознакомления родителей насыщенной и интересной садовской жизнью детей.



Основные формы использования ИКТ в работе с родителями:

- Создание презентаций в программе Power Point для повышения педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, консультаций, совместных детско-родительских мероприятиях.



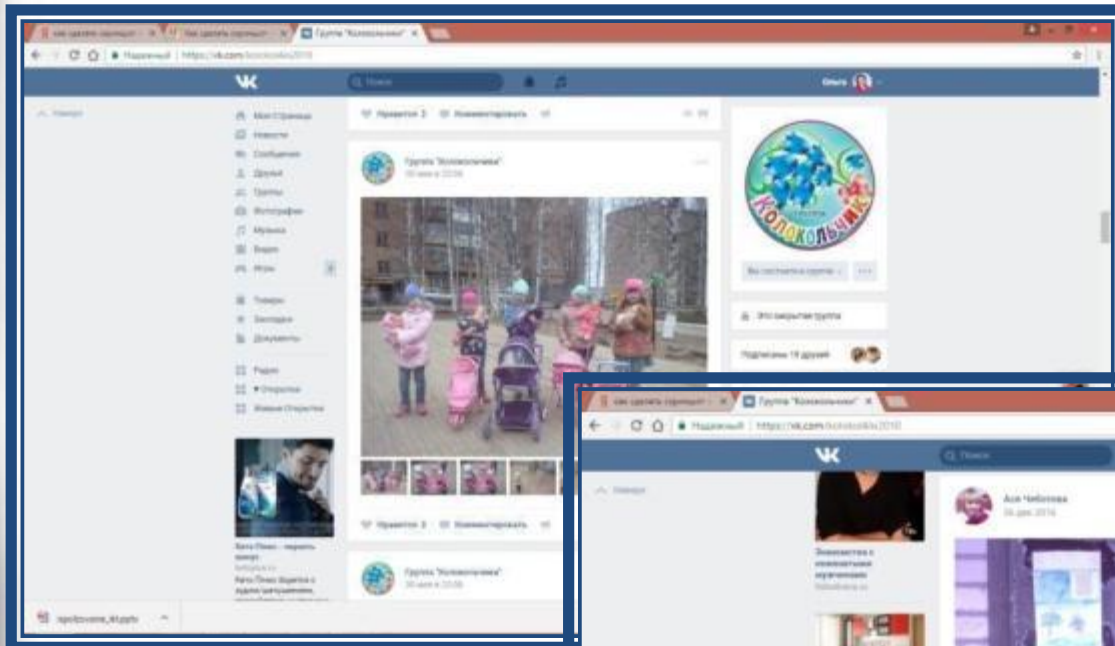
СРАВНИТЕ КАЧЕСТВО И ЭСТЕТИЧНОСТЬ ПРЕДЛАГАЕМОГО МАТЕРИАЛА



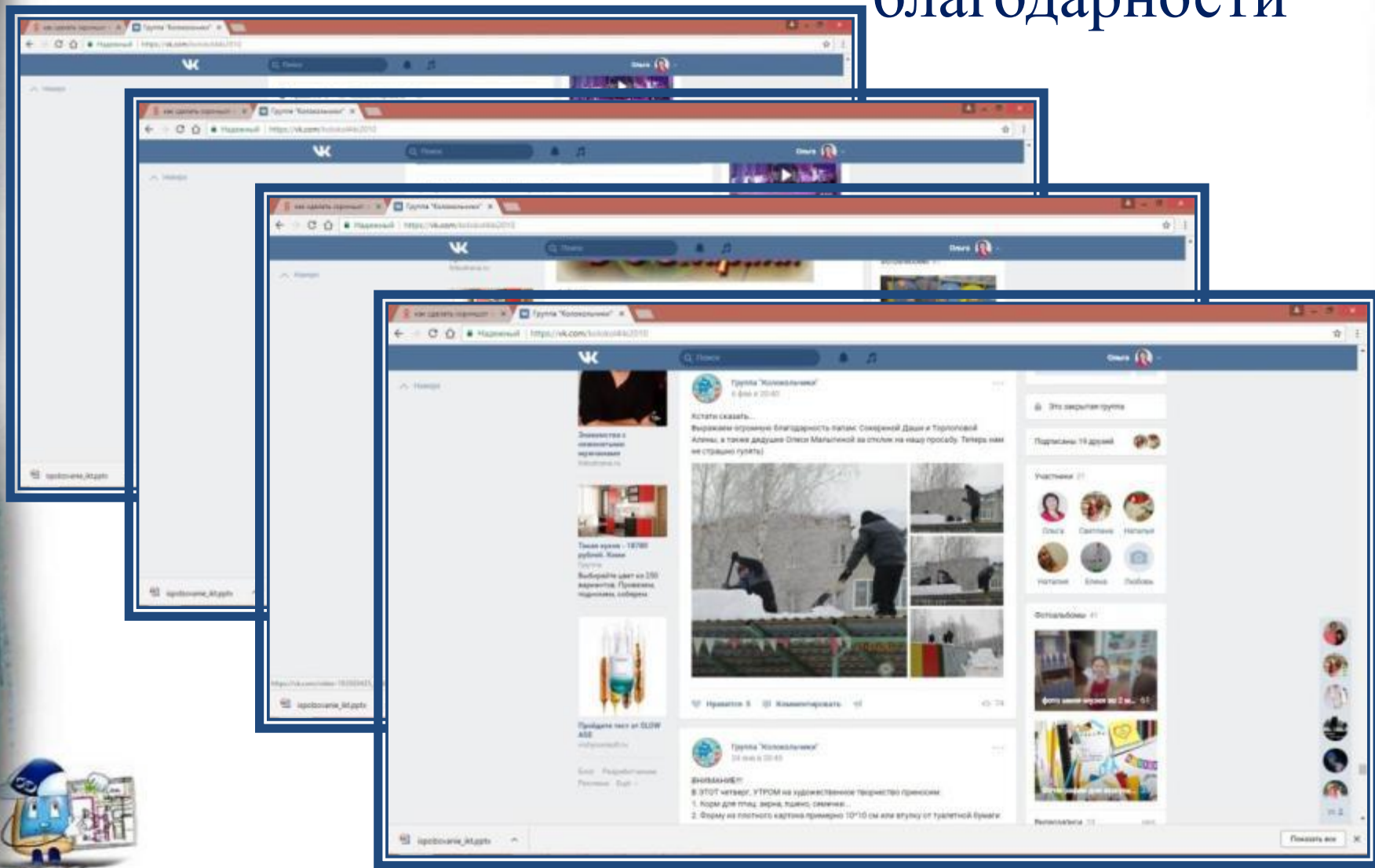
□ Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит их внимание. Несмотря на свою занятость, проверить электронную почту, зайти на сайт всегда найдется время.



Здесь можно делиться фотографиями друг с другом.



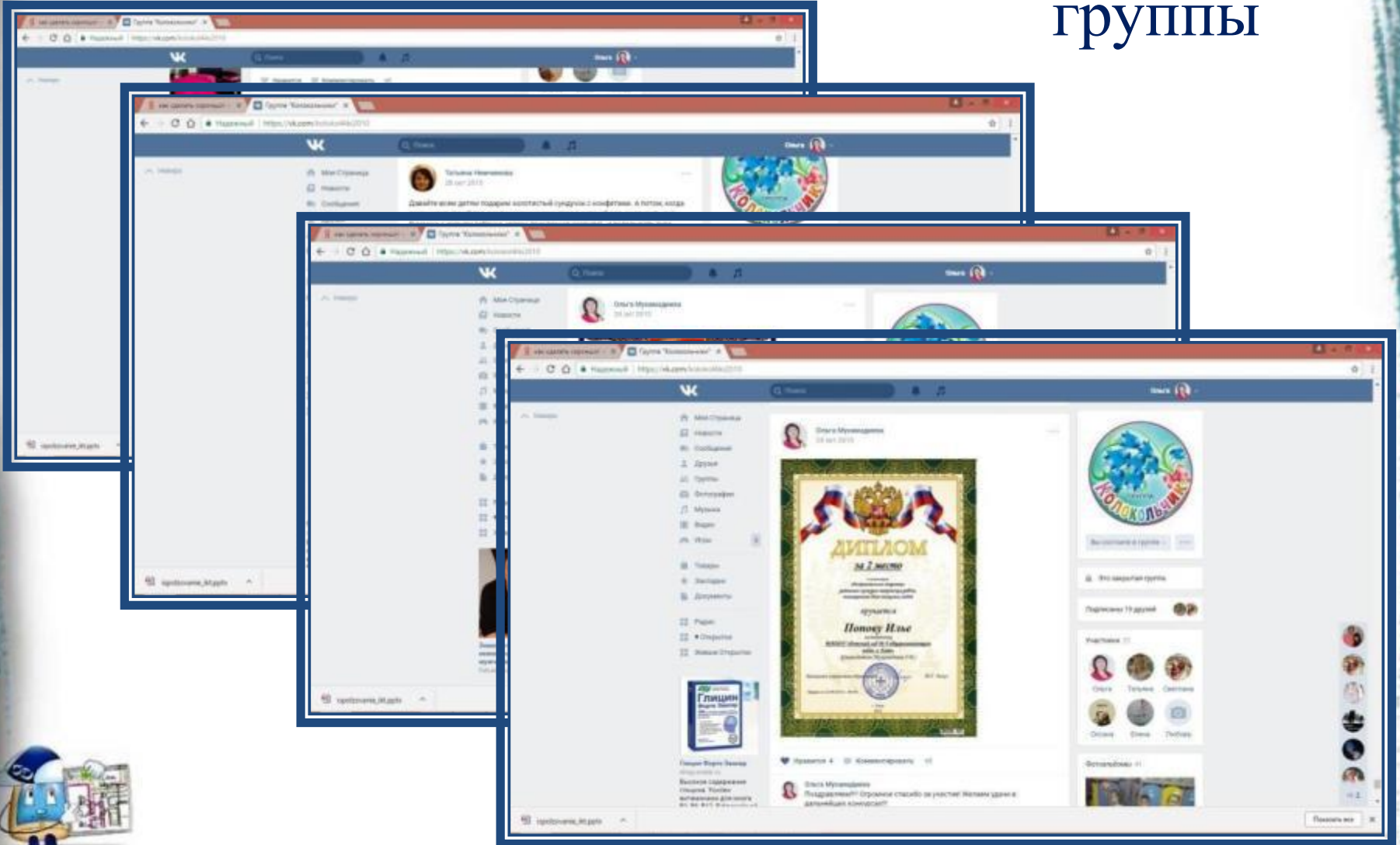
Выставлять объявления, поздравления, благодарности



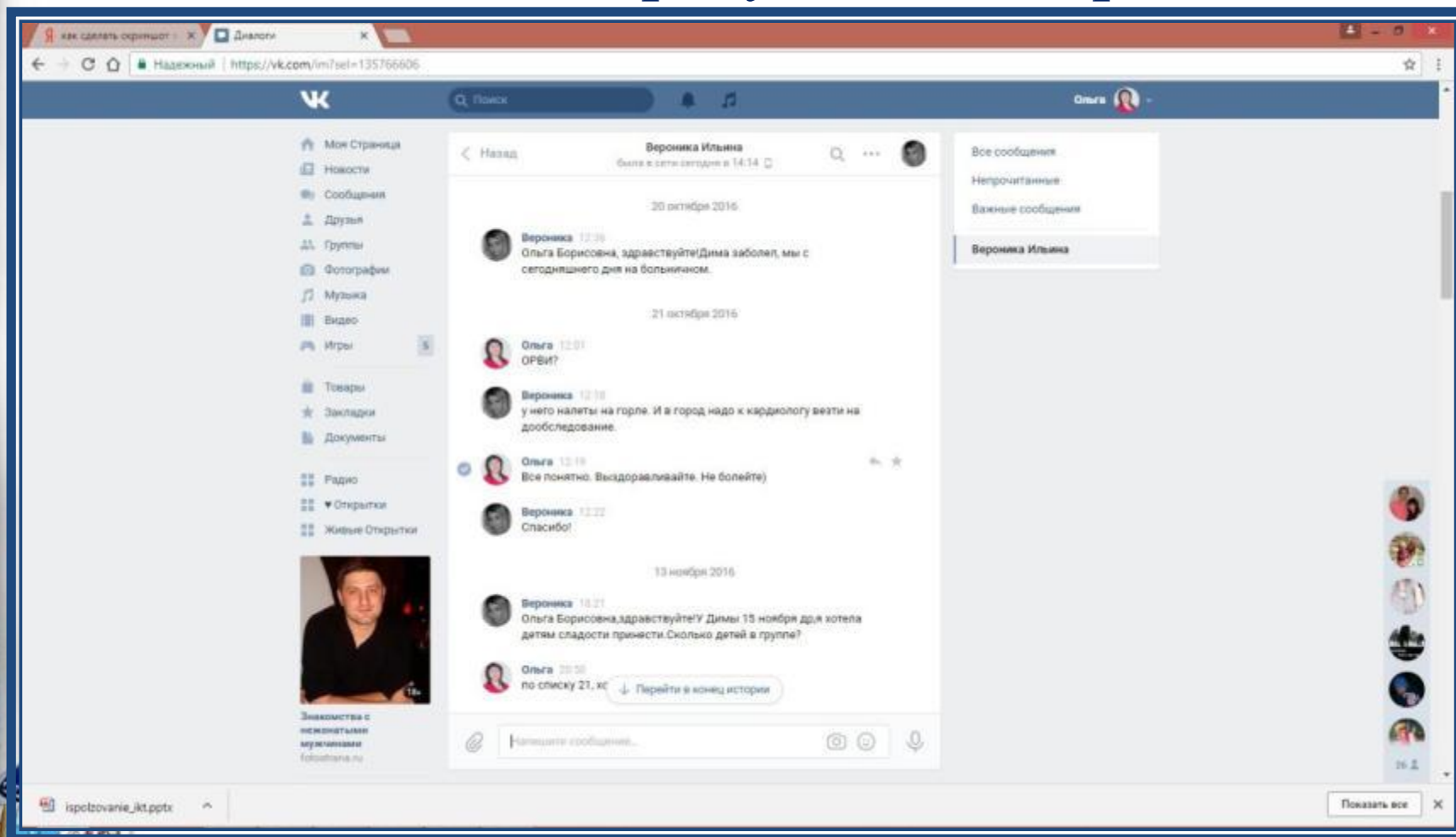
Фотоотчеты по пройденным мероприятиям, рекомендации



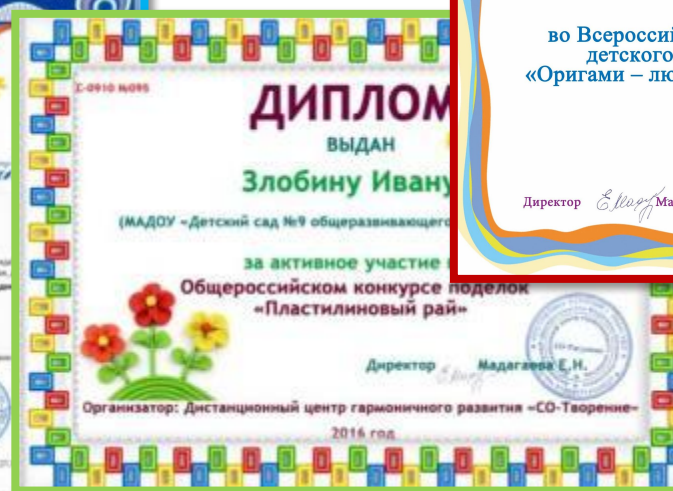
Предложения, обсуждения, награды детей и группы



Так же родители могут задать конфиденциально любой интересующий вопрос



Участие в онлайн-конкурсах



Также для родителей была подобрана КАРТОТЕКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР



Вывод:

Внедряя в практику разнообразные формы коммуникативно-информационных технологий можно существенно повысить мотивацию обучения детей, а также степень участия родителей в образовательно-воспитательном процессе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

