


**«Использование
информационно –
коммуникационных
технологий
в учебно-
воспитательном
процессе»**



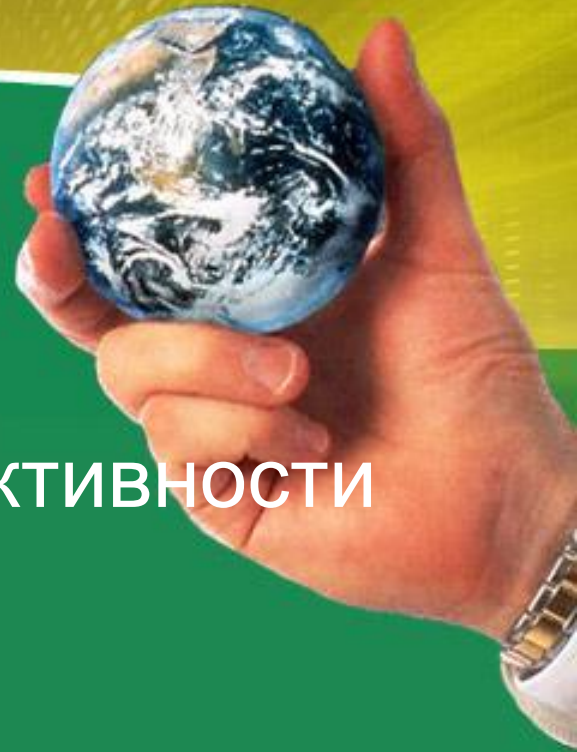
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ**

The image features a hand holding a small globe of the Earth. The background is a yellowish-green gradient with a faint image of a pen writing on a document. The document has a graph with 'High' and 'Low' labels and some numbers. A small green starburst graphic is visible near the center. The text is overlaid on the image.

**«Нет предела
мастерству»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ**

Цели применения ИКТ в процессе обучения:



- Повышение познавательной активности учащихся.
- Усиление мотивации учебной деятельности.
- Формирование навыков работы с информацией.
- Организация индивидуальной работы школьников.

Проверка выполнения домашнего задания:

1. Мультимедиа технологии:

- презентация-контроль;
- презентация-тест с анимацией;
- презентация-тест с гиперссылками.

2. Раздаточный материал:

- тесты (Excel) (Word);
- карточки (Word);
- кроссворды (Excel);
- самостоятельные работы (Word);
- контрольные работы (Word).



Объяснение нового материала:



1. Мультимедиа технологии:

- презентация-лекция;
- видеофрагменты фильмов;
- презентация-модель;
- слайд-шоу;
- изображение;
- коллаж;
- видеоклип.

•2. Компьютерные технологии:

- диаграммы (Excel);
- схемы (Excel);
- таблицы (Word) .

Закрепление и систематизация знаний:



1. Мультимедиа технологии.
2. Презентация-задание.
3. Мобильный класс:
 - работа в группе;
 - выбрать иллюстративное сопровождение для текста.
4. Интернет-ресурсы:
 - для работы в группах.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности:

1. Мультимедиа технологии:

- презентация-выступление;
- презентация-итог.

2. Компьютерные технологии:

- стенные газеты;
- буклеты, памятки;
- брошюра;
- плакат, заголовки;
- открытка;
- анкета.



Выполнение проектной работы:

- выполнения исследовательской части проекта, получения или систематизации данных;
- оформление портфолио проекта;
- создание продукта проекта – буклеты, презентации, проспекты и т.п.

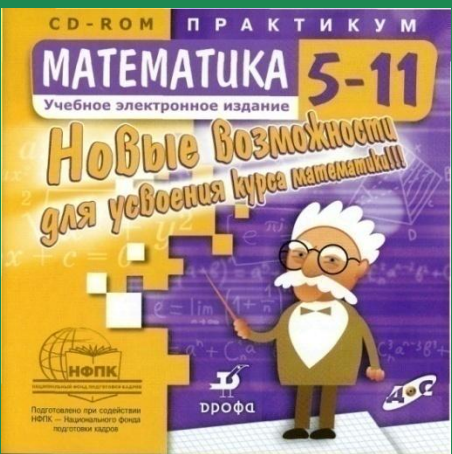
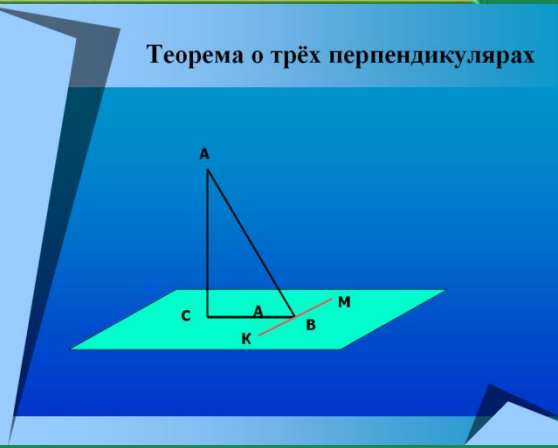


Типы компьютерных уроков:

- Уроки демонстрационного типа.
- Уроки компьютерного тестирования.
- Уроки тренинга или конструирования.
- Интегрированные уроки.
- Уроки с использованием компьютерных коммуникаций.



Демонстрационные материалы к урокам



Работа с множествами

- Пересечение множеств
- Объединение множеств

Признаки подобия треугольников

Первый признак

Уроки

компьютерного тестирования

CD-диски, отдельные программы с вариантами тестов по различным темам и предметным областям, а также для индивидуальной работы.



Тесты • Формулы • Изображения. Версия 5.2.

Журнал	Предмет	Класс	Тема
	геометрия	8	Решение прямоугольных треугольников

Вопрос № 1

Дано: $a=6$, $b=8$, $c=10$.
Найти: $\cos A$.

Выберите правильный ответ

<input type="radio"/> 1) $\frac{4}{3}$	<input type="radio"/> 3) 0,6
<input type="radio"/> 2) 0,8	<input type="radio"/> 4) $\frac{3}{4}$

Следующий >>

Единый Государственный Экзамен

ТРЕНАЖЁР ПО МАТЕМАТИКЕ 11 ВАРИАНТОВ

ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Найдите значение производной функции $y=F(x)$ в точке x_0

Использование Microsoft Office в школе

ГЕОГРАФИЯ

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

ФИЗИКА

Учебно-демонстрационная система

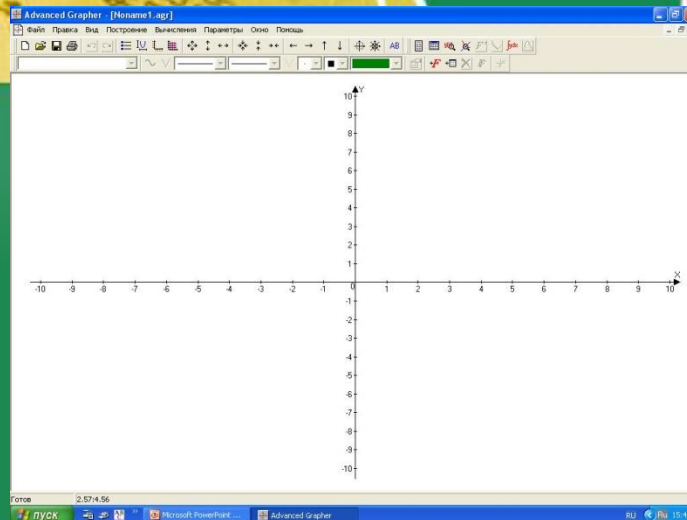
Помощь

Выход

Об авторе

Тесты разработанные учителем с помощью тестовой оболочки.

Уроки компьютерного тренинга



**Учебный электронный курс
«Решение рациональных уравнений»**

$y = a$
($a > 9$)

$y = x^2 + 4x - 5$

$y = a$
($0 < a < 9$)

Логарифмические
УРАВНЕНИЯ

КомпьюЛинк

КУРС МАТЕМАТИКИ (ВЕРСИЯ 1997 ГОДА) Л.А. Боровский
для школьников и абитуриентов

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ

1145 задач по математике

Подготовка к письменному экзамену

- 1 Тригонометрия
- 2 Простые уравнения и неравенства
- 3 Алгебраические системы
- 4 Текстовые задачи
- 5 Более сложные уравнения и неравенства
- 6 Начала анализа
- 7 Планиметрия
- 8 Задачи с параметрами
- 9 Неординарные задачи
- 10 Стереометрия

Справочник

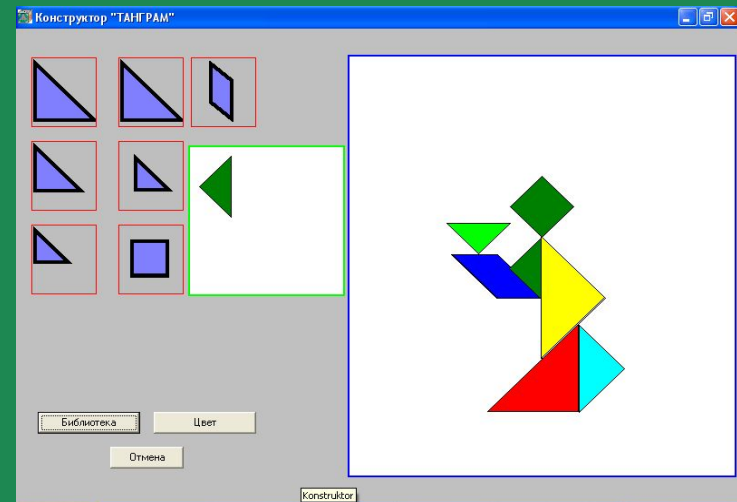
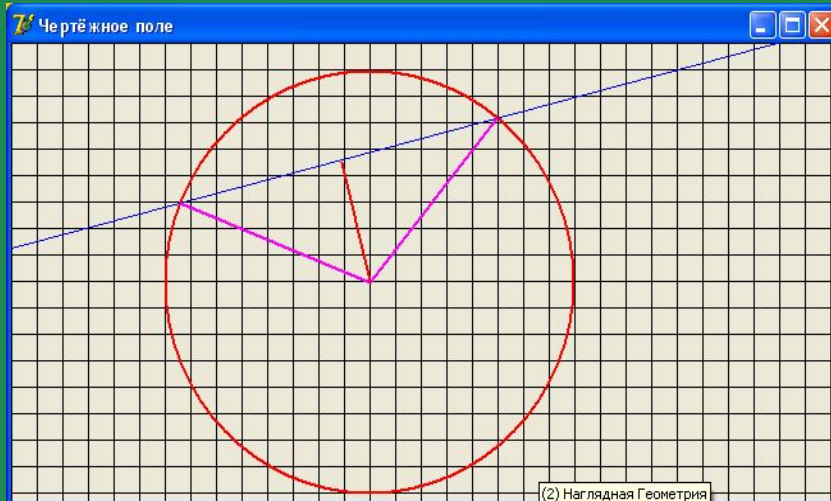
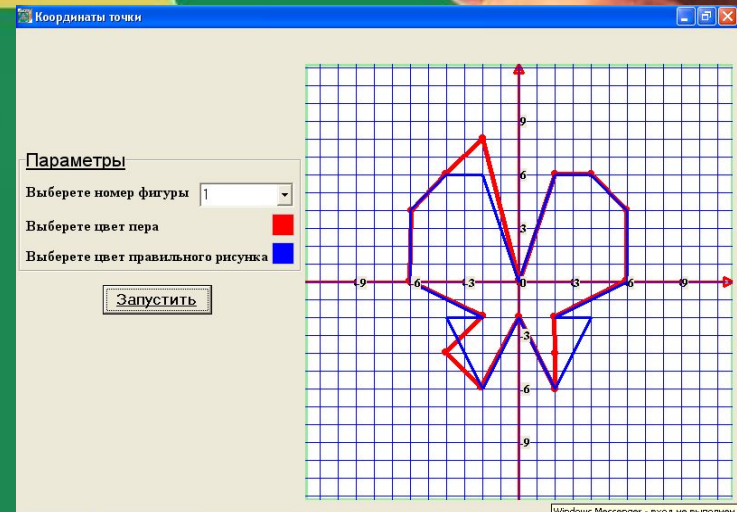
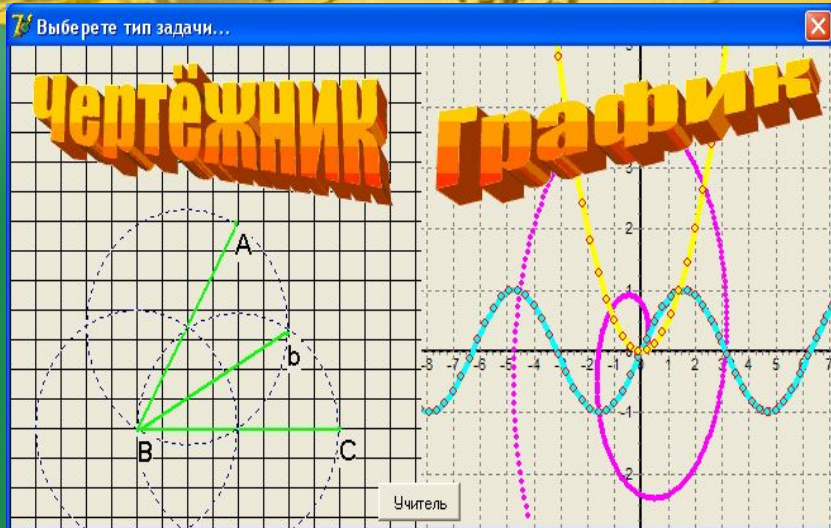
- 1 То, чего нет в школьной программе
- 2 Шпаргалки

Помощь

Математика абитуриенту

Целью решебника является помощь учащимся в изучении математики и подготовке к экзаменам.

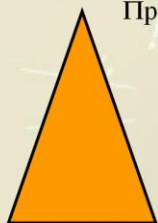
Уроки конструирования



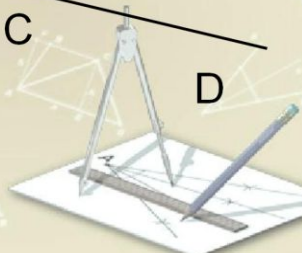
Работы учащихся

Узнай меня

Простейшие геометрические фигуры



f



В МИРЕ ФОРМУЛ СОКРАЩЁННОГО УМНОЖЕНИЯ

7 КЛАСС

$$(\text{yellow circle} + \text{red triangle})^2 = \text{yellow circle}^2 + 2 \cdot \text{yellow circle} \cdot \text{red triangle} + \text{red triangle}^2$$

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Зеленокумск»

Вклад учёных в изучении Вселенной

Работу выполнили:
Антипов Евгений 10А
Зальцман Юлия 11Б

Школы Советского района



МОУ СОШ №1



МОУ СОШ №2



МОУ СОШ №3



МОУ СОШ №4



МОУ СОШ №12



МОУ СОШ №13

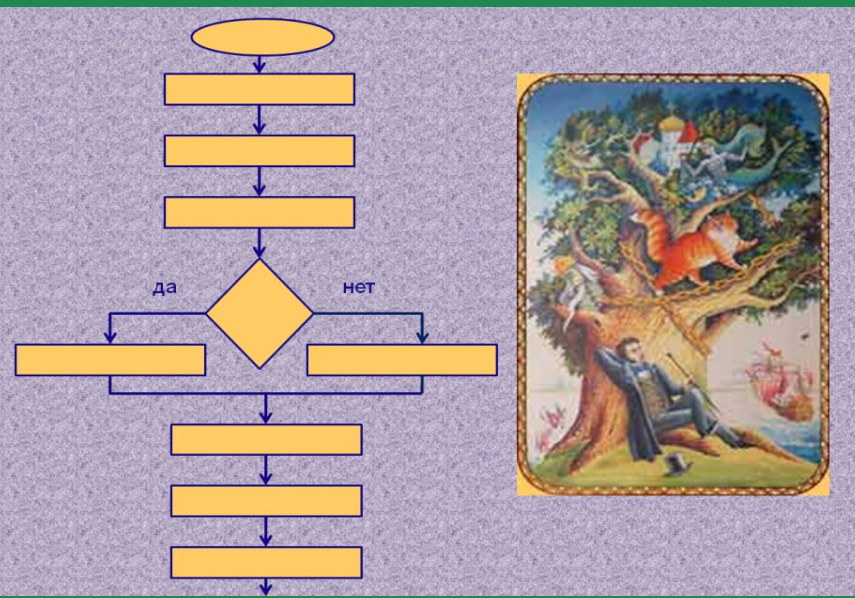


МОУ СОШ №14



АЛГЕБРА 7 КЛАСС

Решение систем линейных уравнений



«Развитие логического, алгоритмического мышления и творческих способностей учащихся»

ПРОЕКТ
учителя информатики
СОШ № 3 Касьяновой Т.В.

Критерии эффективности педагогической деятельности педагога



Н44											
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	-5	-4	-3	-2	-1	Критерии эффективности педагогической деятельности	1	2	3	4	5
2	1. Создание санитарно-гигиенических условий на уроке										
3						· правильное размещение учащихся при посадке, учитывающее состояние здоровья, смену места и т.д.					
4						· использование мебели, соответствующей росту учащихся					
5						· освещенность					
6						· проветривание					
7						· влажная уборка до урока, отсутствие пыли на подоконниках, плафонах, полочках для цветов и т.д.					
8						· чистая школьная доска					
9						· мел в специально отведенном месте (коробочке)					
10						· соблюдение гигиенических норм и правил учащимися на уроке					
11						· осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся					
12						· расстояние до доски и между рядами соответствует нормам СанПиНа					
13						От 42 до 50 баллов – оптимальный уровень От 30 до 42 баллов – достаточный уровень До 30 баллов – недостаточный уровень					
14	2. Формирование социально-психологического климата на уроке										
15						· развитие коммуникативных умений личности					
16						· установка на деятельность и конкретную цель					
17						· раскованность					
18						· благожелательность					
19						· перспективность, оптимистичность					
20						· мажорность, жизнерадостность					
21						· уверенность в успехе, результативности как в личной, так и в коллективной деятельности					
22						· защищенность учащихся					

Итоговая информационная карта о работе учителя



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB			
1	Итоговая информационная карта о работе учителя _____																														
2																															
3	Результативность педагогического труда учителя				Состояние внеклассной воспитательной работы с учащимися				Эффективность уроков																						
4	Учебный год	Результаты экзаменов по предмету	Наличие второгодников	Уровень интеллектуального развития учащихся класса	Уровень воспитанности учащихся класса	Уровень подготовки учащихся по предмету	Состояние оборудования, оформление и использование учебного кабинета	Организация и эффективность внеклассных воспитательных мероприятий с учащимися класса	Учёт психолого-педагогических особенностей учащихся в процессе воспитания	Организация внеклассных мероприятий по предмету	Качество факультативных занятий	Использование ТСО на уроках	Учёт психолого-педагогических особенностей учащихся в процессе обучения	Реализация практической направленности обучения	Обеспечение сознательной дисциплины учащихся	Воспитательная результативность урока	Осуществление МПС в процессе обучения	Обеспечение самостоятельной и активной работы учащихся в течение всего урока	Осуществление индивидуального подхода к учащимся в процессе обучения	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учении	Развитие интереса к учению и потребности в знаниях	Формирование умений и навыков учебного труда	Обеспечение взаимных связей содержания, форм и методов обучения с целью урока	Применение активных форм организации обучения (лекции, семинары, практикумы и др.)	Использование методов развивающего обучения	Постановка и комплексное решение на уроке образовательных, воспитательных и развивающих задач	Овладение содержанием новых программ и учебников				
Итоги аттестации																															


В помощь классному руководителю




Электронный блокнот классного руководителя

класса

учебный год



Сравнительный анализ успеваемости



Договор с родителями


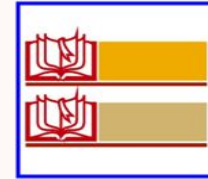
Структура программы

Структура плана

Сведения о родителях



Устав школы




Протокол родительского собрания

Успеваемость класса

Учет пропусков

Сведения об учащихся



Инструкции по ТБ



Фото классного
руководителя

Классный руководитель:

Предварительная аттестация

Календарь класса

Отчет кл. руководителя

Электронный календарь

Общие сведения об учащихся

Код

№ личного дела

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Домашний телефон

Домашний адрес

Паспорт

Родители

Запись: 2 из 3

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ _____ КЛАССА

Классный руководитель _____

Фамилия, имя ученика	Русский язык	Литература	Алгебра (математика)	Геометрия	История России	Новейшая история	Обществознание	Физика	Химия	География	Биология	Иностранный язык	Информатика	Физическая культура	ОБЖ	Технология	Музыка
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	

ИТЧЕТ

классного руководителя

по успеваемости _____ класса за _____/четверть, полугодие/ 200__-20__ учебного года

Ф.И.О. классного руководителя _____

Количество учащихся на начало четверти _____, из них: _____ мальчиков, _____ девочек, изучающих английский язык _____, немецкий язык _____

Прибыло: _____
(кол-во, Ф.И., приказ № дд./дата/)

Выбыло: _____
(кол-во, Ф.И., приказ № дд./дата/)

Количество учащихся на конец четверти: _____

Не успевают (Ф.И. учащегося, предмет)	И/а по болезни (Ф.И. учащегося, предмет)	Успевают			
		Успевают на «5» (Ф.И. учащегося)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И. учащегося)	Успевают с одной «4» (Ф.И. учащегося, предмет)	Успевают с одной «3» (Ф.И. учащегося, предмет)
1.	1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.	6.
		7.	7.	7.	7.
		8.	8.	8.	8.
		9.	9.	9.	9.
		10.	10.	10.	10.
		11.	11.	11.	11.
		12.	12.	12.	12.
		13.	13.	13.	13.
		14.	14.	14.	14.
		15.	15.	15.	15.
		16.	16.	16.	16.
		17.	17.	17.	17.

Печатная продукция школы

Министерство образования РФ
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Зеленокумска Советского района»
Ставропольского края

Тенянова А.С.
педагог-психолог

СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ
ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ
УЧАЩИХСЯ

2009 год

Министерство образования РФ
МОУ «СОШ № 3г. Зеленокумска»



Увлекательная
ЛОГИКА
и
информатика



ноябрь 2008 год

Министерство образования РФ
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Зеленокумска
Советского района» Ставропольского края

Инновационный проект
«Развитие логического и
алгоритмического мышления,
и творческих способностей учащихся
на уроках информатики»

2009 год

Министерство образования РФ
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Зеленокумска Советского района»
Ставропольского края

Стороженко Э.Х.
учитель иностранного языка

*Что такое
«метод проектов»?*

Министерство образования РФ
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Зеленокумска Советского района»
Ставропольского края

Выступление
Федотовой Л.В.
учителя начальных классов

*«Применение
технологии
сотрудничества
на уроках
в начальной школе»*

Министерство образования РФ
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Зеленокумска Советского района»
Ставропольского края



*Методические рекомендации
учителям математики по
подготовке учащихся
к ЕГЭ*



2009 год

Электронный журнал заместителя директора

На 2010 – 2011 учебный год

Мымриковой Натальи Ивановны

Заместителя директора МОУ "СОШ № 3 г. Зеленокумска"

СОДЕРЖАНИЕ	
№п/п	Название листа
1.	<u>Характеристика ОУ</u>
2.	<u>Кадры</u>
2.1.	<u>Аттестация</u>
2.2.	<u>Курсовая подготовка</u>
2.3.	<u>Проф.конкурсы</u>
2.4.	<u>Классное руководство</u>
3.	<u>Ученический состав</u>
3.1.	<u>Качество знаний и обученность</u>
3.2.	<u>Результаты экзаменов</u>
3.3.	<u>Выпускники</u>
3.4.	<u>Достижения</u>
3.5.	<u>Состоят на учёте</u>
3.6.	<u>Пропуски</u>
3.7.	<u>Социальный паспорт</u>
3.8.	<u>Занятость</u>
3.9.	<u>Движение</u>
3.10.	<u>Форма обучение</u>

Ведомость успешности в обучении ученика



урока	Ученик _____ (Ф.И.) _____ класса 2008-09 учебный год														
	Тема урока	дата урока	Ведомость успешности в обучении ученика за 1-е полугодие												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			16	26	26	36	26	16	56	36	66	26	36	-16	56
1.	Техника безопасности. Инструментальные программы Трансляторы, компиляторы														
2.	Программная среда Pascal. Редактирование программы														
3.	Алгоритм и его свойства														
4.	Повторение: «информационные технологии», тест														
5.	Понятие переменной, типы переменной														
6.	Арифметические выражения														
7.	Алфавит языка Pascal. Тест, «арифметические выражения»														
8.	Линейный алгоритм: 1. Операторы ввода- вывода														
9.	Оператор присваивание. Контрольная работа														
10.	Разветвляющийся алгоритм. Теория														
11.	Разветвляющийся алгоритм. Решение задач														
12.	Разветвляющийся алгоритм. Теория														
13.	Разветвляющийся алгоритм. Решение задач														
14.	Разветвляющийся алгоритм. Теория														
15.	Разветвляющийся алгоритм. Решение задач														
16.	Разветвляющийся алгоритм. Теория														
17.	Разветвляющийся алгоритм. Подготовка к контрольной														
18.	Разветвляющийся алгоритм. Контрольная														
19.	Разветвляющийся алгоритм. Контрольная														
20.	Цикл с параметром. Теория														
21.	Цикл с параметром. Решение задач														

Виды деятельности ученика в баллах



Виды деятельности ученика в баллах									
1.	Готовность к уроку (наличие тетради)	1							
2.	Выполнение задания на уроке (наличие блок сх. зап. и пр-мы в тетради)	2							
3.	Выполнение задания на уроке (решение на компьютере)	2	Оценка зачетную работу						
4.	Теоретическая часть (тест)	max-3	1.	аккуратность выполнения					1
5.	Выполнение дополнительного задания	2	2.	1 задача с блок схемой					2
6.	Быстрота выполнения практического задания (первые три человека)	1	3.	1 задача без блок схемы					1
7.	Ведение рабочей тетради согласно требованиям (в конце полугодия)	5	4.	2 задачи без блок схем					4
8.	Подготовка сообщения, выполнение наглядного пособия по теме	3	5.	без подсказок учителя за каждую задачу					1
9.	Оценка за контрольные и зачетные работы	6							
10.	Помощь в работе компьютерного класса	2	перевод оценки за зачетную работу зачетной работы						
11.	Отсутствие на уроке по неуважительной причине	-3	5-6 баллов					"5"	
12.	Опоздание на урок	-1	3-4 баллов					"4"	
13.	Нарушение дисциплины на уроке	-5	2 балла					"3"	
			1,5 балла и ниже					"2"	

Мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников на входе и выходе программы с учетом класса используемой техники и проблем со здоровьем



Утверждаю
Директор МОУ
«СОШ №3 г. Зеленокумск»
Радченко В.С.
« » 2010-2012 г.

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОШ №3 г. ЗЕЛЕНКУМСКА

Классный руководитель 5 В класса:
Т.В. Касьянова

2010-2012 учебный год

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В значительном ряду определений здоровья человека наибольшее внимание привлекает определение, развиваемое Зеленокумской школой №3 физиологических основ гомеостаза и базирующееся на способности взаимодействующих систем организма обеспечивать реализацию генетических программ, физиологических функций и утилитарной деятельности, направленных на социальную сферу жизни. Здоровье отражает функциональные возможности организма обеспечивать свое приспособление к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды.

Использование данного подхода в задачах обеспечения здоровья детей школьного возраста опирается на представления о психофизиологических особенностях данного периода жизни.

В свою очередь центральным понятием в решении задач оценки, развития и сохранения здоровья ребенка является паспорт здоровья ребенка - психофизиологический портрет человека.

Портрет психофизиологический, индивидуальный — совокупность сведений об индивидуальных особенностях функционирования организма человека и его личности в отношении их структурных особенностей и в динамике адаптации к факторам внешней среды, развития и старения.

В основе понятия **паспорта здоровья** — индивидуального психофизиологического портрета человека лежит многокомпонентное описание устойчивых и динамичных особенностей организма.

Первым уровнем рассмотрены здоровья человека «предистория» и раннего детства (психофизиологические особенности его родителей, характерных черт прохождения процесса рождения, начального периода жизни), образа жизни периода жизни, выделение сопутствующих факторов риска развития психологической патологии. Основные методы исследования — интервью и опрос. Это наиболее общее рассмотрение — каково

Второй уровень — антропометрическое обследование количественных характеристик соматической компоненты

Третий уровень — оценка функциональных взаимоотношений его отдельных систем, интегральное описание возможностей в процессе реализации моделей профессии человека (оценка способности к формированию физической

Четвертый уровень — оценка психического статуса, способностей ребенка, возможных нарушений в психических факторов формирования соматических расстройств.

Соответственно первый - третий уровни рассмотрены понятием физическая компонента здоровья, физическое и четвертый уровень рассматривает психическое здоровье.

Таблица 1. Оценка состояния здоровья школьников.

МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»

Сравнительный анализ заболеваемости за 1 полугодие 2009 – 2010 учебного года.

Болезнь/лет	Классы			
	1 «А» (24)	1 «Б» (22)	3 «В» (9)	
1.	83,3%	79%	55%	
2.	25%	0%	0%	
3.	0%	0%	0%	
1.	2 «А» (26)	2 «Б» (21)	3 «В» (9)	
1.	68%	40%	0%	
2.	35%	20%	0%	
3.	0%	10%	0%	
1.	3 «А» (24)	3 «Б» (19)	3 «В» (9)	
1.	83,3%	79%	55%	
2.	16,7%	10%	44,5%	
3.	0%	15%	0%	
1.	4 «А» (24)	4 «Б» (20)	4 «В» (11)	
1.	79,2%	75%	63,6%	
2.	20,9%	25%	36,4%	
3.	0%	0%	0%	
1.	5 «А» (26)	5 «Б» (20)	5 «В» (18)	5 «Г» (10)
1.	73%	50%	44,4%	80%
2.	2,7%	35%	22,2%	20%
3.	0%	15%	22,2%	0%
1.	6 «А» (19)	6 «Б» (24)	6 «В» (17)	6 «Г» (10)
1.	73,7%	80%	70,6%	80%
2.	15,8%	10%	11,8%	20%
3.	7,6%	10%	0%	0%
1.	7 «А» (28)	7 «Б» (26)	7 «В» (9)	7 «Г» (10)
1.	75%	85%	88,9%	80%
2.	48%	62%	11,1%	20%
3.	0%	0%	0%	0%
1.	8 «А» (21)	8 «Б» (28)	8 «В» (16)	8 «Г» (10)
1.	66,7%	56%	62,5%	40%
2.	19%	44%	37,5%	60%
3.	14,4%	0%	11,2%	0%
1.	9 «А» (20)	9 «Б» (24)	9 «В» (19)	9 «Г» (10)
1.	75%	41,7%	52,6%	40%
2.	20%	83,3%	47,4%	0%
3.	5%	12,5%	0%	0%
1.	10 «А» (26)	10 «Б» (22)	10 «В» (19)	10 «Г» (10)
1.	76%	40,9%	47,4%	40%
2.	35%	22,7%	26,3%	0%
3.	36%	22,8%	0%	0%
1.	11 «А» (27)	11 «Б» (24)	11 «В» (19)	11 «Г» (10)
1.	81,1%	79%	63,2%	40%
2.	21,9%	0%	0%	0%
3.	0%	0%	0%	0%

Примечания: 1 - % детей, не присутствующих по болезни на одного дня;
2 - % детей, пропустивших по болезни 1 - 3 раза;
3 - % детей, пропустивших по болезни 3 раза и более.

Директор школы: В.С. Радченко
Исполнитель: И.И. ЗАВЯКИНА

МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»

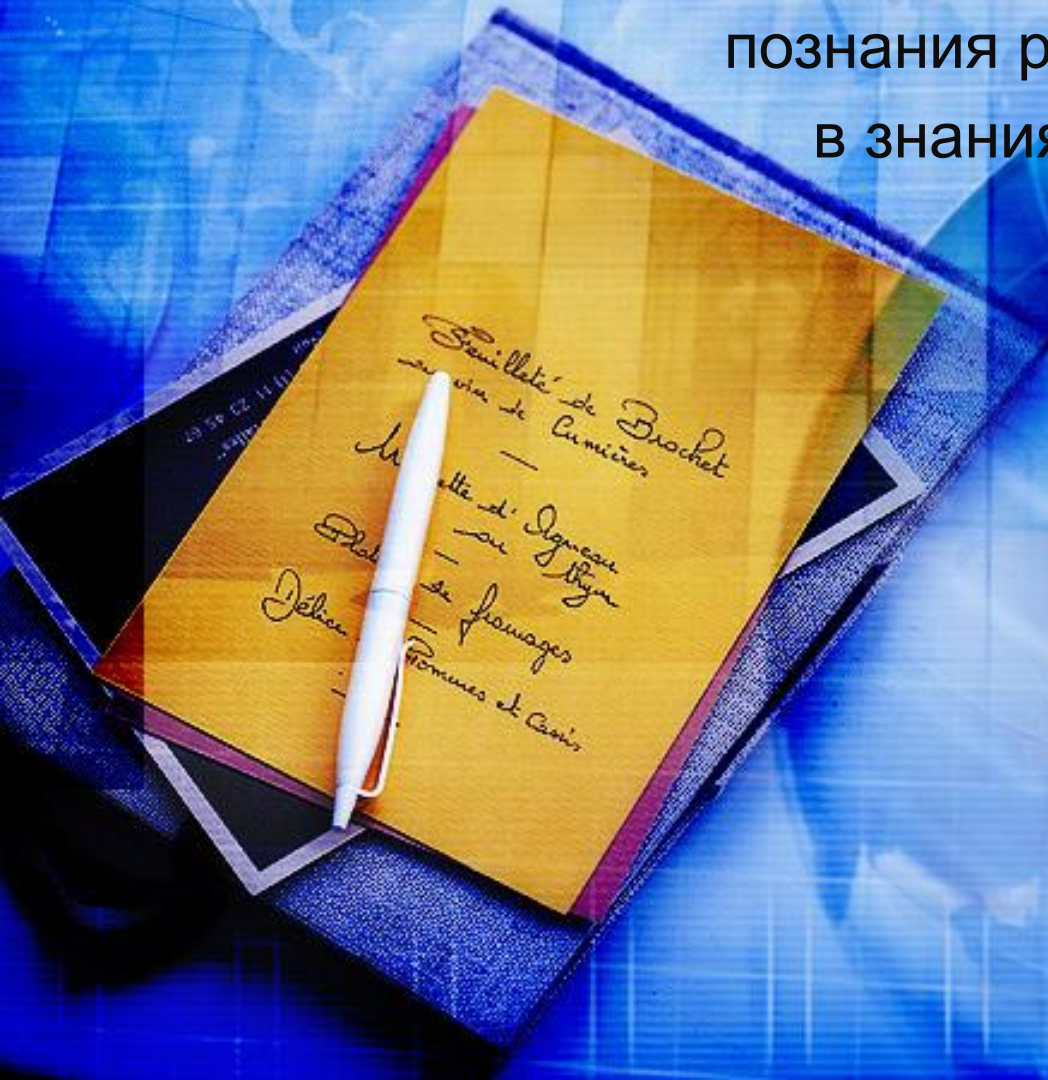
Сравнительный анализ заболеваемости за 2 полугодие 2009 – 2010 учебного года.

Болезнь/лет	Классы			
	1 «А» (24)	1 «Б» (22)	3 «В» (9)	
1.	79%	100%	42%	
2.	21%	0%	0%	
3.	0%	0%	0%	
1.	2 «А» (24)	2 «Б» (21)	3 «В» (9)	
1.	75%	62%	0%	
2.	29%	24%	0%	
3.	0%	4%	0%	
1.	3 «А» (22)	3 «Б» (19)	3 «В» (9)	
1.	59%	63%	42%	
2.	20%	37%	56%	
3.	0%	0%	0%	
1.	4 «А» (23)	4 «Б» (20)	4 «В» (11)	
1.	78%	75%	73%	
2.	21%	25%	64%	
3.	0%	0%	0%	
1.	5 «А» (26)	5 «Б» (21)	5 «В» (18)	5 «Г» (9)
1.	73%	48%	44%	33%
2.	69%	52%	23%	6%
3.	18%	0%	23%	0%
1.	6 «А» (20)	6 «Б» (24)	6 «В» (17)	6 «Г» (10)
1.	80%	74%	53%	40%
2.	20%	25%	47%	0%
3.	0%	0%	0%	0%
1.	7 «А» (21)	7 «Б» (26)	7 «В» (9)	7 «Г» (10)
1.	67%	73%	89%	80%
2.	19%	19%	22%	20%
3.	4%	0%	0%	0%
1.	8 «А» (21)	8 «Б» (25)	8 «В» (16)	8 «Г» (10)
1.	72%	56%	56%	40%
2.	48%	44%	25%	60%
3.	0%	0%	19%	0%
1.	9 «А» (20)	9 «Б» (23)	9 «В» (19)	9 «Г» (10)
1.	75%	52%	47%	40%
2.	25%	55%	21%	0%
3.	0%	0%	3%	0%
1.	10 «А» (24)	10 «Б» (22)	10 «В» (19)	10 «Г» (10)
1.	79%	45%	44%	40%
2.	8%	27%	26%	0%
3.	13%	4%	0%	0%
1.	11 «А» (28)	11 «Б» (24)	11 «В» (19)	11 «Г» (10)
1.	81%	79%	63,2%	40%
2.	14%	0%	0%	0%
3.	2%	0%	0%	0%

Примечания: 1 - % детей, не присутствующих по болезни на одного дня;
2 - % детей, пропустивших по болезни 1 - 3 раза;
3 - % детей, пропустивших по болезни 3 раза и более.

Директор школы: В.С. Радченко
Исполнитель: Г.В. ПИВОВА

Учение должно и обязано давать учащимся радость и удовлетворение от самого сознания, что они узнают новое, интересное, полезное. Радость познания рождает саму потребность в знаниях.



Касьянова Татьяна Валерьевна



«Всё не напрасно... Идти
от хорошего к лучшему...»

Участник
краевого этапа конкурса
«Учитель года – 2009»

